

## KLAIPĖDOS „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos bendruomenės poreikiais, turimais ištekliais ir vadovaujantis:

2.1. 2019–2020 ir 2020–2021 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417;

2.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymo Nr. V-325 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-608 redakcija), (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. V-610 redakcija) „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas);

2.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

2.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) Formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas);

2.5. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766;

2.6. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. Nr. V-1090/A1-314;

2.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

2.8. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

2.9. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija);

2.10. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ar išlyginamosiose

mobiliose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800;

2.11. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos);

2.12. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1415 (Žin., 2012, Nr. 114-5788);

2.13. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija).

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.3. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.5. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d., pabaiga atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienų skaičius)	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
I	2020-06-23	185	37
II	2020-06-23	185	37
III	2020-06-23	185	37
IV	2020-05-22	163	33

5.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Sukomplektuota 17 klasių;

5.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais (gimnazijos tarybos posėdžio 2012 gegužės 4 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-3). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

5.3.1. pirmas pusmetis – 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 31 d. I–IV klasėms;

5.3.2. antras pusmetis – 2020 m. vasario 3 d. – 2020 m. birželio 23 d. I–III klasėms; 2020 m. vasario 3 d. – 2020 m. gegužės 22 d. IV klasėms;

## 5.4. mokinių atostogų laikas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14	2020-04-17*
Vasaros (I-III klasėms)	2020-06-24	2020-08-31
Vasaros (IV klasėms)	**	2020-08-31

\*IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminus, perkeliama į 04-20 ir 21 (jei laiko 2 brandos egzaminus) dieną;

\*\*Atostogos prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai;

5.5. gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių;

5.6. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, pamokos trukmė 45 min. Pamokos pradedamos 8 valandą. Mokiniams skiriamos 2 ilgosios pertraukos po 20 min., III–IV klasių mokiniams pietų metas yra 4–5 pamokos (jei turi laisvų pamokų pagal individualius tvarkaraščius);

5.7. pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45;

2 pamoka: 8.50–9.35;

3 pamoka: 9.40–10.25;

4 pamoka: 10.45–11.30;

5 pamoka: 12.00–12.45;

6 pamoka: 12.55–13.40;

7 pamoka: 13.50–14.35;

8 pamoka: 14.45–15.30;

5.8. antradieniais nuo 8.00 iki 8.45 – klasės vadovo valanda. Antradienio pamokų laikas:

1 pamoka: 8.50–9.35;

2 pamoka: 9.40–10.25;

3 pamoka: 10.45–11.30;

4 pamoka: 12.00–12.45;

5 pamoka: 12.55–13.40;

6 pamoka: 13.50–14.35;

7 pamoka: 14.45–15.30;

5.9. jei oro temperatūra - 25 laipsniai šalčio ir žemesnė arba 30 laipsnių karščio, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Jei mokiniai neatvyko, dienyuose žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl šalčio arba karščio.“ Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

5.10. gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo principais, bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Ugdymo planą paruošė gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-144 sudaryta darbo grupė.

7. Gimnazijos ugdymo planas tvirtinamas iki mokslo metų pradžios, suderintas su gimnazijos taryba, mokytojų taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi.

8. 2018-2019 m. m. prioritetas buvo individuali kiekvieno mokinio pažanga. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams siūlyta įvairi ugdomosios veiklos ir neformaliojo ugdymo veikla. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos naudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, tiriamiesiems kūrybiniais darbams. Konsultacinės valandos skiriamos pagal mokinių poreikį visiems dalykų mokytojams, todėl galimybę konsultuotis (išlyginti mokymosi skirtumus bei likviduoti spragas) turėjo ne tik mokymosi sunkumų turintys ar dėl ligos nelankę mokiniai, bet ir gabūs, išskirtinius gabumus besiuogdantys gimnazistai, besirengiantys konkursams, olimpiadoms, projektams, rašantys tiriamuosius kūrybinius darbus. Pasiteisino individualios ir grupinės konsultacijos. Sumažėjo mokinių, turinčių papildomų darbų. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai laisvai rinkosi mokomųjų dalykų kursus, poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius. Sudarant laikinąsias grupes buvo stengiamasi atsižvelgti į mokinių gebėjimus bei pageidavimus.

Visi III gimnazijos klasių mokiniai rinkosi ir atliko tiriamąjį kūrybinį darbą. Formaliajame ir neformaliajame švietime taikyti klasikinio ugdymo elementai, įgyvendintas integruotas (lietuvių kalba ir literatūra, istorija, dorinis ugdymas, menai) projektas „Antikos kultūra – Europos kultūros lopšys“, organizuotas miesto konkursas „VENI, VIDI, VICI“, mokiniai sėkmingai dalyvavo lotynų kalbos olimpiadoje.

Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai brandos egzaminuose, PUPP, konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose, rašant tiriamuosius kūrybinius darbus rodo, kad ugdymo planas įgyvendintas tikslingai. Pagalba mokiniams būtina, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių mokymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Sukurtas ir direktoriaus patvirtintas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašas“.

9. Tikslas – ugdyti mokėjimo mokyti ir įsivertinimo kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

10. Uždaviniai:

10.1. tobulinti individualios pažangos stebėjimo modelį;

10.2. tobulinti dalykinę integraciją;

10.3. ugdyti socialines, pilietines, kultūrinės kompetencijas;

10.4. ugdyti bendruomenės narių lyderystės gebėjimus formaliajame ir neformaliajame

ugdyme:

10.4.1. ugdyti personalizuotą, savivaldį mokymąsi pamokoje, individualius gebėjimus;

10.4.2. skatinti mokinius aktyviai dalyvauti kuriant gimnazijos vertinimo sistemą;

10.4.3. bendradarbiauti su KU bendruomene pagal paruoštą planą;

10.5. stiprinti visų bendruomenės narių bendradarbiavimą ir atsakomybę:

10.5.1. kartą per mėnesį aptarti atskirų klasių pasiekimus su dėstančiais mokytojais, teikti pagalbą mokiniams;

10.5.2. sistemingai informuoti tėvus apie mokinio daromą pažangą elektroniniame dienyne;

10.6. tobulinti klasikinės gimnazijos elementų diegimą.

11. Formuojant ugdymo turinį gimnazijoje, vadovaujamosi:

11.1. švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis;

11.2. mokytojų atliktų mokinių pasiekimų rezultatų analizėmis, metodinėse grupėse aptartomis mokinių mokymo strategijomis;

11.3. ugdymo procese diegiamais klasikiniu ugdymo elementais, integruojamais visų dalykų pamokose, organizuojant konkursus, protų mūšius, tiriamuosius kūrybinius darbus, baigiamuosius grupinius ir pavienius darbus (viešąsias kalbas) II klasėje (klasikinio ugdymo).

12. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

12.1. gimnazijos ugdymo turinys planuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas;

12.2. I–IV klasių bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, vadovaudamiesi gimnazijos metodinės tarybos posėdžio 2013 m. vasario 19 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-2.), rengia ilgalaikius einamųjų mokslo metų planus ir numato rezervines valandas, integruoja numatytas programas, numato tarpdalykinę integraciją, atviras pamokas, vertinimo būdus. Juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 31 d. (mokytojų tarybos 2019 m. birželio 20 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

12.3. trumpalaikius planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta nusiskundimų, netradicinio ugdymo renginius vykdantys mokytojai, klasių vadovai;

12.4. bendrojo ugdymo dalykų mokytojai rengia programas pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Neformaliojo vaikų švietimo programas ir projektus rengia jas įgyvendinantys mokytojai. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-07-05 d. įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Metodinėse grupėse aptariamos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos, tvirtinamos gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 31 d. (mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 20 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

12.5. klasių vadovų mokslo metų veiklos planus rengia klasių vadovai pagal klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtintą formą. Aptaria juos su direktoriaus pavaduotoju ir pateikia gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 31 d. (mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 20 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5)). Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne (mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5)).

13. Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse analizuojami brandos egzaminų, PUUP, diagnostinių testų, kontrolinių darbų rezultatai, ruošiamos lyginamosios analizės, numatomos priemonės pasiekimams gerinti. Klasių vadovų metodinėje grupėje, vaiko gerovės komisijoje analizuojamas mokinių lankomumas, nelankymo priežastys ir lankomumo gerinimo priemonės. Metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse aptariama mokytojų kvalifikacija, atliekami kvalifikacijos poreikių tyrimai. Gimnazijoje vedamos, stebimos kolegų pamokos, aptariamos metodinėse grupėse, pildomos stebėsenos lentelės. Stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose, panaudojami veiklai tobulinti.

14. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

14.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamų programų planas (II skyrius, III skirsnis);

14.2. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal

ugdymo programas tvarkos aprašu ir „Žemynos“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu (2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-215):

14.2.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniais teikiama informacija apie tai kas padaryta gerai, ką reikia tobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

14.2.2. pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose aprašytus pasiekimus, naudojami pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji taškai, kreditai, plusai, kurie konvertuojami į dešimtbalę sistemą, aplangai;

14.2.3. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašoma „atleista“, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą;

14.2.4. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, pažymiai, gauti per modulį, įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

14.2.5. dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, filosofijos, braižybos, teisės) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros mokinių mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (Mokytojų tarybos 2019-06-02 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

14.2.6. kūno kultūros, menų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, informacinių technologijų ir kitų pasirenkamųjų dalykų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

14.2.7. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar turi pasiekti ar tobulinti, kokios pagalbos reikia, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai, ugdantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai);

14.2.8. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai. Kontrolinių darbų, testų rezultatai (pažymiais) fiksuojami dalyko žurnale. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

14.2.9. mokinių pasiekimai ugdymo laikotarpio pabaigoje (pusmečio, metinio) apibendrinami ugdančio mokytojo, atsižvelgiant į bendrosiose programose pasiektus mokinių pasiekimų lygius ir įvertinami dešimtbalės sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

14.2.10. mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami kartą per mėnesį srautuose dirbančių mokytojų susirinkimuose;

14.2.11. jeigu mokinys:

14.2.11.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokykla numato laiką (dvi savaitės), per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui;

14.2.11.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba;

14.2.12. su vertinimo kriterijais kiekvienas mokytojas supažindina mokinius per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai, o klasės vadovas supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su gimnazijoje taikoma vertinimo ir atsiskaitymo tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą;

14.2.13. gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą;

14.2.14. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių pasiekimus, prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka (2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-262) ir vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu (Žin., 1996, Nr. 63-1479; 2008, Nr. 22-804);

14.3. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi bei švietimo pagalbos teikimo, vykdamas pagrindinio ugdymo programą (penktasis skirsnis);

14.4. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo:

14.4.1. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos yra siūlomos įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių saviraiškos poreikius;

14.4.2. neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir gimnazijos galimybes. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams;

14.4.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių;

14.4.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose ugdomos šios kompetencijos: asmeninės (savęs pažinimo, savistabos, pasitikėjimo savimi, savęs vertinimo, savianalizės, saviraiškos, atsakomybės už savo veiksmus), edukacinės (savarankiško mokymosi bei informacijos valdymo, informacijos gavimo, jos analizavimo bei panaudojimo, mąstymo lankstumo (loginio, kritinio – probleminio, kūrybinio), socialinės (bendravimo ir bendradarbiavimo, darbo komandoje, demokratinė struktūrų ir procedūrų išmanymo, sprendimų priėmimo, konfliktų sprendimo, lygių galimybių įsisąmoninimo), profesinės (specifinių sričių žinių, gebėjimų ir įgūdžių, supratimo apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūrio į veiklos kokybę);

14.4.5. mokiniai gali rinktis skirtingų krypčių neformaliojo švietimo programas:

14.4.5.1. siekiant diegti klasikinės gimnazijos modelį, ugdytiniams siūlomos programos, susijusios su Antikos kultūra: bendraminčių klubas „Kelionė į Antikos pasaulį“, „Sveikame kūne sveika siela“, „Apskritojų stalo riteriai“;

14.4.5.2. meninio ugdymo: chorą, vokalo studiją, vokalinę instrumentinį ansamblį, dailės studiją „Svajokliai“, foto studiją, šokių studiją, renginių, teatro meno, tekstilė buityje būrelius;

14.4.5.3. gabiųjų mokinių ar savanorystės poreikius atliepiančius įvairių krypčių būrelius: jaunųjų programuotojų, biomedicinos, įdomiosios biologijos, įdomiosios literatūros, anglų kalbos debatų, taikomosios chemijos, taikomosios fizikos, savanorystės, tolerancijos centro;

14.4.5.4. sportinio ugdymo: tinklinio, krepšinio, lauko teniso, jaunųjų šaulių būrelius;

14.4.6. gimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas;

14.4.7. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

14.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti panaudojimo:

14.5.1. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus, teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojais, klasės vadovais, švietimo pagalbos mokiniui specialistais ir gimnazijos administracija;

14.5.2. į vaikų problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

14.5.3. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir analizuojamas mokytojų susirinkimuose, Vaiko gerovės komisijoje, pastebėjus mokymosi sunkumus, organizuojama mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo intensyvumas ir dažnumas priklauso nuo jos poveikio mokiniui;

14.5.4. mokymosi pagalba teikiama pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

14.5.5. skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos pagal mokinių poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokytojas;

14.6. projektinis darbas pagrindiniame ugdyme rengimas II gimnazijos klasėse (klasikinio ugdymo). Mokiniai ruošia grupines ir pavienes viešąsias kalbas, ir jas pristato arba rašo tiriamuosius kūrybinius darbus;

14.7. brandos darbo rengimas ir organizavimas viduriniame ugdyme:

14.7.1. brandos darbą gali rinktis III-IV klasių mokiniai;

14.7.2. mokiniui pasirinkus brandos darbą, skiriamas brandos darbo vadovas;

14.7.3. organizuojamas pagal Brandos darbo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 15 d. įsakymo Nr. V-491 redakcija) (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-716 redakcija);

14.8. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo:

14.8.1. III-IV klasių mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija, planas kasmet koreguojamas (atsižvelgiama į mokinių pageidavimus), patvirtintas Gimnazijos tarybos posėdžio 2019 m. vasario 7 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-2);

14.8.2. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, dvejiems mokslo metams, taip pat mokiniui, mokomam pavienio mokymosi forma savarankišku būdu, kai nesusidaro laikinoji grupė ar norinčiam dalyvauti konkursuose, olimpiadose, didelio meistriškumo sportininkų rengimo programose;

14.8.3. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi;

14.8.4. individualus ugdymo planas derinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų). Mokinys individualų ugdymo planą derina su mokyklos galimybėmis;

14.8.5. individualus ugdymo planas III-IV klasėse gali būti keičiamas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais (2018 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V-151);

14.8.6. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromas, kai mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kai patiria mokymosi sunkumus po ligos (po pusmečio) ir siekia pagerinti rezultatus arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos;

14.8.7. individualus ugdymo planas sudaromas iš užsienio mokytiis atvykusiam mokiniui,

14.8.8. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokomam pavienio mokymosi forma namie. Numatomi mokymosi tikslai, sėkmės kriterijai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytiis dalykai, pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį;

14.8.9. siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane numatomi individualios sėkmės kriterijai, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi;

14.8.10. individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos pavaduotoju ugdymui, švietimo pagalbos specialistais;

15. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos miesto gimnazijomis ir progimnazijomis, kultūros įstaigomis, Klaipėdos universitetu (ypač gamtos mokslų



sirtyje, dėstytojai vadovauja mokinių tiriamiesiems kūrybiniais darbams, mokiniai atlieka praktinius darbus laboratorijose, dalyvauja paskaitose, konferencijose universitete) ir kitomis aukštosiomis mokyklomis.

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

16. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamų programų planas:

16.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494 – į biologiją, chemiją, psichologijos, etikos, tikybės ir klasės vadovų veiklą;

16.1.2. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2008 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-26 – į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

16.1.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ temos integruotos į dorinio ugdymo ir klasės valandėles;

16.1.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių kalbą, muziką, etiką, geografiją, dailę, technologijas, ekonomiką, šokį, teatrą ir neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą, gimnazijos renginius, mokinių tiriamuosius kūrybinius darbus (jei iš etninės kultūros pasirinktų temas);

16.1.5. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, suderinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos – į visus bendruosius ugdymo dalykus ir neformalųjį švietimą;

16.1.6. Ugdymo profesinei karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į I–IV klasių visus bendruosius ugdymo dalykus, klasių valandėles, III–IV klasėje pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“. Gimnazijoje organizuojama: Karjeros diena, išvykos į įmones organizacijas, fabrikus, susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir jų darbo vietose, ekskursijos ar susitikimai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis;

16.1.7. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2016 m. spalio 25 d. Nr. ISAK V-941 – biologijos, psichologijos, etikos, tikybės, technologijų, bendrosios kūno kultūros pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

16.1.8. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, II-IV klasėse integruojama į tam skirtą netradicinio ugdymo dieną birželio mėnesį ir bendrojo ugdymo dalykus. Pratysos vykdomos 2 kartus per mokslo metus;

16.1.9. Antikos kultūros elementus į visus mokomuosius dalykus (klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 638);

16.1.10. integruojamų programų temos fiksuojamos į dalyko programų ir dienyno turinį;

16.1.11. mokinių pasiekimai ir pažanga įvertinama mokslo metų pabaigoje pagal metinius testus.

17. Vykdomas švietimas nacionalinio saugumo klausimais, III-IV klasėse siūlomas Krašto gynybos pasirenkamasis dalykas, veikia Jaunųjų šaulių būrelis, organizuojamos išvykos į Dragūnų batalioną, susitikimai su kariūnais ir kiti renginiai.

18. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymui organizuojami paskaitų ciklai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, kuriama MMB.

19. Mokiniams sudaromos galimybės prieš pamokas ir per dvi ilgąsias (20 min., 30 min.) pertraukas mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyviomis veiklomis: žaisti badmintoną, lauko tenisą, tinklinį, krepšinį, stalo tenisą, stalo žaidimus.

20. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis, šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne:

20.1. įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių;

20.2. šiai veiklai įgyvendinti skiriama 10 dienų (60 pamokų) organizuojant nuosekliai per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2019 m. rugsėjo 2 d.
2.	Šv. Kalėdų belaukiant	2019 m. gruodžio 20 d.
3.	Žmogaus saugos pratybos. Projektas „Antika – Europos kultūros lopšys“	2020 m. sausio 16 d.
4.	Karjeros diena	2020 m. vasario 11 d.
5.	Tyrėjo diena	2020 m. gegužės 6 d.
6.	Patirtinis ugdymas	2019 m. rugsėjo 30 d., spalio 8 d., 16 d., lapkričio 14 d., gruodžio 6 d.

Pastaba. Grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į miesto renginių planus ir brandos egzaminų ir PUPP organizavimą.

20.3. siejama su mokyklos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose;

20.4. mokinio mokymosi laikas ekskursijoje, išvykoje ar kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką. Pvz. 3 astronominių valandų trukmės ugdymosi procesas muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė 45 min.;

20.5. pažintinėms ir kultūrinėms veikloms sudaromos galimybės pamokų metu bent 3 kartus per mokslo metus visų klasių mokiniams lankytis muziejų, kitų įstaigų, bibliotekų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turės galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

20.6. skatinant pilietinį įsitraukimą, ugdant gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją mokiniai dalyvaus mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose (mokiniai organizuos prezidento, ŽEMYNIEČIO, METŲ MOKYTOJO rinkimus, siūlys mokyklos, klasių puošimo projektus įvairių švenčių proga, dalyvaus mokyklos ir miesto aplinkos švarinimo ir apželdinimo talkose, organizuos šventes, koncertus bendruomenės nariams, organizuos pagalbą mokiniams-mokiniui). Šios veiklos padės mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis. Mokiniais bus organizuojamos išvykos į teismą, savivaldybę, Dragūnų batalioną ir kt.;

20.7. padedant mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą, mokiniai vyks į kultūrinės, pažintinės veiklas, gaus užduočių, ruoš pristatymus, projektus, kurs virtualų muziejų gimnazijoje, METŲ knygą, mokinių kūrybos rinktinę, organizuos parodas, muges, kūrybinių darbų pristatymus;

20.8. socialinėms (karitatyvinėms) veikloms, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam, įgyjant realios globos patirties, vykdysime projektus su Girulių sutrikusio vystymosi kūdikių namais, „Medeinės“ mokykla (dorinio ugdymo mokytojai, savanorystės neformalaus ugdymo būrelis);

20.9. patirtinis ugdymas:

20.9.1. dalykų mokytojai iki rugsėjo 2 d. pagal metodinėje taryboje patvirtintą šablono sudaro programą;

20.9.2. iki rugsėjo 20 d. mokiniai elektroniniu būdu registruojasi į pasirinktą programą (vietų skaičius ribotas);

20.9.3. pasirinktoje programoje grupės gali būti mišrios I-IV klasių mokiniai, grupės dydis - ne daugiau kaip 15 mokinių;

20.9.4. patirtinio ugdymo įvertinimas (pažymys, įskaita) įrašomas į pasirinktos programos dalyką.

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

21.1. jai skiriama 15 valandų (pamokų) trukmės veikla per mokslo metus;

21.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, už jos apskaitą atsakingi klasių vadovai;

21.3. rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kauptų patys e. aplanke, pvz., Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS);

21.4. leidžiama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

21.5. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma;

21.6. socialinės veiklos tikslas – formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdyti asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus, atsakingumą, savarankiškumą, tolerantiškumą, norą veikti žmonių gerovei, iniciatyvumą ir pasitikėjimą savimi.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas, vadovaujantis Higienos norma, ugdymui organizuoti sudaromi tvarkaraščiai.

23. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Direktorius pavaduotojai ugdymui, spręsdami mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą.

24. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

24.1. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

24.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

24.3. kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

24.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir kontrolinių darbų grafikas tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu, skelbiamas gimnazijos tinklapyje, mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende.

25. Klasėje ir grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina užduočių skyrimą atlikti namuose ir užtikrina, kad:

25.1. atitiktų mokinio galias;

25.2. būtų tikslingos ir naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

25.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

25.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

25.5. neviršytų rekomenduojamų Higienos normų.

26. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose arba dienos centruose, gali juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

27. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

29. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos I-II klasėje skiriamos iš matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos bei užsienio kalbos (anglų, vokiečių), IV klasėje iš biologijos. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu pagal poreikį. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

30. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir nuo kitų dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas arba jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5 )):

30.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

30.2. mokiniai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos ar menų mokyklas gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 27 d.turi pateikti:

30.2.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų, programas ar jų nuorodas. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys dirba gimnazijos skaitykloje ar užsiima kita veikla;

30.2.2. pažymą, patvirtinančią neformaliojo švietimo įstaigos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje;

30.2.3. raštiškai suderinti su dalykų mokytoju atsiskaitymų grafiką, jei mokyklą mokinys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymį įrašyti iš neformaliojo švietimo mokyklos išduoto pažymėjimo;

30.3. I-II klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos kurią jie lanko pamokų (Mokytojų tarybos 2018-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5 )). Jie turi iki rugsėjo 27 pateikti:

30.3.1. tėvų prašymą atleisti nuo dalyko pamokų, programas ar jų nuorodas. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys užsiima kita veikla arba mokosi individualiai gimnazijos skaitykloje;

30.3.2 pažymą patvirtinančią apie sportinės krypties vaikų švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

30.3.3. sporto šakos pasiekimai konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą.

30.4. III-IV klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas arba siekiantys aukštų sportinių rezultatų (Lietuvos rinktinių nariai, profesionalių sporto komandų žaidėjai ir kt.) atleidžiami nuo kūno kultūros pamokų. Jie turi iki rugsėjo 27 d. pateikti (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5)):

30.4.1. tėvų prašymą atleisti nuo dalyko pamokų. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pamokos metu;

30.4.2. pažymą, patvirtinančią apie sportinės krypties vaikų švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

30.4.3. suderintą su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

## PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo galias ir siekti kuo geresnių pasiekimų.

32. Mokymosi pasiekimų stebėseną, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

33. Siekiant gerinti mokymosi pasiekimus, ugdomas sąmoningas ir atsakingas požiūris į mokymąsi, mokinių pasididžiavimo savo mokykla jausmas, atkaklumas mokantis, sistemingai analizuojami pasiekimų gerinimo rezultatai, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, antramečiau jantiems ir migrantams, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių nelankymo ir vėlavimo į pamokas priežastis, tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus.

34. Mokinių pasiekimai sistemingai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos suteikimo:

34.1. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertintos nepatenkinamai, kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus, kai jo pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos ir kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus;

34.2. mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą kai pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir nustatydamas pagalbos teikimo dažnumą ir intensyvumą;

34.3. asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos koordinavimą, ir mokinį mokantis mokytojas sudaro mokymosi pagalbos teikimo ir mokinio pasiekimų gerinimo planą (įvardijami mokymosi sunkumai, numatoma pagalbos teikimo trukmė, priemonės, būdai ir metodai rezultatams pasiekti, atsižvelgiama į švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas), pasiekta pažanga ir tolimesnė pagalbos organizavimo kryptis aptariama su dalyko mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

35. Mokymosi pasiekimams gerinti derinami ir veiksmingai taikomi pagalbos būdai: grįžtamasis ryšys per pamoką, mokytojo rekomenduojamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, švietimo pagalbos specialistų ir pačių mokinių pagalba kitiems mokiniams, tėvų ir kita savanoriška pagalba.

36. I klasės mokiniai lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžius tobulinami per lietuvių kalbos ir literatūros modulių užsiėmimus.

37. Geresniam II klasės mokinių pasirėngimui pagrindinio ugdymo matematikos žinių patikrinimui skirti matematikos moduliai.

38. Mokiniam sudarytos sąlygos gimnazijos skaitykloje atlikti namų darbų užduotis.

39. Gimnazijoje specialiųjų poreikių mokiniams teikiama švietimo pagalba, mokomi pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, neviršijant bendrųjų ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus:

39.1. programas pritaiko, švietimo pagalbą teikia bendrojo ugdymo dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei gimnazijos specialiojo pedagogo, vaiko gerovės komisijos, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

39.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas.

40. Mokiniui, kurio mokomosios užsienio kalbos nemokoma gimnazijoje, sudaromos sąlygos mokytis kitose gimnazijose, kur tokia mokomoji kalba dėstoma.

#### ŠEŠTASIS SKIRSNIS

##### ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinė organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

41.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

41.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

41.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

41.4. įpareigoja klasės vadovą padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkti mokinius savanorius;

41.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą:

41.5.1. numato preliminarią adaptacinio laikotarpio trukmę;

41.5.2. gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus;

41.5.3. mokyklos, mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;

41.5.4. jei reikia, sudaro galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

41.5.5. adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir pasiekimai nevertinami pažymiais. Iškilus sunkumų su adaptacija į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

41.5.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

41.5.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

41.5.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

41.5.9. gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu ir švietimo pagalbą, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje (jei reikia pagalbos, teikimas numatomas 2–3 metams).

#### SEPTINTASIS SKIRSNIS

##### LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgus į gimnazijai skirtas mokymo lėšas, šiems dalykams mokytis:

42.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

42.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių ir turimą įrangą, kurią nustato Higienos norma;

42.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

42.4. fiziniam ugdymui I ir II (I a, I b, II a, II b) klasėse, atsižvelgus į mokinių pageidavimus;

42.5. biologijai I a, II a klasėje, atsižvelgus į mokinių gebėjimus ir pageidavimus, eksperimentiniams darbams;

42.6. III-IV klasėje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

42.7. minimalus mokinių skaičius I–II klasių grupėje – 10 mokinių, išskyrus informacinių technologijų ir technologijų dalykams numatytus atvejus, ir 7 mokiniai III–IV klasių grupėje, išskyrus retorikos pagrindams mokytį gali būti ir mažiau. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasių visose mokomųjų dalykų grupėse gali būti ir mažiau mokinių;

42.8. lietuvių kalbos išplėstinio kurso grupėje – 25 mokiniai, esant daugiau, skiriama papildoma valanda diferencijuotam darbui;

42.9. nesusidarius laikinajai grupei, III–IV klasių mokiniai atitinkamo dalyko ar jo dalies gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu;

42.10. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms, trumpalaikėms konsultacijoms), dalykams mokytį.

## AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

43. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,:

43.1. namuose mokomam mokiniui, suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas;

43.2. namuose mokomam I–II klasės mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15 pamokų, III klasės – 518, IV klasės – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų;

43.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

## III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS I SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

44. Pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas.

44.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybę. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikybę rekomenduojama rinktis dviem metams.

44.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendinant ugdymo turinį:

44.2.1. Mokiniais, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, lietuvių kalbai I ir II klasėje papildomai skiriama konsultacinė valanda;

44.2.2. I klasės mokinių lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti ir žinioms sisteminti skiriamas modulis;

44.2.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbai mokyti jam sudaromas individualus ugdymo planas iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

44.2.4. jei mokinys mokėsi mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba, jam skiriama papildoma lietuvių kalbos konsultacinė valanda; jei tokių mokinių yra 5 ir daugiau, jiems skiriama dvi ar daugiau papildomų valandų;

44.3. Užsienio kalbos:

44.3.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir jam pageidaujant, sudaromos sąlygos tęsti pradėtą užsienio kalbos ( anglų, vokiečių, rusų, prancūzų) mokymąsi;

44.3.2. pradėtų mokytis užsienio kalbų iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti;

44.3.3. užsienio kalbai (vokiečių) mokyti papildomai skiriama 1 val. iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų, tarptautiniam vokiečių kalbos diplomui A2 pasirengti;

44.3.4. pirmosios užsienio kalbos programa I ir II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

44.3.5. II klasėje, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas;

44.3.6. antrosios užsienio kalbos programa I–II klasėse orientuota į A2 lygį;

44.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, gimnazija įskaito mokinio pasiekimus, konvertuoja jų vertinimą į dešimties balų vertinimo sistemą ir sudaro galimybes tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas.

44.3.8. klasikinio ugdymo klasėse dėstoma lotynų kalba. Kiekvienai klasei I a, I b ir II a skiriama po vieną savaitinę pamoką.

44.4. Matematika:

44.4.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, matematikai I ir II klasėje papildomai skiriama konsultacinė valanda;

44.4.2. II klasės mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, susisteminti žinias, skiriamas modulis;

44.4.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo leidiniais ir publikacijomis;

44.4.4. stebint mokinių matematikos pasiekimus, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

44.4.5. ugdant gabius vaikus, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

44.4.6. pamokose naudojamosi atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

44.5. Informacinės technologijos:

44.5.1. informacinių technologijų kursą I ir II klasėse sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių

44.5.2. modulį mokiniai renkasi savarankiškai iš visų trijų siūlomų.

44.6. Gamtamokslinis ugdymas:



44.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

44.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis, lengvai buitėje ir gamtoje randamomis ir pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis už gimnazijos ribų;

44.6.3. aukštesnei tyrimų kokybei užtikrinti I a ir II a klasės per biologijos, I b per fizikos, II a per chemijos pamokas dalijamos į grupes.

44.7. Technologijos:

44.7.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, pradedami mokyti technologijų dalyko pagal 17 valandų privalomą integruoto technologijų kurso programą;

44.7.2. išklause integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo polinkius ir interesus renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų);

44.7.3. keisti pasirinktą technologijų kurso programą galima tik kitais mokslo metais.

44.8. Socialiniai mokslai:

44.8.1. I-II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko;

44.8.2. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

44.8.3. atsižvelgiant į esamas galimybes, istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose;

44.8.4. laisvės kovų istorijai mokyti (ne mažiau kaip 18) pamokų temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

44.8.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

44.9. Fizinis ugdymas:

44.9.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokiniams sudarant sąlygas papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, tinklinio, lauko teniso ir sportinių šokių) gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

44.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

44.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

44.9.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

44.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

44.9.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gali pasiūlyti kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, mokymąsi skaitykloje, internetinėje skaitykloje, bibliotekoje, socialinę veiklą.

44.10. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailė ir muzika.

44.11. Žmogaus saugos kursui pirmose klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę. Du kartus per metus vykdomos Žmogaus saugos pratybos.

45. Pagrindinio ugdymo programos II daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) (1 priedas).

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

46. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir vadovaudamasi Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus:

46.1. gimnazija siūlo Mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią skelbia ([http://zemynosgimnazija.lt/doc/ind\\_ugd\\_planas\\_2018\\_2020\\_Zemyna.xlsx](http://zemynosgimnazija.lt/doc/ind_ugd_planas_2018_2020_Zemyna.xlsx)). Sudarant mokiniui individualų ugdymo planą bendradarbiauja gimnazijos vadovai, mokiniai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai ir jų tėvai;

46.2. planas sudaromas dvejiems mokslo metams, siekiama, kad mokinys pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas reikalingas tolimesniam mokymuisi ir darbui, pasirengtų laikyti brandos egzaminus.

47. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis, apimanti privalomus ir pasirenkamus dalykus ir modulius, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro pasirenkamieji dalykai, dalykų kursai ir moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti mokyklose pagal mokinių poreikius ir mokyklos tikslus.

48. Privaloma dalis, privalomi mokytis dalykai:

48.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio arba bendrojo kurso programa:

48.1.1. išplėstinio kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėse;

48.1.2. į išplėstinio kurso programą integruojamas modulis „Teksto kūrimo specifika“;

48.2. matematikos išplėstinio arba bendrojo kurso:

48.2.1. matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos, atviro kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką;

48.2.2. į išplėstinio kurso programą integruojamas modulis „Nestandartinių uždavinių sprendimo praktika“.

49. Privaloma dalis, mokinys renkasi ne mažiau vieną dalyką:

49.1. užsienio kalbos – anglų, vokiečių, rusų:

49.1.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus;

49.1.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

49.1.3. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 kursą; A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 kursą; A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 kursą);

49.1.4. į anglų kalbos kurso programą integruojamas modulis „Anglų kalbos vartosenos tobulinimas“;

49.2. dorinio ugdymo: renkasi vieną – etikos bendrąjį kursą, III klasėje mokosi filosofinės etikos, IV – šeimos etikos arba tikybos bendrąjį kursą ir mokosi katalikų religinės bendruomenės tikybos;

49.3. socialinio ugdymo: istorijos, geografijos išplėstinio arba bendrojo kurso programą, į

istorijos išplėstinio kurso programą integruojamas modulis „Asmenybių vaidmuo istorijoje“;

49.4. gamtamokslinio ugdymo: biologijos, fizikos, chemijos išplėstinio arba bendrojo kurso programą;

49.5. meninio ugdymo: dailės, muzikos, teatro, kompiuterinės muzikos technologijų bendrojo kurso programą ir technologinio ugdymo – turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos bendrojo kurso programą;

49.6. fizinio ugdymo: fizinio ugdymo arba pasirinktos sporto šakos – sportinių šokių bendrojo kurso programą;

49.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams bei mokiniams, atleistiems nuo pamokų dėl sveikatos, kūno kultūros ugdymas organizuojamas kaip I–II klasių mokiniams;

49.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą.

50. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (neskaičiuojami kaip atskiri dalykai), mokinys renkasi pagal savo poreikius:

50.1. pasirenkamųjų dalykų programos:

50.1.1. informacinių technologijų bendrojo kurso, elektroninės leidybos ir programavimo išplėstinio kurso, kompiuterinės grafikos;

50.1.2. pradedantiesiems – anglų kalbos, vokiečių kalbos, rusų kalbos, prancūzų kalbos;

50.1.3. lotynų kalbos, retorikos pagrindų, teisės, filosofijos – klasikinio ugdymo klasių mokiniams (turi būtina pasirinkti bent vieną) ir kitiems gabiems mokiniams;

50.1.4. ekonomikos ir verslumo, psichologijos, braižybos, karjeros planavimo, krašto gynybos;

50.1.5. III-IV klasių mokiniai gali rinktis brandos darbą. IV klasių mokiniams numatoma vykdymo data – 2019 m. spalio 1 d. – 2020 m. balandžio 1 d., III klasių mokiniams – 2020 m. sausio 30 d. – 2021 m. balandžio 1 d.;

50.1.6. visi III klasių mokiniai rašo ir viešai pristato tiriamuosius kūrybinius darbus iš pasirinkto dalyko, tiriamiesiems kūrybiniams darbams vadovauja gimnazijos mokytojai ir KU dėstytojai. Tiriamojo darbo įvertinimas įrašomas į Brandos atestatą;

50.2. dalykų moduliai:

50.2.1. dalykų modulių programos papildoma dalykų kursų programos, gauti pažymiai įrašomi į dalyko įvertinimus, mokiniai gimnazijoje siūlomas modulių programas renkasi pagal polinkius ir interesus;

50.2.2. „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“ – besimokantiems anglų kalbos B1, B2 lygiu, „Kalbos vartojimo praktika“ ir „Viešojo kalbėjimo“ (gabiųjų ugdymui); – besimokantiems vokiečių kalbos B1, B2 lygiu;

50.2.3. atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos išplėstinius kursus ir anglų kalbos programų siūloma mokytis su integruotais moduliais („Teksto kūrimo specifika“, „Anglų kalbos vartosenos tobulinimas“, „Asmenybių vaidmuo istorijoje“, „Nestandartinių uždavinių sprendimas“);

50.2.4. socialinių mokslų ugdymo poreikiams tenkinti besimokantiems išplėstiniu ir bendroju kursu, siūloma rinktis šiuos modulius: geografijos „Geografijos praktiniai darbai“, istorijos „Istorinių šaltinių analizė“;

51.2.5. besimokantiems matematikos išplėstiniu kursu – „Uždavinių sprendimo praktika“, besimokantiems bendroju kursu – „Tradicinių uždavinių sprendimas“;

50.2.6. pasirinkusiems informacines technologijas (programavimą) – siūlomas modulis „Programavimo praktikumas“;

50.2.7. gamtos mokslų besimokantiems išplėstiniu ir bendroju kursu siūlomi šie moduliai: biologijos „Citologija ir genetika“, fizikos „Fizikos eksperimentiniai uždaviniai“, chemijos „Eksperimentinė chemija“.

51. Mokinys gali laisvai rinktis privalomų, pasirenkamųjų dalykų programas, programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

52. Minimalus privalomų ir pasirenkamų dalykų skaičius per dvejus metus mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, moduliai į dalykų skaičių neįeina, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35.

53. Žmogaus sauga III-IV klasėse integruojama į ugdymo dalykus, skiriama 17,5 val.

54. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokyns nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

55. Individualaus ugdymo plano keitimas:

55.1. III gimnazijos klasių mokiniai gali atsisakyti, pasirinkti naują dalyką, keisti dalyko programą, programos kursą pusmečių arba mokslo metų pabaigoje, dalyko modulį (jei nekeičia dalyko programos ar kurso) mokslo metų pabaigoje (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

55.2. IV gimnazijos klasių mokiniai tik I pusmečio pabaigoje gali keisti dalyko programos kursą, atsisakyti dalyko ar modulio, neleidžiama pasirinkti naujo dalyko ar modulio (jei atsisakius dalyko ar pakeitus kursą lieka ne mažiau kaip 28 pamokos per savaitę) (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

55.3. mokyns, norintis atsisakyti, pasirinkti naują dalyką, keisti dalyko programą, programos kursą ar modulį, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus, ir išlaikyti įskaitą iš dalyko programos ar programų skirtumą. I pusmečio pabaigoje prašymą reikia parašyti iki gruodžio 13 dienos (įskaitytinai), II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 15 dienos (įskaitytinai), įskaitas išlaikyti iki I pusmečio (jei keičia nuo II pusmečio) ar II pusmečio (jei keičia nuo naujų mokslo metų) pabaigos, likus 10 darbo dienų;

55.4. mokyns privalo savarankiškai pasirengti ir išlaikyti įskaitą, dėl atsiskaitymo būdų ir terminų tariasi su paskirtu dalyko mokytoju, mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1-2 konsultacijos;

55.5. mokiniui, kuris pageidauja dalyką mokyti bendruoju kursu ir kurį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

55.6. individualus ugdymo planas mokiniui keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos įvertinimas yra patenkinamas;

55.7. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, užtikrinama galimybę įgyvendinti savo individualų planą, arba nesant tam sąlygų pasiūloma keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

56. Gimnazijoje mokiniai ruošiami Tarptautiniam vokiečių kalbos diplomui gauti (B2 ir C1).

57. Gimnazijoje kuriama aplinka palanki mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui, įkurta laboratorija su technologine įranga, kuri sudaro mokiniams galimybes atlikti sudėtingas užduotis ir tyrimus.

58. Gimnazija bendradarbiauja su mokslo ir studijų institucijomis, Klaipėdos universitetu, profesinio mokymo įstaigomis, verslo institucijomis, sudaro galimybes mokiniams mokytis iš jų specialistų, pasinaudoti jų turima laboratorine, gamybine bei kita įranga.

59. Siekiant diegti klasikinės gimnazijos modelį, I pusmetį įgyvendinamas integruotas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės, muzikos, dorinio ugdymo ir kūno kultūros pamokų ciklas „Antikos kultūra – Europos kultūros lopšys“.

60. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus savarankiškai ir per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

60.1. užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla, savanoryste;

60.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Mokiniams organizuojamos išvykos į įmones, fabrikus, įstaigas, organizacijas;

60.3. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, orientuotus į tolimesnio gyvenimo kelio pasirinkimą;

60.4. mokiniai gali rinktis ir įgyvendinti šiuos projektus: METŲ knyga, Mokinių kūrybos rinktinė, „Pažink, mąstyk, keiskis“, „Erdvėlavis Žemė“, „Roots and of shoots“, „Tolerancijos tiltas“, „Teams and dreams“, „Mokomės kitoje aplinkoje“.

61. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) (2 priedas).

---

**SUDERINTA**

Klaipėdos miesto savivaldybės  
Ugdymo ir kultūros departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

  
**Laima Prižgintienė**

2019-08-30

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ SKAIČIUS

Klasė (mokinių skaičius)	I a (30)	I b (30)	I c (30)	I d (30)	I e (30)	II a (30)	II b (30)	II c (29)	II d (29)	Iš viso valandų
Ugdymo sritys, dalykai										
<i>Dorinis ugdymas</i>										
Tikyba	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	1 (15)	9
Etika	1** (15)	1** (15)	1** (15)	1** (15)	1** (15)	1** (15)	1** (15)	1** (14)	1** (14)	9**
<i>Kalbos</i>										
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40
Užsienio kalba (1-oji)										
1 grupė	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A3 (15)	A27
2 grupė	A3** (15)	A3** (15)	A3** (15)	A3** (15)	A3** (15)	A3** (15)	A3** (15)	A3** (14)	A3** (14)	A27**
Užsienio kalba (2-oji)										
1 grupė	R2 (18)	R2 (19)	R2 (17)	R2 (15)	R2 (15)	R2 (11)	R2 (15)	R2 (14)	R2 (15)	R18
2 grupė	V2** (12)	V2** (11)	V2** (11)	R2** (15)	R2** (15)	R2** (11)	R2** (15)	R2** (13)	R2** (14)	R12** V6**
3 grupė			Pr1** (2)			V2** (8)		Pr1** (2)		V2** Pr2**
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>										
Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3	3	32
Informacinės technologijos										







Šokių studija										2
Choro studija										3
Įdomioji biologija										1
Chemija kitaip – įdomu										1
Debatų klubas										1
Tekstilė buityje										2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2*	2*	2*	2*	2*	3*	3*	3*	3*	22*
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	12,5**	12,5**	9,5**	8,5**	8,5**	16**	10**	9**	8**	94,5**
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 ir 4 suma)	51,5	51,5	44,5	45,5	45,5	55	49	47	47	436,5

Pastabos: A – anglų kalba, V – vokiečių kalba, Pr – prancūzų kalba, R – rusų kalba.

\* valandos skirtos mokinio poreikiams tenkinti

\*\* valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS  
PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS:

3.1. III gimnazijos klasėms (4 klasės, 112 mokinių)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Ugdymo sritys, dalykai								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	47	2				2	<b>2</b>
Etika	2	65	3				3	<b>3</b>
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu moduliu				5	113	30	5	<b>30</b>
Užsienio kalba (anglų) su integruotu moduliu	6	112	24					<b>24</b>
Užsienio kalba (vokiečių)	1	9	3				1	<b>3</b>
Užsienio kalba (rusų)	2	26	6				2	<b>6</b>
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija, istorija A kursas su integruotu moduliu	1	13	2	2	31	8	3	<b>10</b>
Geografija	2	32	4	2	45	6	4	<b>10</b>
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika, matematika A kursas su integruotu moduliu	2	45	6	3	67	15	5	<b>21</b>
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	22	2	2	19	4	6	<b>6</b>
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	2	33	4	2	39	6	4	<b>10</b>
Fizika	1	14	2	1	24	3	2	<b>5</b>
Chemija	1	13	2	1	27	3	2	<b>5</b>
<i>Meninis ugdymas ir technologijos</i>								
Dailė	2	49	4				2	<b>4</b>
Muzika	1	16	2				1	<b>2</b>
Kompiuterinės muzikos technologijos	1	10	2				1	<b>2</b>
<i>Technologijos</i>								

Turizmas ir mityba	3	49	6				3	<b>6</b>
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	3	71	6				3	<b>6</b>
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	41	4				2	<b>4</b>
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Prancūzų kalba	1	12	1				1	<b>1</b>
Lotynų kalba	1	8	1				1	<b>1</b>
Filosofija	1	9	1				1	<b>1</b>
Teisė	1	19	1				1	<b>1</b>
Psichologija	2	44	2				2	<b>2</b>
Braižyba	1	10	1				1	<b>1</b>
Ekonomika ir verslumas	2	33	2				2	<b>2</b>
Kompiuterinė grafika	1	7	1				1	<b>1</b>
Retorikos pagrindai	1	6	1				1	<b>1</b>
Tiriamasis/kūrybinis darbas	1	112	1				1	<b>1</b>
<i>Dalykų moduliai</i>								
Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas	2	35	2				2	<b>2</b>
Istorinių šaltinių analizė	1	7	1				1	<b>1</b>
Geografijos praktiniai darbai	1	8	1				1	<b>1</b>
Tradicinių uždavinių sprendimas	1	25	1				1	<b>1</b>
Uždavinių sprendimo praktika	2	32	2				2	<b>2</b>
Programavimo praktikumas	1	8	1				1	<b>1</b>
Citologija ir genetika	1	17	1				1	<b>1</b>
Fizikos eksperimentiniai uždaviniai	1	17	1				1	<b>1</b>
Eksperimentinė chemija	1	12	1				1	<b>1</b>
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)								<b>182</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*								
<i>Konsultacijos</i>								
Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai (2)								
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Tinklinis	1		1				1	<b>1</b>
Krepšinis	1		2				1	<b>2</b>



Dailė	2	47	4				2	<b>4</b>
Muzika	1	28	2				1	<b>2</b>
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	2	36	4				2	<b>4</b>
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	2	57	4				2	<b>4</b>
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	42	2				2	<b>4</b>
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Prancūzų kalba	1	3	1				1	<b>1</b>
Lotynų kalba	1	2	1				1	<b>1</b>
Filosofija	1	6	1				1	<b>1</b>
Psichologija	1	17	1				1	<b>1</b>
Ekonomika ir verslumas	1	15	1				1	<b>1</b>
<i>Dalykų moduliai</i>								
Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas	2	33	2				2	<b>2</b>
Istorinių šaltinių analizė	1	13	1				1	<b>1</b>
Tradicinių uždavinių sprendimas	2	34	2				2	<b>2</b>
Uždavinių sprendimo praktika	2	38	2				2	<b>2</b>
Programavimo praktikumas	2	17	2				2	<b>2</b>
Citologija ir genetika	1	17	1				1	<b>1</b>
Fizikos eksperimentiniai uždaviniai	1	11	1				1	<b>1</b>
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)								<b>152</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*								
<i>Ilgalaikės konsultacijos</i>								
Biologija							1	<b>1</b>
Geografija							1	<b>1</b>
Vokiečių kalba							1	<b>1</b>
<i>Projektinė veikla</i>								
(2) Iš viso panaudota valandų konsultacijoms, projektinei veiklai, kitai ugdomajai veiklai							3	<b>3</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Foto studija	1		2				1	<b>2</b>
Vokalinis instrumentinis ansamblis	1		3				1	<b>3</b>
Šokių studija	1		2				1	<b>2</b>

Biomedicina	1		1				1	<b>1</b>
Taikomoji fizika	1		1				1	<b>1</b>
Apskritojo stalo riteriai	1		1				1	<b>1</b>
Jaunieji šaukiai	1		1				1	<b>1</b>
Savanorystės kelias	1		1				1	<b>1</b>
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)								<b>12</b>
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)								<b>167</b>

SUDERINTA  
Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos  
tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-7)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės  
administracijos Ugdymo ir kultūros  
departamento Švietimo skyriaus vedėja  
Laima Prižgintienė  
2019-08-30

