

KLAIPĖDOS „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 metų prioritetinė kryptis – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Metinės veiklos tikslas – individuali kiekvieno mokinio pažanga. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 4 uždaviniai: tobulinti individualios pažangos stebėjimo modelį, gerinti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, tobulinti klasikinio ugdymo elementų diegimą, kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į Įstaigos keliamus prioritetus.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos sistemos tobulinimą, integruoto ugdymo turinio įgyvendinimą ir darbuotojų bendradarbiavimo stiprinimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 duomenimis ugdyti 477 mokiniai (2018 m. – 443), užtikrintas nenutrūkstamas pagrindinis ir vidurinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 46 pedagogai, t. y. 50,34 etato (2018 m. – 44,49 etato), dirbo 20 nepedagoginių darbuotojų (23,25 etato). Įgyvendintos 28 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 341 (83,4 %) mokinys (2017 m. – 76 %). Buvo vykdyti 2 tarptautiniai, 3 šalies, 5 mokykliniai projektai, organizuota tarptautinė konferencija, 25 atviros veiklos, 236 edukacinės išvykos, 56 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi abiturientai (88) įgijo vidurinį išsilavinimą, 4 abiturientai už valstybinius brandos egzaminus (VBE) gavo po 100 balų (1 mokinys – du šimtukus), aukštesnius už 86 balus VBE įvertinimus gavo 26 mokiniai, t. y. 30 % (2018 m. – 40 %). Visi 134 II gimnazinių klasių mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. 8 mokiniai įgijo tarptautinį vokiečių kalbos egzaminu DSD I diplomą. Šalies ir miesto dalykinėse olimpiadose, konkursuose 16 mokinių (2018 m. – 12), varžybose – 4 mokiniai (2018 m. – 17) laimėjo prizines vietas.

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. birželio 17d. įsakymu Nr. V-638 patvirtintą Klasikinio ugdymo sampratą ugdomų klasių mokiniai lankė neformaliojo švietimo programas, susijusias su Antikos kultūra, dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje. Įstaigoje organizuotas Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkursas „VENI. VIDI. VICI.“. Antikos kultūros elementai integruoti į IA, IIA, III, IV gimnazijos klasių (iš viso 120 mokinių) privalomųjų dalykų ugdymo turinį. II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas iš Antikos kultūros, III klasių mokiniai rinkosi tiriamuosius kūrybinius darbus iš Antikos filosofijos, meno, sporto sričių. Įstaigoje kasmet organizuojami oratorių konkursai, kuriame spektakliai Antikos kultūros tematika. 2019 metais pradėta rinkti klasikinės kultūros suvenyrų ekspozicija. Vykdytas projektas „Antika – Europos kultūros lopšys“, kurio metu vyko mokinių protų mūšiai, filmų peržiūros ir aptarimai, projektinės veiklos Antikos tematika. Klasių valandėlių metu mokiniams buvo akcentuojamos klasikinės vertybės – saikas, gėris, grožis, harmonija, sveiko kūno ir sielos dermė, universalios asmenybinės galimybės visuomenėje.

2019 metais pagerintas mokinių lankomumas, t. y. 1 mokinys per metus vidutiniškai praleido 103 pamokas (2018 m. – 106). Suteiktos 599 psichologinės konsultacijos (14 tėvų, 142 mokiniams, 8 mokytojams) bei įvyko 78 pokalbiai su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų.

2019 metais kvalifikaciją tobulino kiekvienas pedagogas vidutiniškai 4–5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai „Skaitmeninis raštingumas ir technologijų taikymas“, „Mokinių asmeninės pažangos pamokoje stebėjimas ir vertinimas“, „Tarpkultūrinių kompetencijų ugdymas“ (konferencija), „Kvalifikacijos renginių įtaka ugdymo proceso tobulinimui“ (konferencija), „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos bei bendradarbiavimo stiprinimas“, „Mokyklos kolektyvo mikroklimato formavimas“, „Studijų, veiklų ir mokslinių tyrimų galimybės ir perspektyvos Klaipėdos universitete“, „Klasikinis ugdymas Lietuvos mokyklose“ (metodinė diena), „STEAM ugdymas, praktinė tiriamoji veikla“ (metodinė diena). Įstaigos administracijos darbuotojai mokymams skyrė 57 dienas (296 val.). Mokytojai ir vadovai skaitė pranešimus ir organizavo 25 metodinius renginius. Per metus visi pedagogai tobulino kvalifikaciją (vienam mokytojui ar švietimo pagalbos specialistui teko 84 val. arba 13 d. per metus). Mokytojai vykdė socialinio emocinio ugdymo programą „Raktas į sėkmę“.

2019 metais Įstaiga, tobulindama veiklos kokybę, atliko vidaus veiklos kokybės įsivertinimą. Vertinta sritis – mokinio pasiekimai ir pažanga. Raktiniai žodžiai: optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas. Nustatyta, kad 70 % mokinių bendrųjų kompetencijų lygis atitinka jiems keliamus reikalavimus, virš 90 % mokinių mano, kad galėtų mokytis geriau, 60 % mokinių patenkinti savo pasiekimais ir pažanga. Suformuluotos tokios veiklos tobulinimo rekomendacijos: 1) daugiau dėmesio skirti pažangos pastovumui išlaikyti; 2) toliau tobulinti ir aktyvinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir analizavimą; 3) organizuoti ir įtraukti mokinius į projektus, pilietines iniciatyvas.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus savivaldybės lėšomis buvo suremontuoti 6 kabinetai (5,1 tūkst. Eur SB lėšos, 0,2 tūkst. Eur paslaugų lėšos), nupirkta vejapjovė-traktorius (1,9 tūkst. Eur), mokykliniai baldai (5,4 tūkst. Eur), 3 magnetinės, 2 kamštinės ir 1 krepšinio lentos, kompiuteris ir jo įranga, grožinė literatūra, sporto inventorių ir kitos mokymo priemonės (3,7 tūkst. Eur). Pagal panaudą gauti 7 nešiojami kompiuteriai (4,5 tūkst. Eur). Rėmėjų lėšomis nupirkti ir sumontuoti mokomuosiuose kabinetuose 3 kondicionieriai, nupirkti 10 minkštasuolių poilsio zonoms, 3 lauko vaznai bei augalai.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir tėvų įtaka vaikų auklėjimui; pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir daugumos nepalankus požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymąsi bendrosiose klasėse; padidėjęs mokytojų darbo krūvis ir mokytojų trūkumas; būtina pastato ir elektros instaliacijos visame pastate renovacija, inžinerinių sistemų tinklų remontas, reikia įvesti karštą vandenį mokomuosiuose kabinetuose, remontuoti vėdinimo sistemas, sporto salės dušo patalpas, atnaujinti koridorių sienas, lubas, grindų dangą (340 kv. m), vidaus laiptus ir laiptinių aikšteles bei modernizuoti informacinių technologijų kabinetus ir jose esančią įrangą.

Planuodama 2020 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius, pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą Įstaigoje, kūrimas.

Direktorė

Rita Podolankienė