



# MIETŲ KNYGA

2021–2022 m. m.



# TURINYS

<b>TURINYS .....</b>	<b>1</b>
<b>ŽEMYNĖLE, ŽIEDKĖLE, ŽYDĖK.....</b>	<b>5</b>
<b>TOKIE MES BUVOME ŠIEMET.....</b>	<b>6</b>
IA .....	6
IB.....	11
IC.....	14
ID .....	16
IE.....	17
IF.....	19
IIA .....	20
IIB.....	24
IIC.....	27
IID .....	29
IIE.....	31
IIIA .....	32
IIIB.....	34
IIIC.....	36
IIID .....	38
IIIE.....	39
IVA .....	40
IVB .....	41
IVC .....	42
<b>MOKINIŲ KŪRYBA .....</b>	<b>43</b>
ABSTRAKCIJOS .....	43
ILIUSTRUOTOS LIETUVIŲ LIAUDIES PATARLĖS .....	44
KLAIPĖDA.....	46
PEIZAŽAI PUANTILIZMO TECHNIKA.....	48
ŽEMYNA .....	49
LAISVA KŪRYBA .....	50
<b>NEFORMALUS UGDYMAS .....</b>	<b>52</b>
ŠOKIŲ STUDIJA .....	52
DEBATAI.....	52
APSKRITOJO STALO RITERIAI .....	53
ĮDOMIOJI BIOLOGIJA .....	55
DAILĖS STUDIJA „SVAJOKLIAI“.....	56
TINKLINIO BŪRELIS IR BŪRELIS MERGAITĖMS „SVEIKAME KŪNE – SVEIKA SIELA“ .....	57
CHORO STUDIJA, VOKALINIS INSTRUMENTINIS ANSAMBLIS IR VOKALO STUDIJA .....	58
JAUNIEJI PROGRAMUOTOJAI .....	59
<b>OLIMPIADOS IR KONKURSAI .....</b>	<b>60</b>

RESPUBLIKINIAI IR TARPTAUTINIAI KONKURSAI .....	60
<i>54-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas</i> .....	60
<i>Mokinių informacinių technologijų konferencija MIK-15</i> .....	61
<i>Konkursas „Tapk okeanografu vienai dienai“</i> .....	61
<i>Nacionalinės 5-12 klasių mokinių ir LSMU studentų kūrybos konkursas „Atpažink visuomenės sveikatą kasdienybėje“</i> .....	62
<i>Jaunųjų oratorių konkursas 2022</i> .....	62
<i>Miesto etninės kultūros olimpiada</i> .....	63
<i>Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Klaipėdos miesto etapas</i> .....	63
<i>54-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso Klaipėdos miesto etapas</i> .....	63
<i>Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje įvyko Antikos kultūros konkursas „VENI. VIDI. VICI.“</i> .....	63
<i>Littera docet, littera nocet</i> .....	65
<i>XXIX Lietuvos mokinių rusų (užsienio ir gimtosios) kalbos olimpiados III (šalies) etapas</i> .....	66
<i>Aš galiu. Aš sugebu</i> .....	66
KONKURSAI IR OLIMPIADOS GIMNAZIJOJE .....	67
<i>Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada gimnazijoje</i> .....	67
<i>Vokiško komikso konkursas</i> .....	67
<i>Konkursas – protų kova „Antika – Europos kultūros lopšys“</i> .....	67
<i>Piešinių konkursas „Saugus miestas moksleivio akimis“</i> .....	68
<b>NAUDINGA PATIRTIS</b> .....	<b>69</b>
JUDRUMO RENGINYS .....	69
RENGINYS „SPORTUOK SU KLAIPĖDOS UNIVERSITETO SPORTO ŽVAIGŽDE“ .....	69
EDUKACINĖ VEIKLA „ORIENTAVIMOSI PAGRINDAI“ .....	70
EDUKACINĖ VEIKLA VALDOVŲ RŪMUOSE .....	70
RENGINYS „EUROPA- MANO NAMAI“ .....	71
PAŽINTINĖ KELIONĖ PANEMUNE Į KAUNĄ .....	72
MOKYMAI SENSORINIAME SODE .....	73
PREVENCINĖ PASKAITA „PREKYBA ŽMONĖMIS“ .....	75
ONLINE IŠŠŪKIS MOKSLEIVIAMS .....	75
NETRADICINĖ ISTORIJS PAMOKA .....	76
APIE TIRIAMŪJŲ DARBŲ METODIKĄ .....	77
OFICIALIAI STARTAVO LIETUVOS STEAM CENTRŲ TINKLAS: KLAIPĖDOJE ĮKURTUVIŲ LAUKIAMA 2023-AISIAIS .....	77
MOKYMASIS UŽ MOKYKLOS RIBŲ .....	79
GEROS SAVIAUTOS PROGRAMA GIMNAZIJOJE .....	81
NEPATOGIOS TEMOS .....	81
INTEGRUOTA BIOLOGIJOS IR DAILĖS PAMOKA „LĄSTELĖ – MAŽIAUSIA ORGANIZMO DALELĖ“ .....	81
TOLERANCIA .....	83
PAGERBTAS K. DONELAIČIO ATMINIMAS .....	84
KAM MAN REIKIA MUZIKOS PAMOKOS? .....	85
NAUJA POILSIO ERDVĖ GIMNAZIJOJE .....	86
NETRADICINĖ PAMOKA .....	87
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA PAMOKAS KEIČIA Į PASKAITAS .....	88
MEPOS INFORMACIJOS STENDAS KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE .....	89
KARO PRIEVLĖS IR KOMPLEKTAVIMO TARNYBOS PASKAITA .....	90
SAŽNINGUMO MOKYKLA .....	91

STEAM METODU PAGRĮSTOS VEIKLOS DAILĖS, BIOLOGIJOS, INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE .....	91
MOKONOMIKOS PAMOKOJE – ŽINIOS, PATIRTYS, ĮDOMIOS ISTORIJOS .....	91
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA PASIRAŠĖ SUTARTĮ SU UAB „SBA HOME“ .....	92
MEPA SEMINARAS „LIETUVA, ES IR KINIJA: KAS IR KODĖL?“ .....	94
BENDRADARBIAVIMO PAMOKA, SKIRTA VASARIO 16-AJAI PAMINĖTI .....	94
PASKAITA - EUROPOS SĄJUNGOS RAIDA IR DABARTIES IŠŠŪKIAI .....	95
TARPTAUTINĖ MOTERŲ IR MERGAIČIŲ MOKSLE DIENA .....	96
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZISTŲ INFORMACINIO RAŠTINGUMO PASKAITOS .....	97
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE – STEAM UGDYMO DIENA .....	98
NETRADICINĖ UGDYMO DIENA .....	99
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS MOKINIAI KŪRĖ JAPONIŠKUS HAIKU .....	101
VIRTUALUS APSILANKYMAS VILNIAUS GAONO ŽYDŲ ISTORIJOS MUZIEJUJE .....	103
AR GALI DIRBTINIS INTELEKTAS PAKEISTI ŽMOGŲ? .....	104
KONFERENCIJA „TOLERANTIŠKA MOKYKLA – SAUGI VISUOMENĖ“ .....	104
PIRMOSIOS PAGALBOS MOKYMAI .....	105
STUDIJŲ IR KARJEROS MUGĖ „STUDIJŲ REGATA 2022“ .....	105
PROJEKTAS. NEPATOGAUS KINO KLASĖ: SISTEMINIO POKYČIO LINK .....	106
VERSLO PRADŽIAMOKSLIS - SU LJA ACCELERATOR-X .....	107
MOKINIŲ SAVIVALDŲ FORUMAS .....	108
EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMAS 2022 M. ....	109
NEMOKAMA KELIONĖ Į VILNIŲ .....	113
EKSKURSIJA Į UAB „NEO GROUP“ .....	114
PAŽINK SAVO GIMTĄJĮ MIESTĄ! .....	114
MOKINIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ KONFERENCIJA MIK-15 .....	116
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PRAKTINIŲ TIRIAMŲJŲ DARBŲ KONFERENCIJA .....	116
<b>SUSITIKIMAI .....</b>	<b>119</b>
PASKAITA - SUSITIKIMAS APIE KLIMATO KAITĄ .....	119
PASKAITA „TEISINĖ ATSAKOMYBĖ“ .....	119
PROJEKTAS „#EMPOWERINGGIRLS“ .....	120
KALĖDŲ STEBUKLO BELAUKIANT! .....	121
KALĖDINIŲ EGLUČIŲ PUOŠIMAS SENELIAMS .....	121
SUSITIKIMAS SU LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS ATSTOVAIS .....	122
PROJEKTAS „ROOTS AND OFFSHOOTS“ .....	123
NETRADICINĖ PAMOKA – SUSITIKIMAS .....	123
KOKIŲ POKYČIŲ NORIME EUROPOS DEMOKRATIJOS ATEITYJE? .....	123
TEISINĖ ATSAKOMYBĖ. KODĖL VERTA APIE JĄ ŽINOTI? .....	124
JAUNIMO VEIKLA MIESTE: GALIMYBĖS IR NAUDA .....	125
KLAIPĖDOS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURO PASKAITA „ELEKTRONINĖS CIGARĖTĖS NĖRA NEKALTAS VAIKŲ ŽAIDIMAS: KOKIĄ ŽALĄ JOS DARO?“ .....	126
LMS PAVASARIO FORUMAS 2022 .....	127
<b>RENGINIAI, ŠVENTĖS .....</b>	<b>128</b>
RUGSĖJO 1-OJI .....	128
PIRMŲJŲ KRIKŠTŲNOS PRASIDĖJO SIRENOMIS! .....	128
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA UŽ GRAŽIAS TAUTINES TRADICIJAS .....	129

RETORIKOS SAVAITĖ .....	130
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS „KNYGŲ KALĖDOS 2021“ .....	131
GEROS SAVIJAUTOS PROGRAMA .....	133
SAUSIO 13-OJI – LAISVĖS GYNĖJŲ DIENA .....	133
PROTŲ MŪŠIS- PUIKI GALIMYBĖ NAUJAI INFORMACIJAI SUŽINOTI .....	134
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS I - IV KLASIŲ MOKINIŲ MINIATIŪRŲ PARODA „AČIŪ, KAD ESI“ .....	134
LITERATŪRINĖ PERTRAUKĖLĖ .....	135
MOKINIŲ TECHNOLOGINIŲ DARBŲ PARODA „AŠ – DALELĖ TAVĖS“ .....	135
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE – PNEUMOBILIO PARODA! .....	136
BIBLIOTEKOJE – NAUJŲ DOVANOTŲ KNYGŲ PARODA .....	137
LIETUVIŲ KALBOS DIENOS .....	137
EKONOMINIO RAŠTINGUMO DIENOS .....	138
APLINKOSAUGINIS RENGINYS ŽEMĖS DIENAI PAMINĖTI.....	138
BALANDIS - ŠVAROS MĖNUO! .....	139
KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE – „ŽEMYNOS“ DIENA! .....	140
EUROPOS DIENA.....	142
KLAIPĖDOS UNIVERSITETE PAGERBTI DALYKINIŲ OLIMPIADŲ IR KONKURSŲ LAUREATŲ PIRMŲJŲ VIETŲ NUGALĖTOJAI .....	143
PASKUTINIO SKAMBUČIO ŠVENTĖ.....	144
BRANDOS ATESTATŲ ĮTEIKIMO ŠVENTĖ.....	145
<b>VIETOJE EPILOGO .....</b>	<b>146</b>
IŠEINANČIŲJŲ ŽODIS GIMNAZIJAI .....	146

## ŽEMYNĖLE, ŽIEDKĖLE, ŽYDĖK

Arabų mokslininkas ir poetas Abu al Faradž al Isfahani, gyvenęs dar IX-X a., yra pasakęs, jog „Siela be išminties negyva. Bet jeigu ją praturtinsime mokslu, ji atgis nelyginant užleista žemė po lietaus“. Vadinasi, jau tuomet buvo suprasta, kad be mokslo, be išminties gyvenimas praranda spalvas, tad tobulėti, nuolat ieškoti, kad ir klystant, yra būtina. Tai daro ir to siekia mūsų gimnazijos bendruomenė, kuri šiais mokslo metais jau oficialiai mokėsi po universiteto „vėliava“. Džiugu buvo šių metų Rugsėjo 1-ąją iš KU rektoriaus prof. dr. Artūro Razbadausko išgirsti, jog KU bendruomenė yra „rami dėl ateities perspektyvų“, nes Universitetas pradėjo „auginti studentus nuo pat mokyklos suolo“. Vardas garbingas, todėl šiais mokslo metais teko gerokai paplušėti, kad jį pateisintume: ne tik vykdėme įvairias veiklas KU auditorijose, tačiau ir lankėme įvairias paskaitas, kurios tapo netgi mūsų gimnazistų ugdymo proceso dalimi. Be viso to, žinoma, aktyviai buvome įsitraukę ir į kitus renginius. Patirtis neįkainojama! Viską viską pasistengėme užfiksuoti, aprašyti, kad atsivertę šiųmetinę „Metų knygą“ galėtumėte prisiminti visas džiugias akimirkas mūsų mokslo „kalvėje“.

Skaitykite ir mėgaukitės!



*Nuotraukoje (iš dešinės): gimnazistai, gimnazijos Direktorė R. Podoliankienė, KU rektorius prof. dr. A. Razbadauskas.*

## TOKIE MES BUVOME ŠIEMET

### IA

#### Įdomios patirtys

Šie mokslo metai buvo pilni išpūdžių ir veiklų: dalyvavome susitikimuose su KU dėstytojais, Policijos ir Visuomenės sveikatos biuro atstovais. Dalyvavome edukacijose apie gongų teikiamą terapiją ir praktiškai išbandėme robotų kūrimą. Studijų regatoje ne tik sužinojome apie visas studijų galimybes, bet ir pasinėrėme į virtualų pasaulį.





Dalyvavome NATO dienų renginiuose, virtualiai valdėme tankus.



Džiaugiamės savo pasiekimais ir mūsų gimnazijoje vykusiame Antikos konkurse, kur užėmėme III – iją vietą.

### Kelionės

Geriausiai vieni su kitais susipažinome kelionių metu. Rudenį aplankėme Kauną ir Panemunės piliis. Pavasarį „išplaukėme“ į tolimesnius vandenis. Per 3 dienas aplankėme tris sostines - Taliną, Helsinkį, Stokholmą. Žavėjomės nuostabiais vaizdais ir puikiai leidome laiką keltuose.



### Kultūrinės programos

Ilgai turėjome apie ką pasikalbėti po apsilankymo Klaipėdos dramos teatro spektaklyje „Labas rytas, pone Triušė“.

Dalyvavome ir Klaipėdos Muzikinio teatro edukacijoje „Orfėjas pragare“, kur ne tik pamatėme spektaklį, bet ir sužinojome, kaip jis kuriamas.





## Naujos gyvenimo pamokos ir nauji klasės draugai

Žiemą mūsų klasę papildė 6 nauji draugai iš Ukrainos (Lina, Darina, Pavlo, Jurii, Ivan, Kira), jie puikiai įsiliejo į klasės veiklas. Aišku, šiek tiek trukdė kalbos barjeras, bet tai buvo puiki proga praktiškai išbandyti, ką išmokome per rusų ir anglų kalbos pamokas.



## Kalėdinis koncertas

Ką daryti, kad tėvai norėtų į gimnaziją ateiti ir pabūti su mumis po pamokų? Radome išeitį – reikia susikauti protų kovose ir išsiaiškinti, kuri karta šaunesnė... Nugalėjo draugystė. Kadangi tai buvo

prieškalėdinis laikotarpis, tai palinksminome tėvus ir savo surengtu koncertu.

## Norėdamas tapti žemyniečiu, turi būti pakrikštytas...

Tradiciškai pirmokų krikštynas organizavo II klasių gimnazistai. Atlikome ne tik šmaikščias, bet ir sunkias



užduotis. Todėl esame verti žemyniečio vardo...

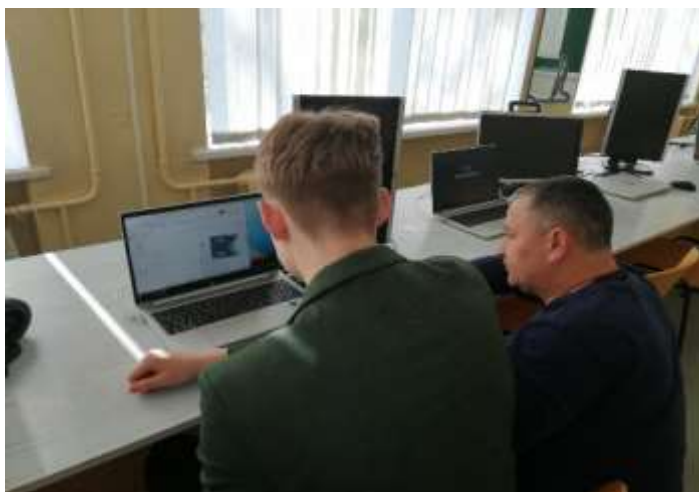
### Etnografinė vakaronė

Nauja mokykla, nauji klasės draugai, nauji mokytojai... Maža pasitikėjimo savimi, bet jo mums suteikė etnografinė vakaronė, kurioje pristatėme Dzūkiją ir laimėjome I-ąją vietą.



### Veiklos su KU

Visus mokslo metus lankėme Klaipėdos universiteto paskaitas, kurias skaitė dėstytojai. Dėstytojas V. Kartašovas pasakojo apie „Erdvinį modeliavimą“, dėstytojas V. Simanavičius - apie „Judesio anatomiją ir kineziologiją“. Erdvinio modeliavimo paskaitų metu įgytas žinias išbandėme praktiškai SBA koncerne konstruodami baldus.





**IB**

Šie mokslo metai mūsų klasei buvo pilni įspūdžių, tad jais ir dalinamės.



*Išvyka į Girulius.*



*Lietuvių kalbos pamoka.*



*Etnografinė popietė.*



*Ekskursija Kaunas/Vilnius.*







*Ekskursija į Klaipėdos skulptūrų parką.*



*Kalėdinių dovanėlių apsikeitimas.*



*STEAM diena.*



*„Darom 2022“*

## Ic

1c klasės mokinių yra 27. Klasės seniūnė – **Justina G.** Klasės auklėtojas – lietuvių kalbos, literatūros ir teatro mokytojas **Mindaugas Urbonas.**

Mūsų klasė aktyviai dalyvauja Klaipėdos universiteto paskaitose, tačiau gyvename aktyvų gimnazistų gyvenimą. Šį rudenį tapome tikrais gimnazistais, nes mus pakrikštijo vyresniųjų klasių mokiniai. Diena buvo išties įsimintina, atlikome dinamiškas užduotis įvairiuose gimnazijos vietose, kuriose dar neteko pabuvoti.



Tą patį rudenį, vėlyvą lapkritį, su klase keliavome į Kauno IX forto muziejų. Daugelis iš mūsų ten niekada nesilankė, todėl buvo labai įdomu sužinoti apie Lietuvos istoriją, su kuria susipažinę buvome tik per lietuvių kalbos pamokas skaitydami Icchoko Mero romaną

„Lygiosios trunka akimirka“. Ši kelionė leido labiau suprasti Holokaustą Lietuvoje. Po to patraukėme į Vilnių, kuris jau buvo pasipuošęs kalėdine eglute. Apsilankėme rebusų kambariuose, kur patekę turėjome visi spręsti užduotis, minti mįsles, kad galėtume išeiti iš patalpos. Buvo labai įdomu, nes bendras tikslas ir užduotys mus



suvienijo kaip klasę, todėl pavyko labiau susidraugauti.

Klaipėdoje iškritus pirmajam sniegui, KU Mažojoje auloje vyko pirmokams skirtas renginys „Etnografinė popietė“, kurioje kaip komanda dalyvavo **Kamilė B., Roberta R., Simas V., Vilius G., Taja P.**, seniūnė **Justina G.** Mūsų klasė pristatė Aukštaitijos etnografinį regioną.



Nors ir nepelnėme prizinės vietos, tačiau buvome laimingi, kad galėjome apsirengti tautiniais drabužiais, paragauti etnografinių valgių, sužinoti apie kitus regionus.

Mūsų klasė šį rudenį kartu su lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro mokytoju Mindaugu Urbonu lapkričio 18 dieną, bendradarbiaudami su Klaipėdos miesto Eglės seniūnija, pagerbė lietuvių grožinės literatūros pradininką Kristijoną Donelaičių. Prie paminklo skaitėme K. Donelaičio kūrybą, klausėmės mokytojo paskaitos.



Mūsų klasė aktyviai dalyvavo mokykliniame auklėtojo organizuotame Haiku konkurse. Daugelis iš mūsų tapo laureatais, o darbai publikuojami mokykloje surengtoje parodoje. Klasėje turime ir kitų talentų. **Kamilė B.** dainuoja mokyklos chore, o **Roberta R., Justas B.** talkino auklėtojo režisuotuose mokykliniuose vaidinimuose kaip skaitovai.



## ID

2021 m. rugsėjį mes susirinkome iš įvairių miesto mokyklų į „Žemynos“ gimnazijos I d klasę. Klasėje yra 25 mokiniai. Klasės vadovė – **Agnė Gedaminskienė**.

Visus mokslo metus vyko aktyvi ir įvairi veikla. Mokiniai dalyvavo įdomiuose



renginiuose, konferencijose, akcijose, talkose, paskaitose, parodų rėmuose, per sporto renginį „Judrumo savaitė“ žygiavo į Girulius pėsčiomis, dalyvavo Pirmokų krikštynose, Etnografinėje vakaronėje.



*Robotikos užsiėmimai*



*Pirmokų krikštynos*





## IE

Rugsėjis buvo kupinas nerimo, bet greitai mes čia apsipratome. Kiekviena diena mokykloje neleido nuobodžiauti.

Pirmas ištvermės patvirtinimas – žygis iki Melnaragės. Tikrai pareikalavo daug fizinių jėgų, bet įveikėme.

Mokykloje ne tik sportavome, tradicinė etnografinė vakaronė parodė kaip mažai mes žinojome apie savo gimtąjį kraštą, ir kaip ji praturtino mūsų žinias.



Būdami pilietiškai ir atsakingi gimnazistai per didžiąsias šventes nepamiršome ir beglobių gyvūnų. Organizavome akciją „Padovanok šilumą ir globą paliktiems, išmestiems augintiniams“. Visa gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie šio kilnaus tikslo.



Na, o po sunkių darbų reikia ir pakeliauti. Kelionėse visada yra smagu.

Atėjus pavasariui, reikia apsitvarkyti ir pasitikti pavasarį. Nors ir buvo šalta, bet vėjas mūsų nenupušė.

Kad mokykla mums neatsibostų, mokytojai organizavo įvairias veiklas už mokyklos ribų. Labai praturtino mūsų žinias interaktyvus maršrutas – ekskursija Imanuelio Kanto protėvių istorijos keliais. Klaipėdos miesto ugdymo įstaigos visus gimnazistus pakvietė pasidairyti į „Studijų regatą 2022“, kad būtų lengviau atrasti savo profesinį kelią. Klaipėdos universiteto dėstytojai visus metus įvairino paskaitas.



Nors jau birželis artėja, mokslo metai baigiasi, mūsų dar laukia daug veiklų, ekskursijų, kelionių ir įdomių pamokų.



## IF



## IIA

Šie mokslo metai pasibaigė taip pat greitai, kaip ir prasidėjo. Po ilgo sėdėjimo prie ekranų šiuos mokslo metus mes vėl pasitikome jaukiose klasėse apsupti draugų ir pasirengę kibti į mokslus. Visi buvome susijaudinę ir galvojome, kokie gi nuotyčiai mūsų lauks šiais metais...

Rugsėjo 1-osios atšvęsti mes susirinkome mokyklos mažoje šokių salėje. Tą dieną išsikėlėme naujus mokslo metų tikslus, aptarėme praėjusius metus, susipažinome su taisyklėmis ir, žinoma, visi turėjome progą susipažinti su naujomis klasės draugėmis **Indre** ir **Roberta**. Smagu buvo matyti visus vėl susirinkusius kartu.

Kitas iššūkis visiems dešimtokams buvo seniai visų pamėgta jau tradicija tapusi veikla - surengti neoficialias krikštynas naujiems mokyklos bendruomenės nariams - pirmokams. Viskas, atrodytų, ėjosi sklandžiai tačiau krikštynos neįvyko, bet mes vis tiek gavome progą prisidėti prie oficialios mokykloje vykstančios šventės, skirtos pirmokams. Daugiausia prie šios veiklos prisidėjo **Kaja K.**, **Kamilė S.**, **Beatričė N.**, **Vaiva P.** ir **Andrius B.**



Dar mūsų merginos **Meda, Kamilė, Saulė, Austėja, Liepa** ir **Milana** dažnai lankėsi senelių slaugos namuose ir savanoriavo Sensoriniuose soduose.

Visi stengėmės stropiai mokytis ir leisti kuo daugiau laiko aktyviai su klases draugais. Norėjome kuo daugiau laiko praleisti drauge ir štai puiki proga vėl susirinkti bendram darbui – juk prieš nosį Kalėdos...



Visi smagiai sudalyvavome sporto ir aktyvaus laisvalaikio akcijoje ...





Andrius, Nautika, Elada, Gabija P. ir Tomas dalyvavo Lotynų kalbos „protmūšyje“ ir užėmė II vietą.



Žinoma, o kaip gi be balandžio kasmetinės akcijos “Darom”... Mes irgi prisidėjome prie švarios aplinkos siekio.





Šie metai praskriejo labai greitai. Lankėme daug paskaitų universitete, daug išmokome, daug pramogavome, važiavome į ekskursiją, dar geriau pažinome vieni kitus, išmokome dirbti komandoje ir būti vieningi, tad galime drąsiai sakyti, jog praleidome šituos metus tikrai turiningai. Su nekantrumu laukiame kitų ir tikimės VISI kitais metais vėl pasimatyti.



Sudie, 10 klase! Mes jau vienuoliktokai!



## II B

2021/22 m. m. II b klasėje mokėsi 30 mokinių: 16 mergaičių ir 14 berniukų. Darija O. mokydamasi pasiekė aukštesnįjį lygį, 15 mokinių mokėsi pagrindiniu, o 14 mokinių patenkinamu pasiekimų lygiu.



Mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos veikloje, dažnai atstovavo mokyklai įvairiuose renginiuose Klaipėdos universitete.

11 klasės mokinių dalyvavo KU, gimnazijos ir Šv. Pranciškaus Asyžiečio parapijos organizuotame projekte „Sensoriniai sodai“. Mokiniai galėjo bendrauti ir užsiimti bendra veikla su jaunuoliais, turinčiais protinę negalią, ir su seneliais iš socialinių paslaugų centro. Susipažino su gamtos terapija, suprato, kaip sensorinių sodų erdves panaudoti rehabilitacijoje.

Pasinaudoję Kultūros paso programa mokiniai turėjo kelias nuotolines paskaitas „1 minutės prisistatymas“, „Propaganda dabar ir prieš 100 metų“.

Sėkmingai įgyvendino prevencinės programos Lions Quest „Raktai į sėkmę“ projektą „Suteik džiaugsmą Jūrininkų ligoninės pacientams“. Mokiniai su tėveliais kepė kalėdinius meduolius, sausainius, kūčiukus, juos dekoravo, gražiai supakavo ir nuvežė į ligoninę

perdavė Jūrininkų ligoninės vyr. slaugėi Aidai Smagurienei, kuri dovanėles perdavė skyriaus pacientams. Mokiniai labai džiaugėsi galėję pacientams suteikti džiaugsmą, priminti namus artėjant Šv. Kalėdoms.





Gimnazijoje vyko graži Kalėdinė akcija „Knygų Kalėdos“. Buvo nupirktos dvi knygos ir perduotos gimnazijos bibliotekai.

2022 m. vasario mėnesį mokiniai lankėsi Žvejų kultūros rūmuose, čia dalyvavo edukaciniame renginyje – šokio spektaklyje pagal Giovanni Batista Pergolesi „Stabat mater“. Ilgai neblėso patirti išpūdžiai.

Projekte „Dalyvaujamas biudžetas“ mūsų klasės mokinių pasiūlyta idėja įrengti lauko treniruoklius sulaukė didelio kitų gimnazistų palaikymo. Šią idėją pasiūlė Naglis S., Elizabeta K., Auksė N. Laimėta 1500 eurų suma buvo panaudota treniruoklių įrangimui.



Įvairių edukacinių veiklų buvo labai daug, bet norisi paminėti edukaciją „Meno pinklės“ Klaipėdos Laikrodžių muziejuje. Lietuvos Jūreivystės aukštojoje mokykloje mokiniai galėjo susipažinti su jūrinėmis profesijomis ir netgi valdyti laivą.

Mokslo metų pabaigoje dalis klasės mokinių vyko į Vilnių, kur aplankė Genocido aukų muziejų, Sovietiniame bunkeryje nusikėlė į 1984 m. Sovietų Sąjungą ir 3 val. gyveno joje.



## IIc

2021/22 m. m. II c klasėje mokėsi 30 mokiniai: 11 merginų, 19 vaikinių. Daugumos klasės mokinių mokymosi rezultatai vidutiniški. Tik Erikai S. pavyko mokytis be šešetų.



Klasė yra draugiška. Per šiuos mokslo metus dalyvavo įvairiuose mokymuose ir renginiuose: gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje, sveikatos ugdymo programoje, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programose, Lions quest „Raktai į sėkmę“ programoje.

Taip pat klasės mokiniai rugsėjo mėnesį dalyvavo I klasių krikštynose, gruodžio mėnesį - kalėdinėje popietėje, profesijų mugėje, kuri vyko Švyturio arenoje, akcijoje „Darom“, paskaitoje „Atliekų rūšiavimas“ KRATC-e.

Daug dėmesio šiais mokslo metais buvo skirta profesiniam pažinimui: dalyvauta paskaitoje „Ką svarbu žinoti planuojant mokymosi/studijų kelią“ su LMNŠC lektore Giedre Adomaityte, su gimnazijos karjeros specialiste, gimnazijos psichologe, direktorės pavaduoju

ugdymui Nikolaj Petunov, vykta į Kultūros fabrikę vykusį renginį „Pažintys su startuoliais“, keliauta į Ernesto Galvanausko profesijų mokymo centrą.

Nepamiršti ir kultūriniai renginiai: lankytasi Klaipėdos dramos teatre ir žiūrėtas spektaklis „Superherojai“, vykta į Vilnių, aplankytas LR parlamentas, MO muziejus, pasivaikščiota po Vilniaus senamiestį.

Klasėje yra aktyviai sportuojančių: Ugnius Š. žaidžia ledo ritulį. Jis beveik visus metus tobulėjo Švedijos klube. Evaldas B. yra Lietuvos plaukimo rinktinės narys, dalyvaujantis įvairiose tarptautinėse varžybose ir skinantis laurus jose. Dominykas Š. labai patobulėjo savo pamėgtoje sporto šakoje - dviračių sporte.

Kristupas K. šiemet baigia Juozo Karoso muzikos mokykloje gitaros klasę. Dalyvauja įvairiuose konkursuose ir laimi prizines vietas, groja šios mokyklos džiaz ansamblyje.

Laurita V., Beatričė P., Elinga M., Emilija P. buvo įkūrusios mokinių mokomąją bendrovę ir sėkmingai vystė veiklą.

Elinga M. sėkmingai dalyvavo miesto lietuvių kalbos olimpiadoje.

Mokiniai laukia su nerimu šių mokslo metų pabaigos: kokiai rezultatai bus?... Pasirinkimas, ar likti gimnazijoje ir tęsti mokslus toliau, ar rinktis profesiją?



„Pažintys su startuoliais“ Kultūros fabrike



Ekskursija E. Galvanausko mokymo centre



## IID

II d klasėje šiais mokslo metais mokėsi 25 mokiniai – 14 berniukų ir 11 mergaičių. Auklėtiniai smalsūs, aktyvūs, mėgstantys ir klausinėti, ir pasiginčyti, noriai bendraujantys tarpusavyje. Dauguma klasės mokinių lanko įvairius būrelius Klaipėdos mieste: futbolą, boksą, krepšinį, plaukimą, rankų lenkimą, dailę, šokius ir kt.

Mokslo metų eigoje su auklėtiniais vykome į ekskursijas, išvykas, lankėme muziejus, kino teatrus bei spektaklius.

Rugsėjo mėnesį vykome į Klaipėdos „Minimelts“ nuotykių parką, dalyvavome edukacinėje veikloje „Orientavimosi pagrindai“. Sudalyvavome Mokslo festivalyje 2021 „Erdvėlais žemė“ - klausėmės Klaipėdos valstybinėje kolegijoje dėstytojų vedamų paskaitų. Taip pat auklėtiniai vyko į Klaipėdos universitete organizuotą sporto renginį „Sportuok su žvaigžde“.



II d klasės seniūnė su padėjėjais padėjo organizuoti Pirmokų krikštynas, vedė pirmokams linksmus žaidimus kareiviška tematika.



Įsimintinas tapo Klaipėdos dramos teatre spektaklio „Superherojai“ žiūrėjimas, Kultūros fabrike vykusio festivalio „Nepatogus kinas“ edukacinis kino seanso „Jie kitokie“ žiūrėjimas ir aptarimas bei Žvejų kultūros rūmuose operos „Don Žuanas“ žiūrėjimas.

Šiais mokslo metais auklėtiniai dalyvavo Jaunimo pilietiškumo ir atsakomybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ užsiėmimuose. Auklėtiniai tobulino įgūdžius, kaip suvaldyti savo emocijas, išklaudyti ir gerbti kito nuomonę, susitarti, bendradarbiauti, laikytis mokinio

taisyklių. Tiek berniukai, tiek mergaitės savanoriavo gimnazijos bibliotekoje, įgyvendino projektą „Savanorystė bibliotekoje“.

Kalėdiniu laikotarpiu su klase vykome į Vilnių, lankėmės Lietuvos Respublikos seime bei MO meno muziejuje. Taip pat linksmi paminėjome klasės žiburėlį „Kalėdų belaukiant“, kurio metu auklėtiniai, pasipuošę raudonomis kepuraitėmis,



kalėdiniais megztiniais, šalikais, lankeliais, dalyvavo linksmoje fotosesijoje bei linkėjo vieni kitiems, kad net šalčiausią žiemos dieną širdyje karaliautų šiluma, snigtų tik laime, o Kalėdinis stebuklas niekada nesibaigtų.



Stengėmės išlikti pilietiški. Kai kurie klasės mokiniai, nepabūgę šalčio, drėgno oro, dalyvavo švaros akcijoje „Darom 2022“, tvarkė mokyklos teritoriją, dalyvaudami darbinėje veikloje rinko socialinės pilietinės veiklos valandas.

Svarbus išbandymas mokiniams tapo apsisprendimas, kur kitais mokslo metais tęs mokslus. Siekdami susipažinti su profesijomis, lankėmės studijų ir karjeros mugėje „Studijų Regata 2022“, vykome į Klaipėdos policijos komisariatare organizuojamą Atvirų durų dieną.





## II E

Šiais mokslo metais II e klasėje mokėsi 23 mokiniai. Berniukų - 11, mergaičių - 12.



Mūsų klasė – labai draugiška. Mokiniai mėgsta sportuoti. Austėja S. lanko dziudo-sambo, Austėja B. - akademinį irklavimą, Mantas V. ir Nedas G. - krepšinį. Saulė Š., Austėja B. ir Aistė J. savanoriauja.

Šiomet daug dėmesio skyrėme profesijų pasirinkimui, lankėmės KU Sveikatos fakultete, profesinių mokyklų mugėje ir 12 mokinių pasirinko tęsti mokslus profesinėse mokyklose. Kiti mokiniai lieka mokytis mūsų mokykloje.

### III A

Šių mokslo metų pradžioje buvome 28 III a klasės mokiniai, o mūsų auklėtoja Danutė Oržekauskienė. Įpusėjus mokslo metams mūsų klasę papildė du nauji mokiniai ir mūsų buvo vėl 30, o vėliau prisijungė ir ukrainietis Ivan. Taigi, dabar mūsų 31.



Spalio 1 dieną keli klasės mokiniai vyko į Kauną pro Panemunę.

Kadangi šiais mokslo metais esame vienuoliktoje klasėje, turėjome rašyti tiriamąjį darbą, todėl spalio 21 dieną dalyvavome paskaitoje „Kaip parengti tiriamąjį darbą?“ Paskaita buvo išties įdomi ir naudinga.

Gruodžio 23 dieną kartu paminėjome Kalėdas ir apsikeitėme dovanomis bei gera kalėdine nuotaika.



Minėdami Sausio 13 – ają, Laisvės gynėjų dieną, kartu su Verdenės progimnazija deginome žvakutes žuvusiesiems pagerbti.

Sausio 28 dieną lankėmės Žvejų rūmuose vykusioje Gaetano Donizetti prancūzų operoje „Pulko duktė“.

Balandžio 6 dieną pamokas iškeitėme į paskaitą prie šiaurinio molo ir ten kalbėjome apie Baltijos jūros pakrančių eroziją, nykimą.

Balandžio 8 dieną po pamokų vykome į „Švyturio“ areną, kurioje dalyvavome Studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata‘22“. Susipažinome su galimybėmis stoti į Klaipėdos universitetą bei kitas Lietuvos aukštąsias ir profesines mokyklas.

Gegužės 18 dieną vykome į Klaipėdos universitetą ir susipažinome, ką galima jame studijuoti.

Dar mėnuo ir šie mokslo metai baigsis. O kitais metais jau būsime abiturientai. Laikas bėga greitai...





### III B

Regėdama ražienomis ropojančią ramybę, rašau – RUGSĖJIS... Raskilos raukšlėmis raibuliudama ritasi ryto rasa... Ryškėja RUGSĖJO rūpesčiai... Raustantis romantiškas RUGSĖJIS ritasi rudeniop...

Taigi į III b klasę tada susirinkome 30 mokinių. Turime ir naujokę – Ūlą V. Pasiruošę mokyti.

Ilgai nedelsę ir bijodami karantino grėsmės, greitai išvykome į pažintinę kelionę **Panemune į Kauną.**



Mes ne tik pramogavome, bet ir siekėme akademinį aukštumą. Kasparas S. užėmė



II vietą Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Klaipėdos miesto etape. Eimilė R. **gavo tarptautinį vokiečių kalbos diplomą.** Gimnazijos facebook profilyje vyko TOLERANCIJOS tema piešinių konkursas, kurį laimėjo Ugnė J. Konkursą – protų kovą „Antika –

Europos kultūros lopšys“ laimėjo mūsų klasės komanda. 2022 metų kovo mėnesį mūsų klasės komanda savarankiškai ruošėsi miesto Antikos kultūros konkursui VENI,VIDI.VICI. Irgi tapo nugalėtojais.



Klasėje galime pasigirti ir oratoriais – Auguste K. ir Arijumi S.



Dalyvavome ir akcijoje DAROM – 2022, gegužės mėnesį pristatėme tiriamuosius darbus. Nemažai mūsų mokinių darbus rašė KU, juos konsultavo universiteto dėstytojai.

Šių metų vėnis – **kelionė į Skandinaviją**. Pažintis su Helsinkiu, apžvalginė ekskursija po Stokholmą, pasivaikščiojimas po Taliną – visa tai ir dar daugiau laukė mūsų šiame kruize.



Beliko įveikti paskutinį vidurinio ugdymo laiptelį – 12 klasę, į kurią susirinksime tik 29.



### IIIc

Naujus mokslo metus III c klasė pasitiko sumažėjusi, nes net septini mokiniai pasirinko profesinį ugdymą. Metai buvo turiningi ir neįprasti. Šiais metais vaikai turėjo garbę padėti išlydėti dvyliktokus. Vaikai labai aktyviai įsitraukė į šią veiklą. Kūrė klasių durų apipavidalinimą, puošė centrinės gimnazijos duris, dalyvavo Šimtadienio bei Paskutinio skambučio renginiuose. Ypatingai meninėje veikloje pasižymėjo Ernesta Jagminaitė bei klasės



choristai ir aktoriai. Nuo šių metų visi mokiniai turėjo pasirinkti individualų ugdymo planą ir bendrų klasės susitikimų sumažėjo, bet klasiokai ir toliau draugiškai bendrauja, švenčia šventes, važiuoja į keliones, dalyvauja kultūriniuose renginiuose.

Įvairios šių metų patirtys:





## III D

2021-12-17 su klasės mokiniais išvykome pasigrožėti Vilniaus miestu ir dalyvauti edukacijoje. Mūsų kelionė prasidėjo nuo apsilankymo Mo muziejuje, turėjome galimybę apžiūrėti paveikslų galeriją ir dalyvauti *Storytelling* metodika pagrįstoje edukacijoje. Mūsų šventinė išvyka tęsėsi Vilniaus Universiteto bibliotekoje.





### III E

Mūsų klasė nedidelė. Mokslo metus pradėjome su keturiolika mokinių, o liko trylika.



Mokslo metai buvo sudėtingi, reikėjo grįžti į normalų mokyklos gyvenimą po nuotolinio mokymosi, kelią bandė pastoti ir tiriamieji darbai, bet visas kliūtis įveikėme.

Pirmą kartą susidūrėme su didele atsakomybe - ruošti šventes dvyliktokams, bet viskas, mūsų nuomone, pavyko puikiai.

Kartu su fizikos mokytoja Loreta Kelpšaitė-Rimkiene prie šiaurinio molo dalyvavome įdomioje paskaitoje apie Baltijos jūros krantus.

Taip pat savo ateitį planavome renginyje „Studijų regata 2022“. Nepamiršome ir savo gimtojo miesto - jam padėjome pasigražinti dalyvaudami akcijoje „Darom 2022“.

## IVA

2021 -2022 mokslo metai – tai paskutiniai mokykliniai metai, kupini vis dar jaunatviško lengvumo, nerūpestingumo. Jausmas toks, kad tai pradžios pabaiga. Tas suvokimas leido mums bent jau pirmąjį mokslo metų pusmetį jaustis visaverčiais ir didžiule mokyklinę patirtį turinčiais šeiminkais. Deja, tebesitęsianti pandemija labai apribojo mūsų veiklas. Užsikrėtimo baimė sustabdė mus nuo suplanuotos kelionės į sostinę. Tikėjomės, kad tai bus mūsų, kaip klasės, paskutinė mokyklinė kelionė. Nepavyko...

Džiaugėmės, kad Covid'as nesugadino bene vienos iš laukiamiausių abiturientų šventės – Šimtadienio. Tai vienas įsimintiniausias šių mokslo metų įvykis. Atsiminėme, kaip patys jį ruošėme praėjusios laidos abiturientams nuotoliniu būdu. O dabar tai jau – MŪSŲ Šimtadienis. Likome patenkinti mums suorganizuota švente ir pačių susiorganizuotu „after-party'čiu“. Daug išpūdžių, daug nuotraukų.



Pavasaris mums – tai artėjančių baigiamųjų egzaminų šauklys. Puikiai žinome, kad nebuvo patys stropiausi mokiniai, kad dažnai pritrūkdavo atsakomybės jausmo, kad mūsų praleistų pamokų pateisinimo priežastys dangstydamo mūsų nepareigingumą, tingėjimą ir... nesibaigiančias vairavimo pamokas mokyklinių pamokų metu ☺. Bet tokie tie paskutiniai mokykliniai metai – su stipriu draugystės jausmu, begale rašomųjų darbų, atsiskaitymų... ir, be abejo, laikas, praleistas su mūsų mielais, griežtais, supratingais Mokytojais ir klasės auklėtoja.

Tikime, kad, išsibarstę po visą Lietuvą, o gal ir pasaulį, bent jau mintimis sugrįšime ne kartą į savo mokyklą, į savo mokyklinį suolą.

## IVB

2021 m. m. rugsėjis – ypatingas. Dvylika metų iš eilės, diena iš dienos ėjome į mokyklą, kitais metais nebepraversime savosios gimnazijos durų.

Nors vasarą visi pailsėjo nuo mokyklos – dauguma dirbdami, bet visi 26 klasės mokiniai į gimnaziją sugrįžo tylūs, išiklausantys, susimąstę, susikaupę ir rimtai nusiteikę darbui, turintys svajonę ir pasiryžę jos siekti.

Netruko ateiti Šimtadienis. Tai – tarsi priminimas, kad mokyklinis gyvenimas eina į pabaigą. Nuo šios dienos mums lieka tik šimtas dienų iki egzaminų, iki to tikslo, kurio siekėme dvylika metų. Šventėje netrūko ryškių spalvų, šypsenų ir puikios nuotaikos.



Liko Paskutinio skambučio šventė ir Atestatų įteikimas po nelengvos egzaminų sesijos. Tikimės, kad pabaiga bus laiminga. Tapsime gimnazijos istorijos dalimi – 55 – oji abiturientų laida, baigusi mokyklą. Sudie, gimnazija...

## IVc

2021-2022 m.m. IVc klasėje mokėsi 16 mokinių: 9 berniukai (Markas, Kasparas, Nedas, Martynas J., Martynas E., Edvinas, Karolis, Jonas, Rokas) ir 7 mergaitės (Evelina, Aušrinė, Agnė, Emilija R., Emilija T., Glorija, Eva).



Geriausius rezultatus mokydami ir lankydami pamokas rodė Glorija, Nedas, Rokas, Emilija T.

Kultūrinėje gimnazijos veikloje aktyviai dalyvavo Rokas, dainuodamas chore. Mokiniai dalyvavo sportinėje veikloje, turėjo įvairių asmeninių pomėgių.

Linkime visiems sėkmės gyvenime!



# MOKINIŲ KŪRYBA

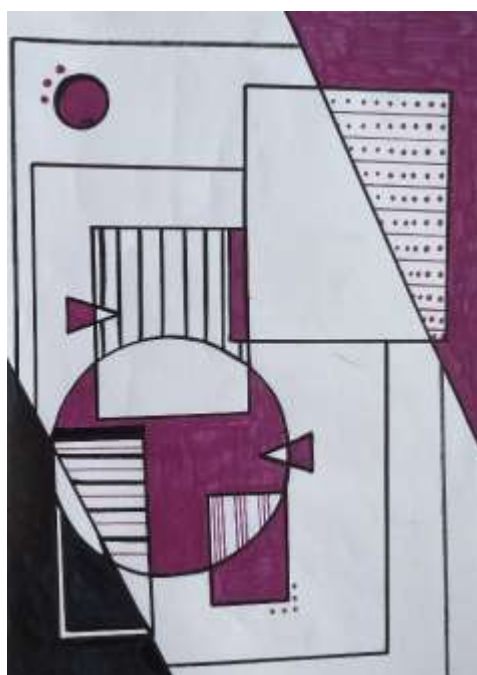
## ABSTRAKCIJOS



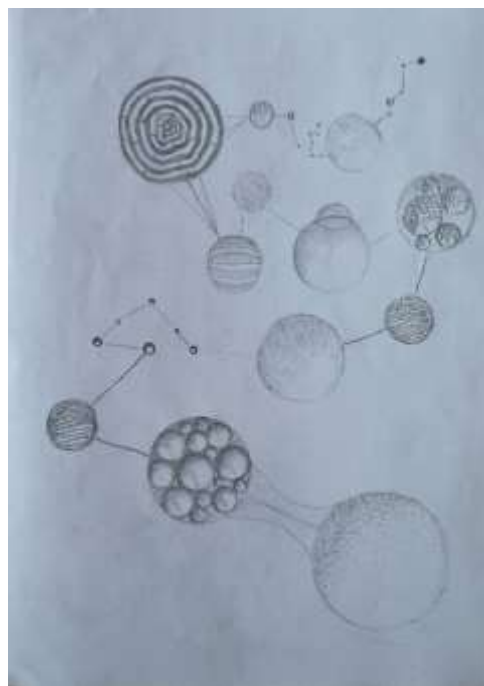
1 pav. Saulė V., IVa.



2 pav. Roberta D., Ila.



3 pav. Roberta D., Ila.



4 pav. Gabrielius M., IVa.





5 pav. Vaiva S., Ilc.



6 pav. Gabija T., Ilc.

## ILIUSTRUOTOS LIETUVIŲ LIAUDIES PATARLĖS



1 pav. Ieva K., Ie. Nukrito kaip akiai vištai grūdas.



2 pav. Viltė T., Id. Nuo vilko bėgdamas ant meškos užbėgsi.



3 pav. Beatričė Ž., Id. Tinginys ir kelią koja rodo.



4 pav. Rasa D., If.



5 pav. Vita J., If. Ir ausys.



6 pav. Mantas Š., Ie. Tinginys ir kelią koja rodo.

## KLAIPĖDA



1 pav. Emilija A., IIIa.



2 pav. Ugnė J., IIIb.



3 pav. Jolanta J., IVd.

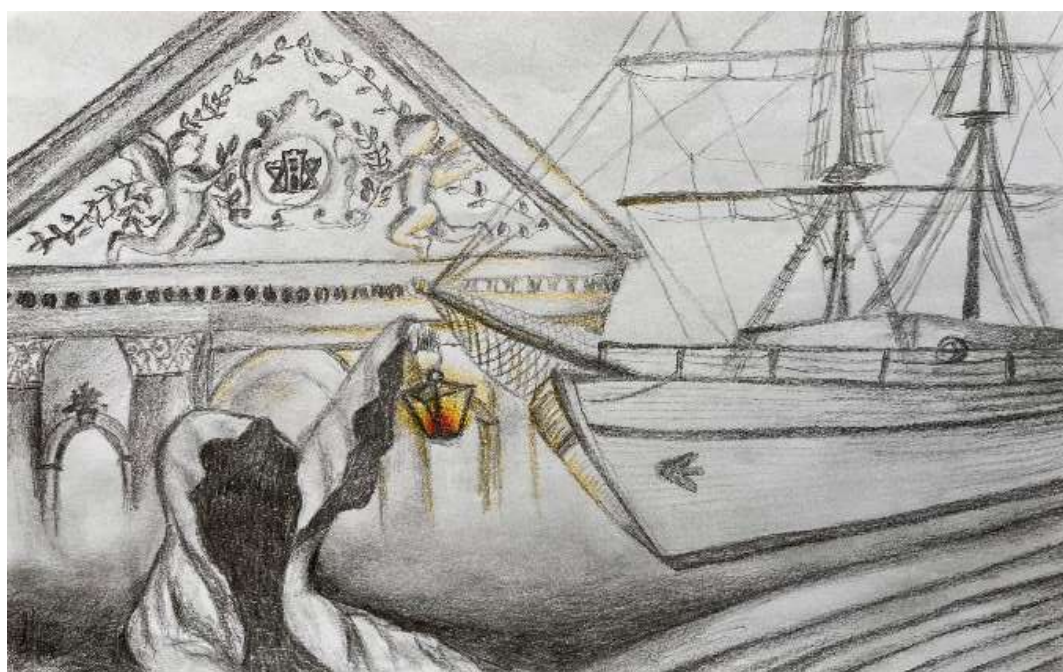


4 pav. Akoilė K., IIId.





5 pav. Gabija T., IIc.



6 pav. Agne B., IVa.



## PEIZAŽAI PUANTILIZMO TECHNIKA



1 pav. Rasa D., If.



2 pav. Emilija P., Ilc.





3 pav. Vita J., If.

## Žemyna



1 pav. Gabija T., Ilc.



2 pav. Raminta S., Ille.



## LAISVA KŪRYBA



1 pav. Agnė A., IIIc.



2 pav. Laura T., IIIc.



3 pav. Akoilė K., II d.



1 pav. Aistė V., IIIb.



5 pav. Nicolas K., IIa.



6 pav. Ugnė J., IIIb.



7 pav. Beatričė N., IIa.



8 pav. Gabrielė Š., If.

## NEFORMALUS UGDYMAS

### ŠOKIŲ STUDIJA

Vadovas - šokių mokytojas **AURIMAS ANDRIJAUSKAS**

1. Tarptautinė mokytojų diena, filmo kūrimas ir pristatymas „Pasivaikščiojimai. Čia ir dabar“ (šokio parengimas ir pristatymas visuomenei).
2. „Šokio vizija 2022“ Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje.
3. „Jaunystės vėjas-2021“ - virtualus šokio festivalis (Jonava).
4. „Šokio fiesta-2021“ - virtualus respublikinis šokių konkursas-festivalis, vykęs Raseiniuose:
  - „Sirtakis“ – II vieta
  - „Baltieji marškiniai“ – I vieta
  - „Valsas – Salsa“ – II vieta
  - „Rumba“ – I vieta
5. Rugsėjo I-osios šventės rengimas.
6. Judumo savaitė.
7. Kalėdinės šventės rengimas.

### DEBATAI

Vadovė - anglų kalbos mokytoja **DAIVA PUKELIENĖ**

2021-2022 mokslo metais debatuose dalyvavo jau turintys patirtį bei nauji būreliai nariai. Akivaizdu, kad toks ugdymo metodas ne tik visapusiškai plečia ugdytinių akiratį, bet ir skatina kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, rasti argumentų oponento nuomonei. Mokiniai tai galėjo pademonstruoti per debatus-simuliaciją - „Investuok Lietuvoje“. Kiekviena debatuojančių mokinių grupė (trečiokai) siūlė investuotojams (antrokams) savo projektus, įrodinėdami savo pasiūlymų pranašumą prieš konkurentus. Debatus, kaip vieną iš ugdymo metodų, naudojome ir kasdienių pamokų metu. Su pirmokais diskutavome apie plastinių operacijų svarbumą, su trečiokais - apie šiuolaikinius keliavimo būdus (virtualus ar visuotiniai



priimtas keliavimo būdas). O štai su abiturientais debatavome karjeros pasirinkimo klausimais („Lietuva – tinkama šalis siekti karjeros“).

Vis dėlto nėra taip lengva palaikyti mokinių susidomėjimą šia veikla. Tai sunkus, reikalaujantis daug kantrybės, žinių ir laiko darbas. Akivaizdu, kad mūsų motyvacija būtų didesnė, jei turėtume galimybę padebatuoti su „išorine“ komanda - kita mokykla, o gal ir su universiteto studentais... Deja, kol kas šio iššūkio niekas nepriėmė. Gal ateityje? Tikėkimės...



## APSKRITOJO STALO RITERIAI

Vadovė – istorijos mokytoja metodininkė **RASA VAIČEKAUSKIENĖ**

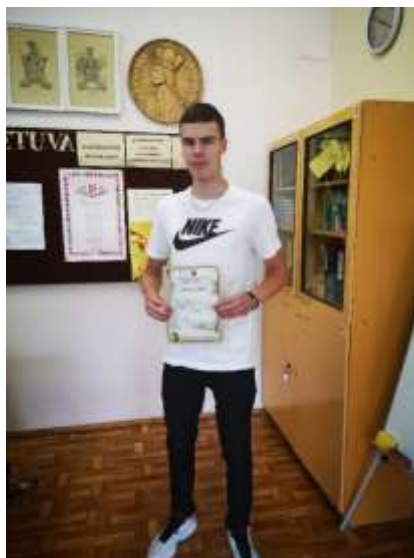
Vienas iš neformaliojo ugdymo tikslų yra dalyvavimas respublikiniuose, regioniniuose ir miesto organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, akcijose, aktyvus įsitraukimas į visuomenės ir tautos socialinį, politinį, pilietinį gyvenimą.

Būrelio nariai ir kiti gimnazijos mokiniai yra skatinami dalyvauti įvairioje veikloje.

2022 m. spalio 25 d. grupelė mokinių dalyvavo Konstitucijos egzamine, pasitikrino savo konstitucinių žinių išmanymą ir jų taikymą praktikoje. Tradiciją, kai šį egzaminą laikydavo visi gimnazijos mokiniai, teko pakeisti, nes egzaminas vyko nuotoliniu būdu.

2022 m. spalio 27 d. mokiniai dalyvavo tradiciniame VDG organizuojamame „LR Konstitucijos žinovo konkurse“. Nugalėtojais netapo, bet skaitymas ir domėjimasis pagrindiniu valstybės įstatymu jau yra pasiekimas ir pilietiškumo išraiška.

IV a klasės mokinė Martyna B. parašė darbą „Mano šeimos istorija, paženklinta antrosios sovietinės okupacijos“ Nacionaliniam mokinių konkursui „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.



2022 m. vasario 24 d. vyko 31- osios istorijos olimpiados miesto etapas. Olimpiadoje dalyvavo IV a klasės mokiniai Tomas B. ir Paulina V., II b klasės mokinys Naglis S.. Abu jaunuoliai užėmė III vietą.

Kartu su lietuvių kalbos mokytoja Lina Daujote ruošėme komandą Antikos konkursui „Veni, vidi, vici“. II klasių mokinės Karolina J., Elija V., Indrė V., Rugilė V. ir Monika K. laimėjo IV vietą.

2022 m. balandžio 29 dieną trys gimnazistai Saulė V., Paulina V. ir Tomas B. dalyvavo Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje. Tomas pateko į olimpiados finalą. Finale mokinys nedalyvavo, nes buvo netinkamas laikas – prieš lietuvių kalbos valstybinį egzaminą.

2022 m. gegužės 3 d. vyko respublikinis demokratijos konkursas. Į finalinį etapą, kuris vyko Vilniuje, LR Seime, pateko IV a klasės mokinys Tomas B.. Finale nurungė daug dalyvių ir buvo vienas iš 10 stipriausiųjų. Prizas - kelionė į Europos parlamentą.

## ĮDOMIOJI BIOLOGIJA

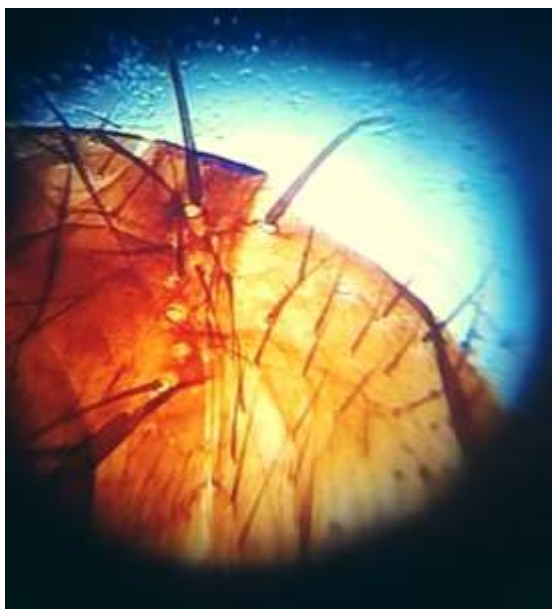
Vadovė – biologijos mokytoja metodininkė

**LINA SNAPKIENĖ**

Gamta yra didelės paslapties pasaulis, kurį mokslininkai nagrinėja kasdien. Todėl „Įdomiosios biologijos“ būrelio nariai šiais mokslo metais nagrinėjo paslaptinę ląstelių pasaulį, kūrė mikrokosmus ir galvojo, kaip kiekvienas galėtų prisidėti prie klimato kaitos stabdymo.



Organizmus, kurių mes nematome plika akimi, mums sunku išsivaizduoti, bet jei visi pamatytų tai, ką pamatė „Įdomiosios biologijos“ būrelio nariai, turbūt visi pasakytų: „Gražus yra mus supantis pasaulis, tik ne visų pastebimas.“





## DAILĖS STUDIJA „SVAJOKLIAI“

Vadovė – dailės ir fotografijos mokytoja

**AGNĖ GEDAMINSKIENĖ**

Keramika – kūrybiškas, raminantis ir malonus darbas su moliu. Molis – tai terapijos priemonė, kuri sugeria neigiamas emocijas, o pats lipdymo procesas – minkyti, lipdyti, gadinti ir vėl iš naujo kurti – suteikia daug gražių ir džiaugsmingų



*Suvenyras valstybinei šventei*



*Antikos konkurso apdovanojimo skulptūrėlės*

akimirčių. Ši kūrybos sritis išlaisvina fantaziją, lavina erdvinį pojūtį. Užsiėmimų metu vaikai susipažįsta su molio plastinėmis savybėmis, mokosi išploti, kočioti, pjauti, rašyti jame, lipdyti reljefinius kūrinius, glazūruoti ir kt.

Mokiniai lipdo figūrėles, buitinius daiktus, įvairius dekoratyvinius akcentus, mokosi molį derinti su kitomis medžiagomis. Dailės studijos mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose, etnografinėje kultūros olimpiadoje, mugėse, parodose, prisideda prie mokyklos puošimo bei suvenyrų kūrimo.



*Užgavėnių kaukių paroda*

## TINKLINIO BŪRELIS IR BŪRELIS MERGAITĖMS „SVEIKAME KŪNE – SVEIKA SIELA“

Vadovė – kūno kultūros mokytoja metodininkė

**LIDIJA TRUMPIENĖ**



## CHORO STUDIJA, VOKALINIS INSTRUMENTINIS ANSAMBLIS IR VOKALO STUDIJA

Vadovė – muzikos mokytoja **NATALIJA URNIKIENĖ**

2021-2022 mokslo metais jaunieji Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos muzikantai dalyvavo visuose tradiciniuose



renginiuose: Rugsėjo 1-osios, Mokytojų dienos šventėse, Kalėdiniame koncerte, Vasario 16-osios minėjime, Žemynos dienoje, Paskutinio skambučio šventėje. Šiais metais kolektyvas paruošė ir atliko labai sudėtingus naujus kurinius. Repertuare



atsirado dainos a'capella, dainos lotynų kalba, daugiabalsė chorinė muzika. Kolektyvas du kartus koncertavo „Danės“

paslaugų centre, virtualiai dalyvavo „Verdenės“ gimnazijos renginyje, reprezentavo gimnaziją respublikiniame Antikos konkurse, surengė dainavimo fleshmobus gimnazijos erdvėse. Už savo veiklą vaikai net du kartus nemokomai keliavo į Vilnių, kur Vilniaus universiteto hole giedojo studentų himną „Gaudeamus igitur“.





## JAUNIEJI PROGRAMUOTOJAI

Vadovė – informacinių technologijų mokytoja metodininkė

**AUŠRA KAZLAUSKIENĖ**

Dalyvaujame Lietuvos mokinių informatikos olimpiadose, IT informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“, konferencijoje MIK-15, įvairiuose konkursuose.

2021-11-12 vyko Lietuvos mokinių informatikos olimpiados mokyklos etapas. Į I-ąjį miesto turą pateko Povilas S., III a klasės mokinys. Pasisekus I-ajame miesto ture, mokinys buvo pakviestas dalyvauti II-ajame miesto olimpiados ture, kuris vyko 2021 m. gruodžio 14 d. Deja, užimti prizinės vietos šiemet nepavyko.



Konkurso „Bebras“ prizininku tapo Andrius B. (II d klasė).

2022-06-02 d. vyko konkursas „Kompiuterinė sauga“. Konkurse dalyvavo Klaipėdos



Vytauto Didžiojo gimnazijos ir Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokiniai. IIIa klasės mokinys Linas J. užėmė II vietą.

2022-06-15 vyko mokinių informacinių technologijų konferencija MIK-15. III b klasės mokinys Povilas S. pristatė savo sukurtą IT darbą.

## OLIMPIADOS IR KONKURSAI

### RESPUBLIKINIAI IR TARPTAUTINIAI KONKURSAI

#### 54-ASIS LIETUVOS MOKINIŲ JAUNŲJŲ FILOLOGŲ KONKURSAS



54 – asis jaunųjų filologų konkursas sulaukė 160 darbų. Atrinkta 112 mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų, kurie buvo aptarti ir įvertinti septyniose sekcijose: prozos, poezijos, literatūros kritikos, publicistikos ir estetikos, kalbos, tautosakos ir literatūrinių vertimų, iš kurių atrinkti patys geriausi. Vertintojai su atrinktais mokiniais dalyvavo Vilniuje, Vytauto Didžiojo universitete, balandžio 14 dieną.

Džiugu, kad skelbiant nugalėtojus paminėtas ir Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos vardas. 54 – ajame jaunųjų filologų konkurse gimnazijai atstovavo IV gimnazijos klasės mokinė Neila V., rašiusi kalbos tiriamąjį darbą tema „Lietuvių vardų kirčiavimas. D raidės atvejis“ (Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Sandra Lukšaitė-Ramonienė). Mokinė džiaugėsi, kad turėjo galimybę pabūti tarp žymių rašytojų, išsamiau konkurso komisijos nariams papasakoti apie tiriamąjį darbą, pabuvoti Vytauto Didžiojo universitete. Grįžusi iš konkurso mokinė dalijosi įspūdžiais: „Niekada nemaniau, kad galiu laimėti visos šalies mastu. Šia patirtimi labai džiaugiuosi ir raginu kitus dalyvauti bei pasitikėti savo jėgomis.“

## MOKINIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ KONFERENCIJA MIK-15

2022-06-15 vyko tarptautinio bendrojo ugdymo mokyklų 2–12 klasių mokinių konferencija MIK-15. Konkurse dalyvavo visų Lietuvos Respublikos ir užsienio bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo ugdymo įstaigų mokiniai, jų mokytojai. Mūsų gimnazijai atstovavo Povilas S., III b klasės mokinys, pristatęs savo kūrybinį darbą.

### KONKURAS „TAPK OKEANOGRAFU VIENAI DIENAI“



Sveikiname Ernestą J. (IIc kl.), kuri dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame konkurse „Tapk okeanografu vienai dienai“ ir užėmė prizinę vietą. Ernesta turėjo galimybę dalyvauti organizuojamoje ekspedicijoje. Mokinės išpūdžiai po ekspedicijos: „Birželio 25 dieną teko dalyvauti okeanografinėje ekspedicijoje Klaipėdos universiteto burlaiviu „Brabander“. Kelionė prasidėjo nuo kruizinių laivų terminalo. Kelionės metu sužinojau įdomių faktų apie Baltijos jūrą. Įpusėjus kelionei kelis kartus sustojome jūros viduryje atlikti tyrimus. Teko išsiaiškinti jūros gylį, kuris siekė 13 metrų, o tuomet sėmėm jūros vandenį iš 1,5 metro ir 10 metrų gylio. Pastebėjome vandens skaidrumo ir temperatūrų skirtumus. Tuomet pasemtą vandenį filtravome, likusias nuosėdas įdėjome į mažą mėginių indelį su vandeniu. Mėginių indelyje pamatėme



*plaukiojančius smulkius kirminėlius. Baigę visus tyrimus nukeliavome iki Nemirsetos, o tuomet apsisukome ir kupini išpūdžių ir žinių grįžome namo.“*

## NACIONALINĖS 5-12 KLASIŲ MOKINIŲ IR LSMU STUDENTŲ KŪRYBOS KONKURSAS

### „ATPAŽINK VISUOMENĖS SVEIKATĄ KASDIENYBĖJE“



Birželio mėn. vyko nacionalinės 5-12 klasių mokinių ir LSMU studentų kūrybos konkursas „Atpažink visuomenės sveikatą kasdienybėje“. Konkursui savo darbus kūrė I gimnazijos klasių mokiniai. Sveikiname Vaivą S. (Ic), Emiliją P. (Ic), Gabiją T. (Ic) ir Viktoriją M. (Ic), užėmusias III vietą komandų kategorijoje. Padėkos diplomais yra apdovanoti: Simona J.

(Ib), Karolina J. (Ib), Kamilė K. (Ib), Kaja K. (Ia), Matas A. (Ic), Rugilė V. (Ia), Monika K. (Ia), Meda Š. (Ia) ir Benas J. (Ia) už kryptingą idėją, kviečiant visuomenę mąstyti globaliai, veikti lokaliai. Dėkojame biologijos mokytojai Linai Snapkienei už mokinių skatinimą dalyvauti konkurse.

## JAUNŲJŲ ORATORIŲ KONKURSAS 2022

*„Imkis kalbėti dviem atvejais: arba kai savo kalbos temą esi gerai apgalvojęs, arba kai kalbėti būtina; tik tada kalbėjimas vertesnis už tylėjimą.“ (Sokratas)*

Lietuvoje vis mažiau jaunų žmonių geba logiškai reikšti savo mintis gimtąja kalba, įtaigiai kalbėti ir patraukti klausytojų dėmesį. Šis gebėjimas labai reikalingas jauniems žmonėms planuojant savo ateitį, susijusią su karjera. Oratorių konkursas – puikus būdas formuoti viešo kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumą ir gebėjimą sklandžiai reikšti mintis.



Balandžio 14 dieną Klaipėdos „Varpo“

gimnazijoje vyko miesto Jaunųjų oratorių konkursas. Šiais metais septintą kartą organizuojamas konkursas buvo skirtas Klaipėdos miesto 770 metų jubiliejui. Puikiai pasirodė renginyje dalyvavę „Žemynos“ gimnazistai: Augustė K. („Ar senoji laisvės samprata vis dar aktuali šiais laikais?“) užėmė I vietą, o Arijus S. („Kokias problemas tenka spręsti šiuolaikiniam žmogui?“) – III vietą.

### **MIESTO ETNINĖS KULTŪROS OLIMPIADA**

**IV Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada (Klaipėdos miesto turas) vyko 2021-12 -09 d. Olimpiados nugalėtojai (III -IV klasių grupė):**

**Gabija Š.**, IV b klasės mokinė, užėmė **I vietą**, o **Aistė V.**, IV b klasės mokinė, užėmė **II vietą**. Merginos pasiruošti padėjo lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Baubinienė ir dailės mokytoja metodininkė Agnė Gedaminskienė.

### **LIETUVOS MOKINIŲ ANGLŲ KALBOS OLIMPIADOS KLAIPĖDOS MIESTO ETAPAS**

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Klaipėdos miesto etape Kasparas S. (IIIb) užėmė antrąją vietą ir pateko į respublikinį etapą!

### **54-OJO LIETUVOS MOKINIŲ JAUNŪJŲ FILOLOGŲ KONKURSO KLAIPĖDOS MIESTO ETAPAS**

Norisi pasidžiaugti, kad moksliniai (tiriamieji) mūsų gimnazistų darbai jau ne pirmus metus sėkmingai dalyvauja filologų konkurse. Ir šįmet sausio 13 dieną vykusiame šio konkurso miesto etape Neila V. (IV kl.) tapo laureate (mokytoja S. Lukšaitė-Ramonienė). Abiturientės darbas „Lietuvių vardų kirčiavimas“ (kalbos darbų sekcija) dalyvavo respublikiniame etape.

### **KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIOJE ĮVYKO ANTIKOS KULTŪROS KONKURSAS „VENI. VIDI. VICI.“**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje jau septintus metus iš eilės organizuojamas Klaipėdos miesto ir regiono Antikos kultūros konkursas „VENI. VIDI. VICI“

(liet. Atėjau, pamačiau, nugalėjau). Šį konkursą organizavo ir koordinavo lietuvių kalbos ir literatūros bei lotynų kalbos mokytoja metodininkė Aušra Litvinienė.



Sakoma, kad viskas jau buvo parašyta ir pasakyta dar Antikos laikais, o po to epochos tik atkartojė tas pačias antikines idėjas. Mokiniai, pažindami Antikos kultūros įvairovę, konkurso metu turėjo galimybę ne tik pasitikrinti žinias, bet ir išplėsti jas filosofijos, meno, istorijos bei kalbotyros Antikos kultūros šakose. Dirbdami komandose, vieni kitiems pagelbėdami dalyviai konkurencingai keletą valandų varžėsi, stengdamiesi iššifruoti gerai suregztus klausimus ir vaizdinę medžiagą.

Šiomet konkurse dalyvavo devynios komandos iš skirtingų mokyklų. Džiugu, kad konkurse panoro savo jėgas išbandyti ne tik gimnazistai, bet ir Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos jaunieji moksleiviai. Renginio organizatoriai sulaukė tvirtos komandos iš Telšių Žemaitės gimnazijos. Vykusių keturių turų atsakymus vertino sudaryta komisija, kurios pirmininke tapo Asta Balčiūnienė, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Baltų filologijos katedros vyresnioji mokslo darbuotoja, humanitarinių mokslų daktarė, docentė.

Renginio pabaigoje visgi paaiškėjo, kad namų sienos padeda, tad pirmąją vietą pelnė Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos komanda, kuri savarankiškai ruošėsi šiam konkursui. Antrąją vietą užėmė Klaipėdos „Ažuolyno“ gimnazijos mokiniai, kuriuos paruošė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė Vilma Dulevičienė. Trečiąją vietą iškovojo



Eduardo Balsio menų gimnazijos komanda, kurią paruošė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Nijolė Šilerienė.

*„Klausimai buvo išties sudėtingi, neužteko vien tik konkrečių žinių, teko gerokai pasukti galvą, kad kai kuriuos klausimus perprastume kaip šaradas. Teko mąstyti kaip Antikos mokiniam, o tai labai smagu, nes tik tada supranti, kad dėka žinių galima kelti hipotezę, priimti komandoje bendrus susitarimus. Šiandien praleidome turiningai laiką, jautėme azartą ir kolektyvinį savo komandos darbo malonumą ir naudą“, – savo išpūdžiais pasidalino mokinys Justas.*

Renginio metu tiek komisija, tiek komandos galėjo pasižiūrėti paruoštą teatralizuotą lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro mokytojo Mindaugo Urbono Antikos filosofija paremtą vaidinimą, taip pat išgirsti muzikos mokytojos metodininkės Natalijos Urnikienės mokinių lotynišką dainą.

*„Mes, lietuviai, turime nuostabiai aukšto pasaulietinio lygio teatrą, kuris nesistengia pataikauti publikai, todėl pamaniau, kad šįkart renginiui noriu mokykliniame lygmenyje provokuoti, kurdamas Antikos ir šių dienų Lietuvos problemų turinio derinį, kuriame išryškėtų ne tik Antikos stojiška ir ori žmogaus dvasinė ir fizinė laikysena, bet ir paskatintų žiūrovą kelti esminius dabarties egzistencinius klausimus. Su vaikais statydami pasirodymą, galvojome apie tai, kas aktualu, kaip šiuolaikiniame vartotojiškame triukšme ir politiniame chaose rasti ramybę. Be jokios abejonės, tai siejasi su žmogaus bendražmogiškomis vertybėmis, kurios kaip kompas rodyklės neleidžia sąmoningai mąstančiam žmogui paklysti blizgiuose paviršiuose. Mūsų spektaklis sako, kad šeima, mūsų tautos bendra patirtis, kolektyvinė sąmonė yra aukščiau kasdienių problemų“, – mintimis dalijosi mokytojas Mindaugas Urbonas*

*„Konkursas tęstinis, kaskart vis tikimės naujų komandų ir įsitraukimo į Antikos kultūros pažinimą bei populiarinimą. Svarbu pažinti europietiškos kultūros ištakas, kad galėtume žinoti, iš kur atėjome, kokie esame, kokie būsim. Kaskart džiaugiamės, kad atsiranda smalsuolių, kurie noriai dalyvauja „VENI. VIDI. VICI“ konkurse“, – sakė konkurso organizatoriai.*

### **LITTERA DOCET, LITTERA NOCET**

Respublikinėje interaktyvioje konferencijoje „Littera docet, littera nocet“ („Raidė moko, raidė kenkia“), vykusioje kovo 9 dieną, dalyvavo IIIb klasės gimnazistė Augustė K. Šiandien labai svarbu reaguoti į kultūrinės ir visuomeninės aktualijas, plėtoti literatūros, kitų menų ir socialinių reiškinių patirtį analizuojant, vertinant, interpretuojant, pastebėti, kaip

viena raidė ar žodis gali nulemti įvykių kaitą, ištrinti ribą tarp gėrio ir blogio, tarp melo ir tiesos arba priešingai – suteikti viltį. Būtent pastaroji mintis ir buvo plėtojama Augustės pranešime „Žodis įkvepia geriems darbams“. Džiugu, kad mokinė, tokioje konferencijoje dalyvaujanti jau antrus metus iš eilės, pranešimą paruošė pati.

## **XXIX LIETUVOS MOKINIŲ RUSŲ (UŽSIENIO IR GIMTOSIOS) KALBOS OLIMPIADOS III (ŠALIES)**

### **ETAPAS**

Kovo 24-25 dienomis vyko XXIX Lietuvos mokinių rusų (užsienio ir gimtosios) kalbos olimpiados III (šalies) etapas, kuriame dalyvavo IIb kl. mokinė Elizabeta K. Olimpiados metu reikėjo atlikti kūrybinę užduotį, testą, parengti pranešimą duota tema, paruošti kūrinį meninio skaitymo konkursui. Už gerai atliktas užduotis Elizabeta K. apdovanota Pagyrimo raštu. Mokinę konkursui paruošė rusų kalbos mokytoja Danutė Oržekauskienė.

### **AŠ GALIU. AŠ SUGEBU**

Šių metų balandžio 6 d. vyko Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas. Klaipėdos miesto etape mūsų gimnazijos IV a klasės mokinė Saulė V. užėmė III-ąją vietą (mokytoja – Lina Daujotė). Tų pačių metų gegužės 6 d. Valstybės pažinimo centre, Vilniuje, Klaipėdos miesto mokiniams buvo organizuotas Pilietinio ir patriotinio ugdymo projektas-skaitovų šventė, į kurią kvietė Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius ir Klaipėdos Rotary klubas „Maris“. Simboliška, kad šventė vyko labai prasmingoje vietoje, tad mokiniai galėjo susipažinti su Prezidentūros komplekso pastatu ir skaityti tekstus apie Lietuvos nepriklausomybę, Lietuvos partizanų kovas už laisvę, nacionalines tradicijas, šeimos vertybes. Saulė skaitė R. Treinio romano „Dziedas“ ištrauką. Mokinei ir ją ruošusiai mokytojai buvo įteiktos Padėkos.



## KONKURSAI IR OLIMPIADOS GIMNAZIJOJE

### LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS OLIMPIADA GIMNAZIJOJE

Gruodžio pradžioje gimnazijoje vyko lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados atrankinis turas. Sudėtingos kalbos, dialektologijos, akcentologijos, literatūros istorijos užduotys patikrino dalyvių žinias, apsiskaitymą, domėjimąsi humanitariniais dalykais. Na, o kūrybinė užduotis parodė gebėjimą mintis reikšti ne tik stilingai, raštingai, bet ir originaliai, pasitelkiant kultūros kontekstus. III-IV klasių grupės rezultatai: I vieta – Emilija K. (IVa), II vieta – Aistė V. (IVb), III vieta – Paulina V. (IIIc). Sausio mėnesį vykusiame olimpiados miesto ture „Žemynai“ atstovavo Emilija K. (IVa) ir Elinga M. (IIc).

### VOKIŠKO KOMIKSO KONKURSAS

Gruodžio mėnesį Klaipėdos mokiniai dalyvavo konkurse „Kalėdinis komiksas“. Konkurse dalyvavo Ib klasės mokinės Adrija V., Austėja B., Ema M. ir Austėja R. Mūsų gimnazijos I b klasės mokinės Ema M. ir Austėja R. užėmė III vietą. Komisija vertino vokiečių kalbos žinias, kūrybiškumą ir meninį atlikimą.

### KONKURSAS – PROTŲ KOVA „ANTIKA – EUROPOS KULTŪROS LOPŠYS“

Gimnazijoje sausio 18-21 dienomis vyko protų kovos tarp I – IV klasių gimnazistų. Konkurso tikslas buvo išrinkti geriausiai Antikos kultūrą išmanančias klases iš visų klasių grupių. Sausio 25 d. visų klasių grupių nugalėtojai - Ia, IIa, IIIb, IVc klasių komandos - dalyvavo finaliniame renginyje. Konkursas – protų mūšis - leido ne tik pasitikrinti jau turimas žinias apie Antikos kultūrą, bet ir gauti naujų papildomų žinių.





## PIEŠINIŲ KONKURSAUS „SAUGUS MIESTAS MOKSLEIVIO AKIMIS“

Kovo mėnesio pabaigoje I-III klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Klaipėdos miesto policijos komisariato ir Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos organizuotame piešinių konkurse „Saugus miestas moksleivio akimis“. Balandžio 6 dieną, Saugaus eismo dieną, buvo apdovanoti piešinių konkurso nugalėtojai. Džiaugiamės, kad 15-19 metų amžiaus grupėje nugalėtojomis tapo Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokinės. II vietą užėmė II klasės mokinė Kamilė Č., o III vietą užėmė I klasės mokinė Ligita J. Mokinės apdovanotos konkurso organizatorių padėkomis ir dovanomis. Mokinės konkursui ruošė dailės mokytoja A. Gedaminskienė ir socialinė pedagogė D. Stancikienė.



## NAUDINGA PATIRTIS

### JUDRUMO RENGINYS

Rugsėjo 10 dieną, po 5 pamokų, pirmų klasių mokiniai kartu su klasių vadovėmis dalyvavo judumo renginyje „Sveikatingumo kelionė link Girulių“. Nors mokiniai pavargo, tačiau buvo laimingi sparčiu žingsniu įveikę visą atstumą.



### RENGINYS „SPORTUOK SU KLAIPĖDOS UNIVERSITETO SPORTO ŽVAIGŽDE“

Mūsų gimnazijos IId ir If klasių mokiniai rugsėjo 16 d. dalyvavo KU organizuotame renginyje „Sportuok su Klaipėdos universiteto sporto žvaigžde“. Garsūs sportininkai pristatė įvairias sporto šakas (dviračių sportą, irklavimą, boksą, futbolą, sunkiąją atletiką, krepšinį). Mokiniai ne tik susipažino su sporto šakomis, bet ir turėjo unikalią galimybę kartu parungtyniauti su profesionaliais sportininkais, sužinojo įvairių sporto šakų subtilybes.



## EDUKACINĖ VEIKLA „ORIENTAVIMOSI PAGRINDAI“

Rugsėjo 2 dieną II d klasės mokiniai kartu su socialine pedagoge Daiva Stancikiene ir biologijos mokytoja Lina Snapkiene dalyvavo Klaipėdos Minimelts nuotykių parke edukacinėje veikloje „Orientavimosi pagrindai“. Edukacijos metu mokiniai susipažino su pagrindiniais orientavimosi miške elementais, taikydami teorines ir praktines žinias vykdė užduotis. Edukacinę veiklą mokiniai laimėjo pavasarį vykusioje viktorinoje „Ką žinau apie atliekas“. Dėkojame organizatoriams ir VŠĮ „Paslaugos gamtai“.



## EDUKACINĖ VEIKLA VALDOVŲ RŪMUOSE

Rugsėjo 10 d. II ir IV klasių mokiniai, lydimi mokytojų N. Urnikienės, A. Andrijausko, J. Anužienės ir I. Krasauskienės aplankė Valdovų rūmų muziejų Vilniuje. Apžvalginėje edukacinėje ekskursijoje mokiniai sužinojo apie Lietuvos didžiųjų kunigaikščių rezidencijos ir jos teritorijos raidą Lietuvos bei Europos istorijos kontekste, pasivaikščiojo tarp autentiškų XIII–XVII a. mūrų, kuriuos gaubia atkurtas Valdovų rūmų pastatas. Ekskursiją tęsė menėse su atkurtais istoriniais vėlyvosios Gotikos, Renesanso ir ankstyvojo Baroko reprezentaciniais interjerais, kuriuos puošia rekonstruotos koklinės krosnys, autentiški gobelenai. Per edukacinį užsiėmimą gimnazistai susipažino su senosios muzikos istorija ir



senaisiais muzikos instrumentais, apžiūrėjo muziejaus ekspoziciją ir ieškojo muzikos istoriją atskleidžiančių eksponatų.



### **RENGINYS „EUROPA- MANO NAMAI“**

Rugsėjo 9 d. Ila ir IIIc klasių mokiniai dalyvavo naujos kartos Europe Direct renginyje „Europa – mano namai“. Renginyje dalyvavo ir Europos Komisijos komisaras Virginijus Sinkevičius, kuris teigė, kad, net ir būdama maža valstybė, Lietuva ir jos piliečiai gali ir turi

prisidėti sprendžiant klimato kaitos ir aplinkosaugos klausimus. Renginį vainikavo styginių kvarteto „Musica Libera“ šiuolaikinės muzikos interpretacijos.



## PAŽINTINĖ KELIONĖ PANEMUNE Į KAUNĄ

Į tokią kelionę spalio 1 dieną leidosi Ia, IIIb, IIIa ir IVa klasės mokiniai, kuriuos lydėjo mokytojos Aušra ir Daiva. Panemunės kelias, pilių ir piliakalnių kelias, vienas seniausių Lietuvos kelių, vingiuojančių 96 km ir jungiančių Kauną ir Jurbarką. Važiuojant šiuo Rojaus keliu, prieš akis veriasi vienas už kitą gražesni vaizdai, atsiskleidžia Nemuno panorama.



Gimnazistai aplankė Panemunės (statytą 1604-1610 m.) bei Raudonės pilis. Kitas sustojimas – daugiau nei 30 metrų iškilęs Seredžiaus piliakalnis (dar vadinamas Palemono kalnu). Įveikus 300 piliakalnio laiptelių, lyg nuo gero apžvalgos bokšto atsiveria kerintys vaizdai į apylinkes. Šį kartą dėl laiko stokos praleidome Veliuonos piliakalnį, bet kelionė Panemune įtikino, kad kadaise tai buvo tarsi lietuvių gynybinė siena. Kaune mokiniai pasirinktinai ėjo į farmacijos arba Maironio muziejų. Galiausiai ant Perkūno namų terasos gidė mus supažindino su Kauno istorija. Kelionė buvo turininga ir visai smagi.



## MOKYMAI SENSORINIAME SODE

Rugsėjo 23 - spalio 13 dienomis mūsų gimnazijos II ir III klasių mokiniai gilino žinias gamtos bei sveikatos mokslų srityse - teoriniuose ir praktiniuose mokymuose pagal Europos Sąjungos finansuojamo projekto „LLI-445 Sensoriniai sodai - socialinei pažeidžiamų grupių įtraukčiai LAT-LIT teritorijoje“. Mokymus vedė KU Sveikatos mokslų fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros dr. Giedrė Kavaliauskienė ir Roma Urbonienė.

Mokymai vyko Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolyno sensoriniame sode kelioms grupėms: moksleiviams ir jaunuoliams iš neįgalųjų centro „Klaipėdos lakštutė“,



moksleiviams ir garbaus amžiaus asmenims iš socialinio paslaugų centro „Danė“. Dalyvaujant bendrose veiklose, moksleiviai Sensoriniame sode susipažino su tam tikrais dirgikliais: augalų spalva, kvapais, švelnumu, skoniu, garsais, visa tai tiesiogiai veikia pojūčius, sukelia pasitenkinimą, malonius potyrius. Mokydamiesi grupėmis mokiniai kūrė landšafto planus, sodino svogūninių augalų gėlynus. Gimnazistai ir „Klaipėdos lakštutės“ moksleiviai sėmėsi patirties bendraudami ir kurdami, vyresnieji senjorai pasidalino patirtimi ir gyvenimo įžvalgomis.



## PREVENČINĖ PASKAITA „PREKYBA ŽMONĖMIS“

Minint Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis dieną, 2021 m. spalio 19 dieną, I - II klasių mokiniams vyko prevencinė klasės valandėlė „Prekyba žmonėmis“. Mokiniai susipažino su įvairiomis prekybos žmonėmis formomis: prekyba organais, priverstine santuoka, vergišku darbu, išnaudojimu nusikaltimų vykdymui, elgetavimu, seksualiniu išnaudojimu, moterų išnaudojimu surogatinei motinystei ir pan.

Atkreiptas dėmesys, kad išnaudojimo formos nuolat kinta, atsiranda vis naujų būdų ir priemonių, prisidedančių prie žmonių išnaudojimo pačiais įvairiausiais tikslais. Su mokiniais diskutuota, kaip būti saugiems, į ką atkreipti dėmesį, kaip bendrauti socialiniuose tinkluose, ieškant darbo ir kt. Klasės valandėlę vedė socialinė pedagogė Daiva Stancikienė.



## ONLINE IŠŠŪKIS MOKSLEIVIAMS

Spalio 1 -15 dienomis II c (Laurita V., Kristupas K., Beatričė P., Elinga M.) ir II b klasės mokiniai (Auskė N., Gustas M., Naglis S., Elizabeta K., Žilvinas B.) dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ organizuotoje inovacijų stovykloje. Verslumo ir inovacijų stovyklos metu moksleiviai turėjo susidoroti su iššūkiu, išnaudodami visus savo kūrybos rezervus, ir per 12 valandų sugalvoti genialią verslo idėją. Tai buvo puikus būdas išmėginti antreprenierio rolę mokykloje bei patirti, ką reiškia verslo įkūrimas ir su tuo susiję kasdieniniai iššūkiai. Dėkojame mokiniams už jų drąsą ir idėjas ir tikime, jog tai yra pirmasis žingsnis pradėti ir įkurti jaunąją bendrovę (mokomąją mokinių bendrovę – MMB).





## NETRADICINĖ ISTORIJS PAMOKA

Spalio 21 dieną I- IV klasių mokiniai vyko į Vilniuje esantį Gaono žydų istorijos muziejų ir Panerių memorialą. Ekskursijos metu mokiniai susipažino su pasaulinio garso



dailininko S. Bako tapybos darbais, žydų kultūrinio paveldu bei ekspozicija, kurioje pristatomos žydų gelbėtojų - Pasaulio Teisuolių - istorijos.

Panerių memoriale gimnazistai turėjo unikalią galimybę emociškai įsijausti į Antrojo pasaulinio karo metu įvykusią tragediją. Netradicinė ekskursija - pamoka tai kitoks mokymosi būdas, leidžiantis gyvai susipažinti su žydų tautos istorija.



## APIE TIRIAMŲJŲ DARBŲ METODIKĄ

Spalio 22 dieną kalbėjo Lietuvos verslo kolegijos Technologijų katedros vedėja doc. dr. Simona Grigaliūnienė. III a ir III b klasių gimnazistai turėjo progą ne tik išgirsti apie TD rašymo planavimą, metodiką, maketavimą, šaltinių paiešką ir analizę, turinio aktualumą, skirtumą tarp referato ir tiriamojo darbo, bet ir pamatyti, kaip atrodo studentų tiriamieji darbai, suvokti mokslinių darbų svarbą šiandienos pasaulyje.



## OFICIALIAI STARTAVO LIETUVOS STEAM CENTRŲ TINKLAS: KLAIPĖDOJE ĮKURTUVIŲ LAUKIAMA 2023-AISIAIS

Šiandien į KU Jūros tyrimų institutą atvykę Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos moksleiviai dalyvavo oficialiame Lietuvos STEAM centrų tinklo atidarymo renginyje ir ta proga skelbtame „STEAMiniame“ iššūkyje – penkiakovėje. „Žemynos“ gimnazistų komandoms teko užduotis čia ir dabar iš duotų priemonių sukonstruoti oru varomą transportą priemonę.

Oficialiam STEAM centrų tinklo veiklos startui teletiltu susijungė 10 Lietuvos miestų, kuriuose įsikurs modernūs jaunimo ugdymo centrai – septyni regionų centruose, o trys metodiniai – didžiuosiuose Lietuvos miestuose Vilniuje, Kaune ir Klaipėdoje. Pastarųjų įkurtuvės planuojamos maždaug po metų.

STEAM (anglišku terminu Science – mokslas, Technology – technologijos, Engineering – inžinerija, Arts – menai ir kūryba, Mathematics – matematika santrauka) yra vienas šiuolaikiškų jaunimo ugdymo būdų, integruojantis mokymo disciplinas, formuojantis moksleivių kritinį ir kūrybišką mąstymą, lavinantis problemų sprendimo įgūdžius. Tikimasi, jog STEAM centrų tinklo sukūrimas, moderni juose veikiančių laboratorijų įranga, jų technologinės galimybės ir integralaus ugdymo principo pritaikymas šalies švietimo sistemoje gali padėti spręsti moksleivių susidomėjimo šiomis sritimis stokos problemą ir rengti ateities

inovacijų lyderius. Veiklą pradedančių STEAM centrų įvairovė – plati: nuo astrofizikos, robotikos, gamtos iki sveikatos mokslų ar jūros mokslų ir technologijų laboratorijų. Tiesioginėje transliacijoje regiono STEAM centrą pristatę Telšiai Lietuvai pateikė šmaikščią santrumpos STEAM vertimo iš žemaičių kalbos versiją – Stiprūs Tvirtai Energingi Atkaklūs Mokslininkai.

Klaipėdos universitete dar tik kuriamo STEAM atviros prieigos centro specializacija – jūrinė. Planuojama, jog šiame centre bus įsteigtos keturios laboratorijos: standartizuotos biologijos – chemijos, fizikos – inžinerijos ir robotikos – IT bei specializuota, regiono specifiką atitinkanti jūros mokslų ir technologijų laboratorija. Centras įsikurs KU akademiniame miestelyje, jam pritaikius vieną iš čia esančių pastatų. Jūriniame STEAM centre planuojamas darbas su 7-12 ir jaunesnių klasių moksleiviais, STEAM dalykų mokytojais, čia bus kuriamos ir teikiamos metodinės rekomendacijos regioninių STEAM centrų pedagogams. KU rektorius prof. dr. Artūras Razbadauskas, šiandien dalyvavęs Tauragės regioninio STEAM centro atidarymo renginyje, sako, jog tai, ką matė, ką girdėjo šio miesto STEAM centre, įkvepia produktyviam bendradarbiavimui. „Tauragės regiono STEAM centro specializacija – žalioji ekonomika, ekologinė problematika. Tai ir KU mokslinių studijų kryptys, tad matome daug bendradarbiavimo galimybių sudominant jaunimą mokslu, įtraukiant jį į mokslines veiklas“, – teigė KU vadovas. Uostamiestyje įgyvendinamo projekto vadovė Viktorija Vaitkevičienė sako, jog šiuose centruose jaunimas mokysis spręsti gyvenimiškas situacijas, panaudodamas žinias, kurias įgijo mokykloje. „Visame tame procese bus labai stipri raidė A – menai ir kūrybiškumas, kuris reikalingas kiekvienam žmogui, sprendžiant profesinius ir gyvenimiškus iššūkius“, – akcentavo Viktorija Vaitkevičienė. Tokie, anot jos, buvo ir šiandieniniai „STEAMiniai“ iššūkiai, kuriuos uostamiestyje priėmė ne tik Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, bet ir „Baltijos“ gimnazijos inžinerinių klasių moksleiviai bei Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro lankytojai. Procesas buvo rezultatyvus ir azartiškas: moksleiviai kūrė važiuojančius aparatus, programavo robotus, atliko chemijos eksperimentus.

Projektas „Jūrinio STEAM APC infrastruktūros sukūrimas“ finansuojamas Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos lėšomis.

Šaltinis: <https://www.ku.lt/blog/oficialiai-startavo-lietuvos-steam-centru-tinklas-klaipedoje-ikurtuviu-laukiama-2023-aisiais/>



## MOKYMASIS UŽ MOKYKLOS RIBŲ

Nuolat ieškome formų, kaip mokinius sudominti įvairiais mokomaisiais dalykais. Viena jų – pamoka kitaip, mokymasis už mokyklos ribų. Spalio 21 d. I-III klasių mokiniai su mokytojomis dalyvavo netradicinėje integruotoje dailės – anglų kalbos pamokoje „Ką pasakoja senamiesčio skulptūros?“



Netradicinė pamoka prasidėjo nuo skulptūros „Laukinis vyras“, o iš ten grįstais senamiesčio takais ir takeliais mokiniai nukeliavo iki naujausios skulptūros „Motociklininkas“. Vėliau buvo aplankytos mėgstamiausios klaipėdiečių skulptūros „Peliukas“, „Katinas“, „Baltijos banga“, „Bokštas“ ir kitos. Daugelis iš šių skulptūrų turi tarsi užkoduotą savo užduotį - pildyti klaipėdiečių norus. Netradicinės pamokos metu mokiniai atliko įvairias veiklas: tobulino orientavimosi įgūdžius, senamiestyje ieškojo nurodytų skulptūrų, skaičiavo nueitą maršrutą, o prie senamiesčio rastų skulptūrų teko pasidomėti meno istorija ir pagilinti anglų kalbos žinias. Netradicinė pamoka „Ką pasakoja senamiesčio skulptūros?“ mokinius paskatino pažvelgti į žinomas miesto erdves kitaip, pasitelkti šioje žinių kelionėje jau turimą patirtį.



## GEROS SAVIJAUTOS PROGRAMA GIMNAZIOJE

Spalio mėnesį gimnazijoje startavo Geros savijautos programa. Ja siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų ir jaunimo fizinei bei psichikos sveikatai, gerinti mokinių emocinę būklę. Geros savijautos programos skelbiamos [www.gerasavijauta.smm.lt](http://www.gerasavijauta.smm.lt)



## NEPATOGIOS TEMOS

Lapkričio 10-12 dienomis I –III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo „Klaipėda-jaunimo sostinė“ organizuojamose diskusijų transliacijose NEPATOGIOS TEMOS. Mokiniai susipažino su - kurtumo ir tautinių mažumų problemomis. Diskusijose buvo pristatytos šių žmonių aktualesios problemos, dalyvavo neįgaliųjų atstovai, specialistai, dirbantys su tokiais žmonėmis, mokinių atstovai. Diskusijoje apie tautines mažumas mokiniai galėjo užduoti klausimus, sužinoti, kaip Klaipėdą vertina užsieniečiai, kokius mentaliteto skirtumus pastebėjo, kas labiausiai nustebino ar stebina mūsų šalyje. Dalyvavimas tokiuose renginiuose ne tik suteikia naujų žinių, bet ir padeda geriau suprasti kitus žmones bei būti tolerantiškiems.

## INTEGRUOTA BIOLOGIJOS IR DAILĖS PAMOKA „LĄSTELĖ – MAŽIAUSIA ORGANIZMO DALELĖ“

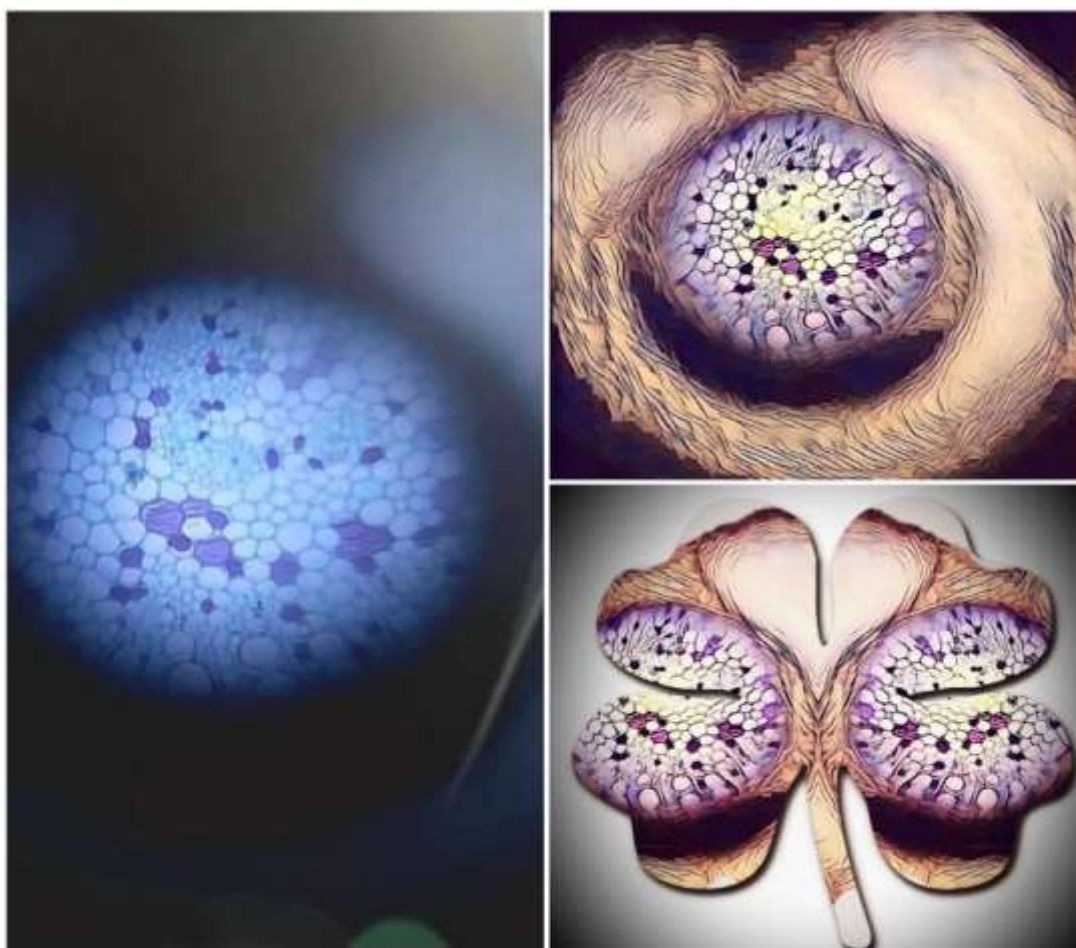
Skaitmeninės mokymosi priemonės leidžia mokiniui iš arčiau pažinti mus supantį pasaulį, pasinerti į jo gelmes. Skaitmeninės priemonės galbūt daugeliui buvo iššūkis? Bet mums, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokiniams, pavyko, todėl nesustokime remtis tuo, ką žinome, išmokome, atradome, ir panaudokime žinias kūrybiškai. Biologijos mokytojos Linos Snapkienės mokiniai (taip pat ir III klasių mokiniai) pamokos metu stebėjo augalų ląstelių įvairovę. Pamokos tikslas buvo atpažinti skirtingus augalų audinius ir nusakyti sandaros ypatumus. Mokiniai biologiją mokosi išplėstiniu lygiu ir dauguma planuoja laikyti biologijos valstybinį egzaminą, todėl ši teorinė - praktinė pamoka buvo labai inovatyvi, įdomi ir naudinga.

Mokyklos įrengtoje laboratorijoje mokiniai ne tik apžiūrėjo augalo ląsteles, organeles, bet ir išskyrė DNR iš įvairių vaisių. Diskutavo, ar gali žmogaus DNR keistis bėgant metams ir kas sukelia genų mutacijas. Mokiniai išbandė automatines pipetes ir išmoko matuoti skysčius

mikrolitrais. Mokiniai lygino skirtingų grupių rezultatus, apžiūrėjo įvairiuose vaisiuose išskiriamos DNR struktūrą ir įamžino nuotraukose.

Tolimesnis mažiausios organizmo dalelės - ląstelės interpretavimas vyko dailės pamokoje su dailės mokytoja Sandrija Donskiene. Pamokos metu mokiniai, kūrybiškai kurdami įvairiausias ląstelių kompozicijas, naudodami informacinių technologijų programą, kūrė abstrakčius dailės kūrinius.

Mūsų gimnazijos mokiniams tai buvo puiki galimybė įgyvendinti ugdymo procesą kitaip: mokytojams ir mokiniams bendradarbiaujant, atskleidžiant temas per mokslą ir vaizduotę. Mokymosi iššūkiai buvo sprendžiami pagrįstais ugdymo metodais, kurie stiprina mokytojų kolegialumą ir bendradarbiavimą.

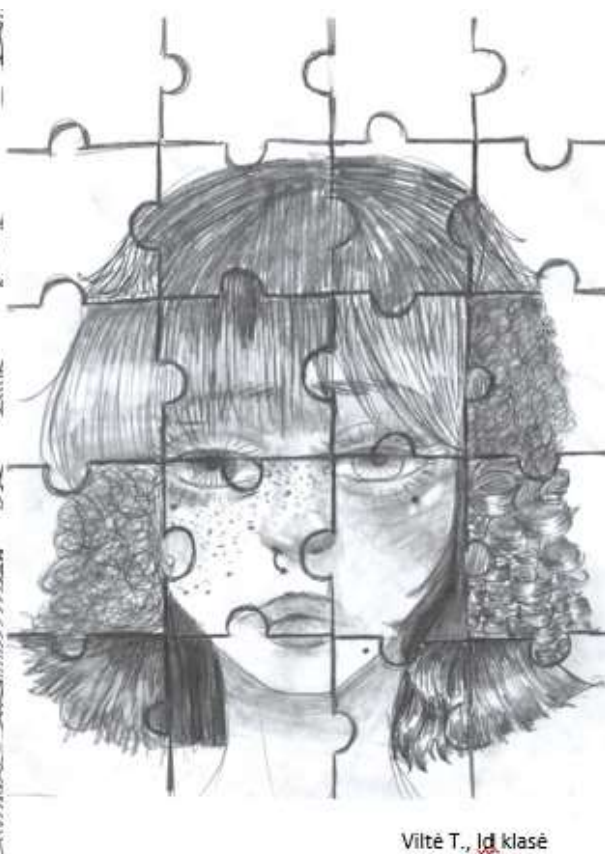




## TOLERANCIJA

Tolerancija vis spartėjančiame, kartais lėtėjančiame, kai kada besiplečiančiame pasaulyje ar vėl įgaunančiame pagreitį svarbi kiekvienam žmogui. Tad šiais mokslo metais apie toleranciją kalbėjome ne tik per tarptautinę tolerancijos dieną (lapkričio 16 d.), šiai temai paskyrėme visą savaitę. Dailės pamokose I-IV klasių mokiniai piešė piešinius šia tema, gimnazistai pertraukų metu lavino pakantumą nuotolinėje „kahoot“ platformoje, taip pat mokiniai buvo kviečiami gimnazijos facebook profilyje dalyvauti piešinių konkurse, kurį laimėjo gimnazistės iš III b ir I d klasių.

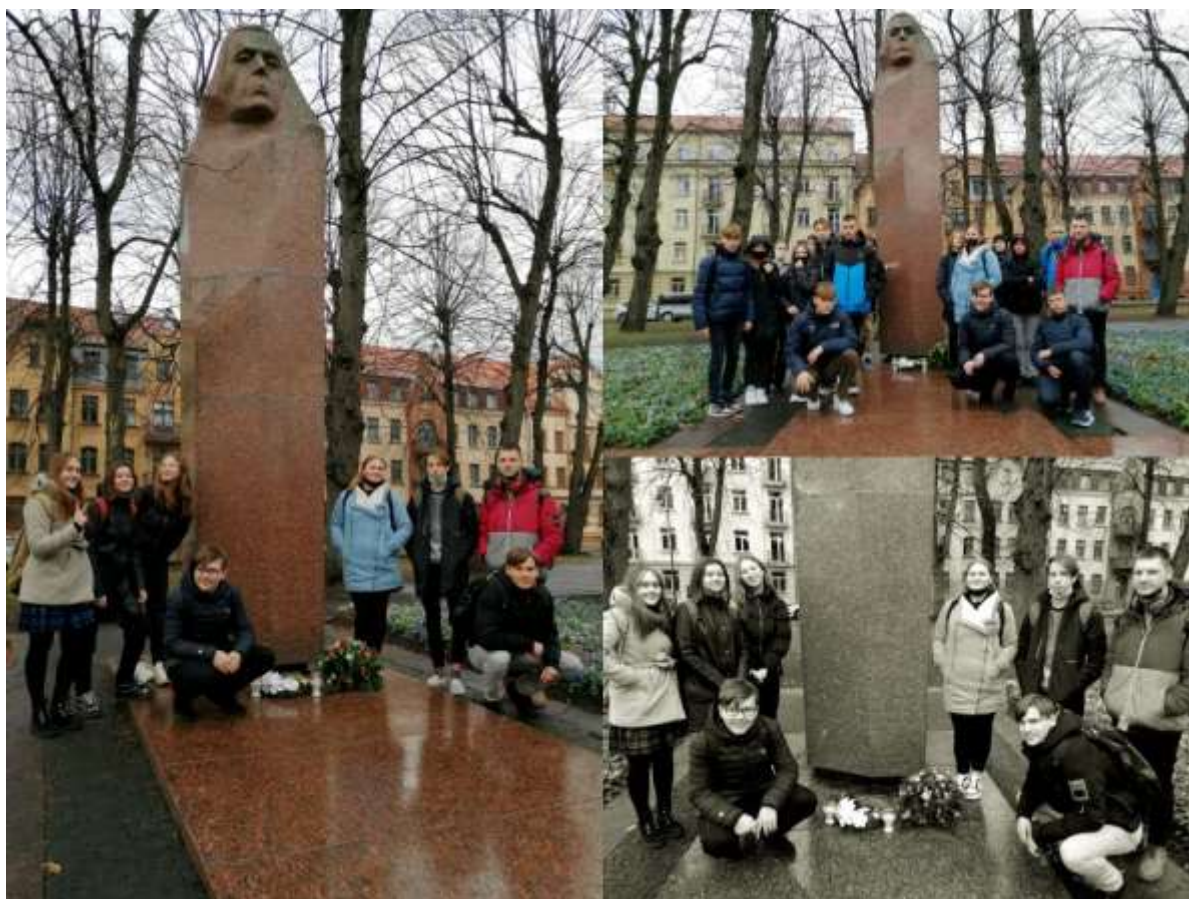
Pertraukų metu gimnazijos bendruomenę džiugino piešinių paroda gimnazijos bibliotekoje ir 1-ojo aukšto fojė, kviesdama kiekvieną pagalvoti, kas jam yra tolerancija. Tai pakantumas, supratimas, kad kitas gali skirtis nuo tavęs, nepaisant to, tai gebėjimas vieniems kitus priimti, toleruoti tai, kas mus supa ir vyksta aplink. Jei visi laikysimės taisyklės, kad skirtumai nėra priežastis nesantaikai, užgauliojimams ar netinkamam elgesiui, kiekvienas galėsime jaustis saugiai. Tolerancijos dienas organizavo dailės mokytoja A. Gedaminskienė ir psichologo asist. G. Platakytė.



## PAGERBTAS K. DONELAIČIO ATMINIMAS

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos I c klasės mokiniai kartu su lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro mokytoju Mindaugu Urbonu lapkričio 18 dieną, bendradarbiaudami su Klaipėdos miesto Eglės seniūnaitija, pagerbė lietuvių grožinės literatūros pradininką Kristijoną Donelaitį (1714-1780).

Lietuvių ir literatūros pamoka vyko Klaipėdos Liepų g. 23, K. Donelaičio skverelyje, kur stovi skulptoriaus Petro Deltuvos sukurtas paminklas žymiajam mūsų šalies rašytojui. Mokiniai skverelyje skaitė straipsnius apie menininko gyvenimą ir jo kūrybos ypatumus, susipažino su mūsų grožinės literatūros raida bei autoriaus poema „Metai“. Pagerbdami K. Donelaičio atminimą, mokiniai tokią lietingą dieną uždegė žvakelių ir paliko gėlių vainikėlį.



## KAM MAN REIKIA MUZIKOS PAMOKOS?

Dažnas muzikos mokytojas savo pamokose susiduria su mokinių kritinio mąstymo protrūkiu ir yra priverstas atsakyti į klausimą: „Kam man reikalinga muzikos pamoka?“ Nuolat ieškodama vis naujų argumentų diskusijai šiuo klausimu su įrodymais pagrįsto mokymo/mokymosi kartos atstovais, atradau psichologo Howardo Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.



Manoma, kad intelektas yra žmogaus gebėjimas priimti nestandartinius sprendimus, spręsti įvairias užduotis ir problemas „išgyvenimo“ kelyje, numatyti tikslus ir jų siekti. Intelektas sąvoka sujungia visus kognityvinius individo gebėjimus, tarp jų ir gebėjimą pažinti plačiąja prasme bei mokytis. Taigi H. Gardnerio teorija apie daugiasluoksnį intelektą yra, kitaip tariant, teorija apie tai, kaip skirtingais būdais priimti ir suvokti informaciją, išmokti ją. O jeigu pažvelgtume į šią teoriją iš kito taško? Neieškotume dominuojančių intelekto tipų, o lavintume visus, tokiu būdu atverdami mokiniams daugiau galimybių pažinti, spręsti, numatyti, siekti ir pasiekti?

Pažvelkime iš arčiau į muzikos pamokos veiklas. Muzikos pamokoje yra lavinamas muzikinis intelektas. Muzikos yra klausomasi, ji atliekama įvairiais nesudėtingais muzikiniais instrumentais, vaikai sugeba atskirti įvairius muzikinius instrumentus orkestre ar ansamblyje.

Muzikos pamokoje lavinamas kalbinis intelektas. Muzikos klausymąsi vainikuoja aptarimas ir/arba turinio interpretacija. Muzikos pamokoje labai dažnai dirbama grupėse, improvizuojama su ritmu, kuriamos nesudėtingos melodijos ir greitakalbės, siekiama gero ansambliško draugo pajautimo, ir visa tai neįmanoma be tarpasmeninio intelekto. Erdvinis intelektas yra lavinamas, kai mokiniai turi suvokti garso aukštį, susieti jį su tam tikra tonine sistema, atspėti jį arba pademonstruoti. Erdvinis intelektas yra labai reikalingas, kai reikia schematiškai užrašyti ritmą ir melodiją ir, be abejojimo, kai reikia „perskaityti“ muziką iš natų schemas. Kad ir kaip keista, bet ir loginis-matematinis intelektas yra vienas svarbiausių muzikos pamokoje (ne be reikalo muzikos dalykas viduramžiais priklausė pasaulietinės



mokyklos aukštesniajam kursui kartu su aritmetika, astronomija ir geometrija). Muzikos harmonija yra matematika. Reikia suskaičiuoti, kiek ir kokių verčių natų ir pauzių sutelpa į vieną tam tikro metro taktą. Kaip įsikomponuoja skirtingų dydžių intervalai bei akordai į tam tikras tonacijas ir t. t. Dažnai vaikai atlieka įvairias užduotis, susietas su judesiu, kūno perkusija, netgi dainavimas yra tobula, nematoma vidinių raumenų sinchronizacija. Tai ne kas kita, o kinestezinio intelekto lavinimas. Vidinis intelektas lavinamas, kai muzika, kaip atskira meno šaka, savo turinio prasmėmis ir tematika padeda formuoti estetinį jausmą ir vertybines nuostatas. Mielieji vaikai/tėvai/skaitytojai, ar manote, kad gebėjimas priimti nestandartinius sprendimus, spręsti įvairias užduotis ir problemas „išgyvenimo“ kelyje, numatyti tikslus ir jų siekti, būti sėkmingiems, išskridus į plačias pasaulio erdves, yra jums svarbus? Jei atsakymas TAIP, klausimas straipsnio antraštėje jau nebeaktualus.

### NAUJA POILSIO ERDVĖ GIMNAZIJOJE

Dažnai girdime klausimus ir abejones dėl valstybės, mokyklos biudžeto išlaidų. Geriausias būdas tai sužinoti – pačiam prisidėti prie šios veiklos. Todėl balandžio, gegužės



mėnesiais gimnazistams buvo pasiūlyta dalyvauti Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte. Mokiniai dirbdami komandose siūlė įvairias idėjas, kaip mokyklą padaryti patrauklesnę mokiniams. Taip pat jie mokėsi planuoti išlaidas bei idėjos įgyvendinimo galimybes. Ieškojo prekių, kainų, lygino kainas, mokėsi laiko planavimo, darbo komandoje, taip pat savyje atrado lyderio savybių.

Birželio mėnesį daugiausia balsų už savo siūlomą idėją laimėjo III a klasės mokiniai Ieva M. ir Gvidas L., pasiūlę projektą „Aktyvi poilsio zona“. Dėl šio projekto mokykloje atsirado nauja aktyvi poilsio zona mokiniams. Idėjos tikslas, kaip teigia projekto autoriai, pagerinti mokinių užimtumą pertraukų ir laisvų pamokų metu. Erdvėms norėta suteikti patrauklumo, kad mokiniai jaustųsi mokykloje jaukiau ir patogiau, nes mokykla, kaip sakoma, yra antrieji mūsų namai. Poilsio zonoje mokiniai gali patogiai atsisėsti ant sėdmaišių, žaisti stalo žaidimus. Mokiniai ir visa mokyklos bendruomenė džiaugiasi atliktais darbais ir pasiektais rezultatais. Kita laimėjusi projektą idėja - „Fizinis aktyvumas lauke“. Ši idėja bus įgyvendinta kitų metų pavasarį. Abiejų projektų sąmata buvo 3000 eurų, pinigus skyrė dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos Klaipėdos miesto savivaldybė iš Jaunimo politikos plėtros programos (Nr. 09).

## NETRADICINĖ PAMOKA

Lapkričio 29 d. I ir III klasių gimnazistai dalyvavo netradicinėse pamokose - paskaitose su KU Sveikatos mokslų fakulteto dekane, doc. dr. Aelita Skarbaliene. I klasių gimnazistai išklausė paskaitą „Ar kiekvienas gali būti lyderiu?“ Paskaitos metu buvo aptartos svarbiausios lyderio savybės ir



asmenybinės savybės, leidžiančios juo tapti. III klasių gimnazistų paskaitos tema - „Emocinis intelektas“. Mokiniai ne tik sužinojo teoriją apie EQ, jo svarbą, bet ir galėjo praktiškai „pasimatuoti“ savo emocinį intelektą. Tokių paskaitų metu pateikiama informacija plečia bendrą supratimą, akiratį ir suteikia galimybę susipažinti su KU ir jo veikla.

## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA PAMOKAS KEIČIA Į PASKAITAS

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija pasitiko kalendorinę žiemą dar įdomesniu ugdymo(si) procesu. Visą mokslų savaitę nuo lapkričio 29 iki gruodžio 3 dienos gimnazistai galėjo iškeisti pamokas į paskaitas. Mokykla, bendradarbiaudama su Klaipėdos universitetu, sudarė palankias sąlygas mokiniams įsilieti į universiteto gyvenimą ir pamatyti, iširti ir patiems išbandyti studentiškus mokymosi būdus. Šiuo metu gimnazijoje itin aktyviai mokomasi STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymas) programos dalykų. Klaipėdos universitetas garsėja šiuolaikinėmis laboratorijomis ir kompetentingais dėstytojais, kurie nesunkiai mokinius sudomino pačiais inovatyviausiais ir šiuolaikiškiausiais tyrinėjimo ir mokymosi būdais. Mokiniai per paskaitas analizavo elektros variklių teoriją ir jų valdymo būdus, domėjosi genų inžinerija ir dirbtiniu intelektu. Teko pabuvoti jūros taršos laboratorijoje, susipažinti su okeanografiniais tyrimais iš kosmoso, taip





pat sužinoti, kaip pasitelkiant dronus atliekami tyrimai nuo Baltijos jūros iki Arkties vandenyno.

Taip pat mokiniai galėjo rinktis ir kitokias filosofijos bei literatūros paskaitas, atrasti tarpdalykinių sąsajų, sužinoti, ką reiškia skubiamame šiuolaikiniame pasaulyje būti lyderiu, kaip atpažinti ir priimti savo emocijas. Kai kurios paskaitos išplėtė mokinių praktinių žinių lauką, pavyzdžiui, kaip sutaupyti namuose energiją arba kūrybiškai panaudoti kompiuterines programas, išsiaiškinti, kam apskritai reikalingas kompiuterinis projektavimas. Dar daug dalykų gimnazijos mokiniai sužinojo per šią savaitę iš 20 profesionalių dėstytojų, lektorių ir habilituotų mokslo daktarų, kurie noriai priėmė „žemyniečius“ į savo paskaitas, turėjo galimybę supažindinti su kitokiu mokslu smalsiuosius mokinius. Mokykla džiaugiasi ir didžiuojasi dar vienu sėkmingu šiuolaikišku mokymosi kitaip projektu.

## MEPOS INFORMACIJOS STENDAS KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE

Mūsų gimnazijos bendruomenė jau antrus metus dalyvauja programoje „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Programos tikslas – ugdyti jaunuosius europiečius, pristatyti Europos Sąjungos poveikį ir naudą įvairioms gyvenimo sritims.

Dėl šio tikslo ir buvo įsteigtas informacinis stendas, kuriame mūsų mokyklos mokiniai galėtų susipažinti, pagilinti žinias apie ES ir EP, tai tartum langas į Europą. Stende daug informacijos apie Europą, Europos parlamentą, ES istoriją, vertybes, biudžetą ir daug kitų dalykų, kurie domina mūsų gimnazijos mokinius.

Todėl aktyviai skatinome mokinius jungtis į nuotolinius seminarus, diskusijas ir būtinai pasidomėti pateikiama informacija stende!



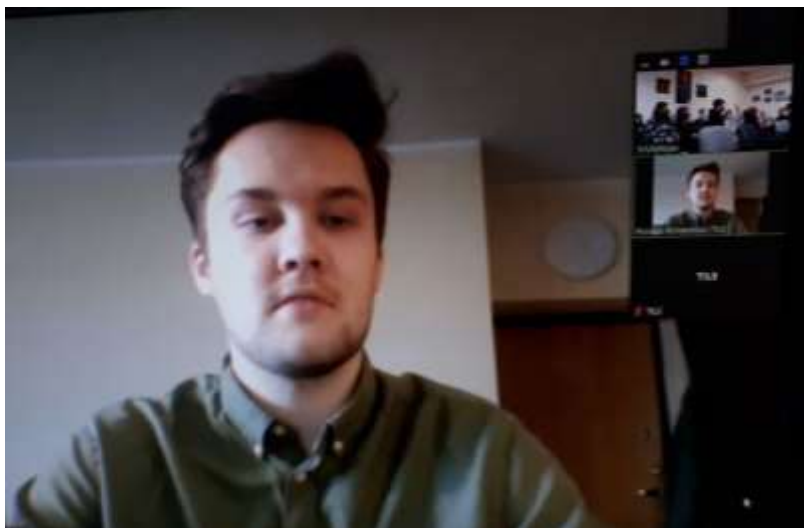
## KARO PRIEVOLĖS IR KOMPLEKTAVIMO TARNYBOS PASKAITA

Sausio 25 d. mūsų gimnazijoje lankėsi Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Lietuvos kariuomenės vyresnysis verbuotojas Andrejus Fedijus. Kariuomenės atstovas išsamiai supažindino IV klasių mokinius su kario profesija, jos struktūra, su galimais tarnybos būdais ir jų subtilybėmis. Suteikė reikalingą informaciją apie privalomą tarnybą Lietuvos kariuomenėje.



## SĄŽININGUMO MOKYKLA

Gimnazija priklauso Sąžiningumo mokyklų tinklui, o tai įpareigoja puoselėti sąžiningumo ir skaidrumo vertybes kasdieniniame mokinių gyvenime, todėl sausio 28 d. II b klasės mokiniai dalyvavo virtualiame susitikime su Transparency International atstovu Povilu Rinkevičiumi. Lektorius pristatė dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos galimybes, dėl kurių mokiniai gali numatyti viešų lėšų panaudojimą. Taip pat diskutuota apie sąžiningo ir nesąžiningo elgesio apraiškas visuomenėje. Susitikimas baigėsi svečio palinkėjimu: „Kartu kurkite mokyklą, kurios norite.“



## STEAM METODU PAGRĮSTOS VEIKLOS DAILĖS, BIOLOGIJOS, INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSE



Šiais mokslo metais mokiniai buvo maloniai kviečiami pažiūrėti darbų virtualią parodą. Nuoroda į parodą: [„STEAM metodu pagrįstos veiklos dailės, biologijos, informacinių technologijų pamokose“](https://www.zemynosgimnazija.lt/nuotraukos/2021-informaciniu-technologiju-pamokose)  
[https://www.zemynosgimnazija.lt/nuotraukos/2021-2022/daile\\_biol.mp4](https://www.zemynosgimnazija.lt/nuotraukos/2021-2022/daile_biol.mp4)

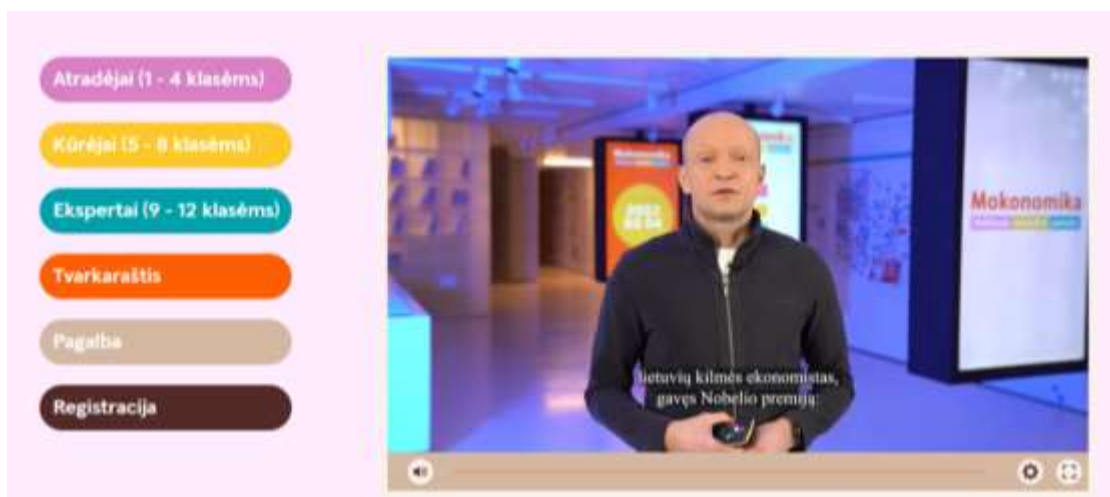
## MOKONOMIKOS PAMOKOJE – ŽINIOS, PATIRTYS, ĮDOMIOS ISTORIJS

Jau antrus metus iš eilės Vasario 4 dieną II klasių gimnazistai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje „Mokonomikos“ pamokoje. Buvo aptartos tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo temos. Ši pamoka prisideda prie UNICEF ir UNESCO rengiamos didžiausios



pamokos pasaulyje, kurios tikslas kurti inovatyvias švietimo priemones, įgyvendinant JT darnaus vystymosi tikslus.

Nuotolines pamokas vedė žymūs Lietuvos žmonės, kurie mokiniams rimtas žinias apie finansus perteikė interaktyviai, žaismingai ir įdomiai. Kiekvienas profesijos atstovas savo pamokose pozityviai pateikė informaciją ir savo patirtį apie pinigų reikšmę ir jų naudojimą. Kiekviena pamoka turėjo užuomazgą į mokykloje mokomus dalykus: lietuvių kalbą, matematiką, geografiją, gamtos mokslus, istoriją.



## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA PASIRAŠĖ SUTARTĮ SU UAB „SBA HOME“

Klaipėdos „Žemynos“ gimnazija 2021 metų rudenį tapo universiteto gimnazija. Mokymo įstaigoje jau sėkmingai plėtojama partnerystė su Klaipėdos universitetu, taikomas ir plėtojamas STEAM (gamtos mokslų, inžinerijos, matematikos, technologijų ir menų mokslai) ugdymas. Gimnazija neapsiriboja vien tik bendruoju ugdymu ir universitetu, todėl ieškodama naujų galimybių įgyvendinti STEAM ugdymą Klaipėdos regione, mokykla užmezgė glaudžius santykius su UAB „SBA Home“.

2022 metų vasario 4 dieną buvo pasirašyta dvišalė bendradarbiavimo sutartis tarp įstaigų. Sutartį pasirašė UAB „SBA Home“ generalinė direktorė Raimonda Kižienė ir gimnazijos direktorė Rita Podoliankienė.

Šia sutartimi abi įstaigos įsipareigojo įtraukti mokinius į patyriminį ugdymą, kurio metu gimnazijos mokiniai bus įtraukti į organizuojamas bendrovės ekskursijas ir supažindinami su baldų gamybos technologija. Gimnazistai galės suprasti ir tiesiogiai pamatyti, kaip iš projektinių brėžinių, numatant produkcijos sąnaudas, yra gaminami patvarūs, ekologiški ir šiuolaikiniam gyvenimo būdui pritaikyti baldai. Mokiniai taip pat galės rašyti praktinius-tiriamuosius darbus, patys išbandyti baldų gamybos praktiką. Tokiu būdu



bandoma mokinius supažindinti ne tik su bendrovės veikla, bet ir sudominti inžineriniais mokslais, skatina domėtis ekologišku ir tvariu gyvenimo būdu, vystomu Klaipėdoje ir jos regione. Tiek gimnazijos, tiek bendrovės atstovai, pasirašydami sutartį, sutarė, kad toks bendradarbiavimas yra svarbus Klaipėdai, užtikrinant jaunuomenę pasilikti savo mieste ir kurti bendrą tvarią ateitį.

Už tolimesnę abiejų įstaigų bendradarbiavimą ir planavimą bus atsakingi UAB „SBA Home“ projektų vadovė Virginija Pūraitė ir Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nikolaj Petunov. Pirmajame bendradarbiavimo etape bus kuriamas mokinių įtraukimo į gamybos proceso pažinimo veiklos modelis. *„Manau, kad mūsų gimnazijos bendradarbiavimas su bendrove suteiks ne tik galimybę mokiniams pasirinkti patinkančią profesinę veiklą, įsitvirtinti Klaipėdoje, o įmonei pritraukti potencialių darbuotojų, bet suteiks Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijai išskirtinumo ir patrauklumo kaip šiuolaikinei integraliai ugdymo įstaigai“*, – sakė gimnazijos direktorė Rita Podolankienė.

## MEPA SEMINARAS „LIETUVA, ES IR KINIJA: KAS IR KODĖL?“

Vasario 2 dieną vykusiame MEPA projekto renginyje apie Lietuvos, ES bei Kinijos santykius dalyvavo mūsų mokyklos vyresnieji ir jaunesnieji ambasadoriai. Seminare dalyvavo Kinijos reikalų ekspertas, VU TSPMI dėstytojas doc. prof. K. Andrijauskas ir EP narys P. Auštrevičius.

Šios srities ekspertai pristatė ES ir Kinijos santykių raidą, prekybinių ryšių plėtrą, jos didėjančią įtaką globaliame pasaulyje. Diskusijoje dalyvauti aktyviai buvo kviečiami MEPA projekto dalyviai iš visų Lietuvos regionų.



## BENDRADARBIAVIMO PAMOKA, SKIRTA VASARIO 16-AJAI PAMINĖTI

Vasario 11 dieną vyko bendradarbiavimo pamokos, skirtos Vasario 16-ajai paminėti.



Šių pamokų metu visos Lietuvos mokyklos galėjo kartu jungtis į bendras veiklas ir tokiu būdu švęsti laisvę. Socialinė pedagogė D. Stancikienė kartu su I b gimnazijos klasės mokiniais taip pat prisijungė prie šios „Bendradarbiaujančios klasės“ ir VšĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ projekto iniciatyvos. Kartu su Kretingos VšĮ Pranciškonų gimnazijos bei Šilalės r. Pajūrio Stanislovo Biržiškio gimnazijos mokytojomis ir moksleiviais dalyvavo jungtinėje



bendroje pamokoje „Žinutė Lietuvai“. Pamokos metu mokiniai sužinojo įdomių faktų apie Kretingos, Šilalės ir Klaipėdos miestus bei jų išymius žmones, dalyvavo Kahoot viktorinoje „Vasario 16-oji“. Mokinė Austėja B. bendradarbiaujančioms klasėms papasakojo, kuo išskirtinė yra Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija. Mokinys Haris M. pristatė asmeninę fotografijų parodą „Žinutė Lietuvai iš Klaipėdos“. Mokiniai Justas B. ir Martynas Ž. Minecraft programėlėje sukūrė Lietuvos simbolį „Gedimino pilis“. Taip pat mokiniai aktyviai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje bendradarbiavimo pamokoje Vasario 16 – aji paminėti. Lietuvos gimtadienis buvo paminėtas prasmingai, tikimės, kad su naujais draugais bendradarbiausime ir ateityje.

## PASKAITA - EUROPOS SĄJUNGOS RAIDA IR DABARTIES IŠŠŪKIAI

2022 m. vasario 10 dieną mūsų gimnazijoje lankėsi Klaipėdos universiteto Viešojo administravimo ir politikos katedros vedėjas prof. Dr. Jaroslav Dvorak, kuris vedė gimnazistams paskaitą „Europos Sąjungos raida ir dabarties iššūkiai“. Profesorius pristatė ES kūrimąsi nuo anglies ir plieno bendrijos iki šiomis dienomis egzistuojančios stiprios 24 šalių sąjungos. Taip pat supažindino su ES valdymo sistema bei Lietuvos vaidmeniu joje. Buvo labai įdomu ir naudinga praplėsti savo žinias.



## TARPTAUTINĖ MOTERŲ IR MERGAIČIŲ MOKSLE DIENA

Vasario 11 d. pasaulis minėjo Tarptautinę moterų ir mergaičių moksle dieną. Lyčių lygybė visada buvo vienas svarbiausių Jungtinių Tautų Organizacijos klausimų. 2015 m. JTO Generalinė asamblėja, siekdama, kad didėtų moterų ir mergaičių įsitraukimas į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM) mokslinius tyrius bei būtų pripažinta moterų ir mergaičių vaidmens svarba mokslo bendruomenėse, priėmė rezoliuciją, kurioje nusprendė kiekvienų metų vasario 11 d. paskelbti Tarptautine moterų ir mergaičių dieną.

Vasario 11d. mūsų gimnazijos I-III klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo nuotoliniame renginyje „Tarptautinė moterų ir mergaičių mokslo diena“, kurį organizavo Baltijos šalių mokslininkų asociacija BASNET Forumas kartu su partneriais. Savo pasiekimais ir išpūdžiais apie tai, kaip atrodo mokslas iš arti, pristatė žymios Lietuvos mokslininkės: prof. habil. dr. Gražina Tautvaišienė, prof. dr. Valentina Dagienė, dr. Marija Kataržytė, dr. Renata Butkutė ir doc. dr. Loreta Saunorienė. Nuotolinio renginio metu mokiniai dalyvavo protmūšyje (KAHOOT), kurio devizas - „Mokslas visiems“. Žaidėjai atsakinėjo į klausimus apie lyčių lygybę moksle, žymias mokslininkes bei naujausius atradimus ir išsūkius mokslui.

**Matematika šiais laikais: vyrai ar moterys?**

- KTU MGF taikomosios matematikos studijos: ~ 50% M ir ~ 50% V
- KTU MGF TMK ir MMK akademinis personalas: ~ 50% M ir ~ 50% V
- KTU MGF Netiesinių sistemų tyrimo centras: ~ 67% M ir ~ 33% V

**12.01. Changin's Webbed porcupine**

**Kur naudojame puslaidininkius?**

- Daiktų interneto
- Medicinoje
- Aplinkosaugoje
- Ilmaniojoje tekstilėje
- Maisto pramonėje
- Butiniame apšvietime
- Apsaugos sistemose

## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZISTŲ INFORMACINIO RAŠTINGUMO PASKAITOS

Mūsų gimnazijos pirmųjų klasių mokiniai nuo vasario 28 iki kovo 4 dienos išklausė informacinio raštingumo paskaitas. Bendradarbiaujant Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos pavaduotojui ugdymui Nikolaj Petunov su Klaipėdos universiteto Bibliotekos skaitytojų aptarnavimo skyriaus vedėja Jurgita Senulienė buvo suorganizuotos naudingos praktinės paskaitos apie informacijos paiešką, vertinimą, etišką informacijos panaudojimą. Visos šios paskaitos vyko Jūrų technologijų ir gamtos mokslų fakultete, kur mokiniai galėjo susipažinti su fakulteto bibliotekos ištekliais.

Kai šiuolaikiniame pasaulyje apstu informacijos, kiekvienam iš mūsų svarbu atsirinkti tai, kas svarbiausia, naudingiausia ir reikalingiausia. Nesunku informacijos jūroje paklysti, remtis melagienomis ar nekompetentingai parengta informacija. Kadangi mūsų pirmokai jau šiemet rašo savo tiriamuosius darbus, todėl informacijos paieška, jos struktūravimo metodai ir apdorojimas yra ypač aktualūs. Paskaitų metu daug dėmesio buvo



skiriama teisingam citavimui, autorinėms teisėms. Mokiniai taip pat buvo mokomi internetiniuose puslapiuose pagal rengėjų adresus atsirinkti patikimą medžiagą nuo mažiau patikimos, sudaryti tiriamųjų ir mokslinių darbų tikslingą literatūros sąrašą, supažindinami su taisyklingais bibliografinio aprašo pavyzdžiais.

Manome, kad toks pirmokų supažindinimas su informacinio raštingumo taisyklėmis garantuoja sėkmingo darbo pradžią tiriamuosiuose darbuose. Tikimės, kad ir kitais metais tęsime šį bendradarbiavimą.



## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE – STEAM UGDYMO DIENA

Akivaizdu, kad Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos pasirinktas STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) ugdymas ne tik suteikia galimybę mokiniams žinias ir gebėjimus pritaikyti tarpdalykinėje integracijoje, bet ir formuoja gimnazijos išskirtinumą Klaipėdos mieste. Kovo 14 dieną vyko STEAM ugdymo diena, kurios metu gimnazijos pedagogai į savo dalyko pamokas integravo STEAM mokomuosius dalykus.

Šią dieną gimnazijoje svečiavosi Robotikos akademija, kuri visoms šešioms pirmųjų klasių klasių vedė praktinius edukacinius užsiėmimus „Japonijos kultūra ir technologijos“. Šių užsiėmimų metu mokiniai klausėsi teorinės dalies ir patys turėjo galimybę grupėse pagal schemas ir brėžinius konstruoti įrenginius, išbandyti jų veikimą. Japonija jau ilgą laiką garsėja kaip inovatyvių technologijų šalis, kuri pasaulyje yra viena iš lyderių, tad mokiniai turėjo galimybę sužinoti apie šios unikalią šalį pažangias technologijas robotikos srityje. *„Man labai patiko šie užsiėmimai, pats labai mėgstu konstruoti, o šiandien ne tik puikiai praleidau laiką, bet ir turėjau galimybę prisiliesti prie visų tų detalių, mygtukų ir laidelių, kurių kasdieniame gyvenime, deja, neturiu. Jeigu dažnai sau užduodu klausimą, kam reikia matematikos skaičiavimų, išmanyti fizikinius dėsnius, tai dabar galiu pasakyti, kad tokie užsiėmimai leidžia lengviau perprasti tai, ką paprastai tenka įsivaizduoti arba lieka tik teoriniame žinių lygmenyje. Robotika išties įdomus dalykas, jis sujungia daug mokslų į visumą“*, – teigė pirmos klasės gimnazistas Rokas.

Po Robotikos edukacijų I a, c ir e klasių klasių vedė į Klaipėdos universiteto Sveikatos mokslų fakulteto dėstytojų verslo inkubatoriuje paruoštą edukacinį susipažinimą. Čia mokiniai turėjo galimybę ne tik susipažinti su teorine medžiaga, bet ir patys išbandyti įvairią praktinę reabilitacinę įrangą. Mokiniai išmatavo su prietaisais savo jėgą, kompiuterio ekrane stebėjo savo vikrumą, išbandė Parkinsono ligą imituojančias pirštines, išbandė akinius, kurie perteikia įvairius regėjimo sutrikimus, naudojo svarmenis, kad pajustų, ką reiškia senam žmogui atsikelti iš lovos. Visus šiuos inovatyvius prietaisus demonstravo ir apie įvairius sutrikimus aiškino KU Sveikatos mokslų fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros vedėja prof. dr. Daiva Mockevičienė, kuriai talkino laborantės Roma Urbonienė, Rita Gikarienė ir katedros sekretorė Kornelija Mažionytė. Šis edukacinis supažindinimas su įranga ir jos praktinis panaudojimas leido jaunesiems gimnazistams ugdyti empatijos jausmą, atjausti ir

suprasti negalią turinčius žmones. „Man labiausiai patiko dirbti su svarmenimis. Įlindau į tokį sunkų kostiumą, kuris sveria gal kokį 30 kilogramų. Vaikščioti su juo ir atsikelti iš lovos nėra taip lengva. Dabar galiu suprasti, kaip jaučiasi seni žmonės“, – išpūdžiais dalijosi mokinė Taja. „Man labiausiai patiko pusiausvyros pratybos! Kompiuterio ekrane stebėjau save važiuojantį autobusiuku. Po mano padais buvo padėtas sensorinis kilimėlis, tad vien savo kūno svoriu turėjau valdyti savo autobusiuką. Galima nusistatyti greitesnę arba lėtesnę greitį, rinkti taškus, tad visa tai primena kompiuterinį žaidimą, tik skirtumas tas, kad dirba kojų raumenys, svarbi pusiausvyra. Tik nulipęs nuo pagrindo pajutau, kiek iš tikrųjų reikėjo daug pastangų, norint suvaldyti autobusiuką“, – pasakojo mokinys Justas.



STEAM ugdymo dienos turėtų tapti tradicija, o bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu ir kitais Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos partneriais įmanoma suderinti ir sujungti tai, kas paprastai atrodo kaip atskiri mokomieji dalykai. Praktiniai edukaciniai užsiėmimai leidžia ne tik sujungti dalykus į visumą, bet ir patirti emocijas, dalijantis savo patirtimi su bendraamžiais, o juk po nuotolinio mokymosi labai svarbu mokiniams tarpusavyje bendrauti ir ugdyti socialinius, emocinius ryšius.

## NETRADICINĖ UGDYMO DIENA

Balandžio 6 d. gimnazijoje vyko netradicinio ugdymo diena. I-II klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto savivaldybės Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus organizuojamoje edukacijoje „Tapk Skulptūrų parko žvalgu“. Tai buvo komandinė orientacinė žvalgyba, kurios metu komandos nariai pasirinkę turėjo surasti po 3 objektus

pagal duotą parko žemėlapi ir objektų aprašus, vėliau juos pristatyti viena kitai ir padiskutuoti šiandien aktualiais atminties paveldo klausimais.

Klaipėdos kultūrų komunikacijos centre mokiniai dalyvavo edukacijoje „Žaiskime Fluxus“. Jos metu sužinojo, kas yra Fluxus, kokioms idėjoms ir vertybėms atstovauja fluksininkai, taip pat buvo pristatomi ryškiausi šio judėjimo atstovai, pateikiami įdomūs faktai ir pavyzdžiai. Interaktyvaus kultūros paveldo maršrute-ekskursijoje „Imanuelio Kanto protėvių istorija“ mokiniai susipažino su visame pasaulyje žinomu lietuvių kilmės filosofu, vienu iškiliausių žmonijos mąstytojų per visą istoriją Imanueliu Kantu, Klaipėdos istorija, to meto kultūros fonu ir literatūros kūriniais. Ekskursija prasidėjo Klaipėdos miesto savivaldybės viešojoje bibliotekoje, kuriai 2019 m. suteiktas I. Kanto vardas. Remdamiesi žymiausiomis filosofo citatomis, mokiniai pasiklioė savo patirtimi – išdrįso mąstyti kitaip, ugdyti toleranciją, kovoti prieš patyčias. Žymusis filosofas teigė, kad „Valdovas nėra už mokytus vyrus“, „Dora turi slypėti charakteryje“, „Būti yra daryti“. Edukacijoje „Paukščiai aplink mus anksčiau ir dabar“ mokiniai sužinojo, kodėl lietuviai nuo seno stebėjo, gerbė ir saugojo paukščius. Aptarė, kokią reikšmę paukščiai turi dabartinio žmogaus gyvenime. Turėjo galimybę apžiūrėti Lietuvoje gyvenančių paukščių iškamšų kolekciją, sužinojo apie informatyvius paukščių tyrimų metodus. Edukacijos metu įgytos žinios buvo įtvirtinamos viktorina. Laikrodžių muziejaus edukacijoje „Meno pinklės“ mokiniai gilino žinias apie meno epochas. Kiekvienas mokinys, pasinaudodamas planšetiniais kompiuteriais, tapo detektyvu, klaidžiojo po muziejaus ekspozicines sales, įveikė nelengvas užduotis. Netradicinėje aplinkoje prie jūros paskaitą „Baltijos jūros kranto raida“ skaitė KU prof. dr. Loreta Kelpšaitė-Rimkienė. Paskaitos metu moksleiviai buvo supažindinti su pagrindiniais Baltijos jūros krantų tipais, smėlėtų krantų raida. Moksleiviai vertino Klaipėdos Melnragės paplūdimio būklę klimato kaitos ir didėjančios antropogeninės apkrovos sąlygomis. Taip pat moksleiviai dalyvavo diskusijoje apie ekstremalių hidrologinių sąlygų, tokių kaip potvyniai, patvankos ir netgi cunamiai, atsiradimo tikimybę Pietrytinėje Baltijos jūros pakrantėje. Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistė Vytautė Simonavičiūtė mokinius supažindino su racionalia ir subalansuota mityba. Mokiniai sužinojo svarbiausius sveikos gyvensenos principus, kuriais reikia vadovautis norint išsaugoti sveikatą, tinkamą organizmo vystymąsi ir prisitaikymą prie



aplinkos sąlygų. Išsiaiškino ne tik kokie maisto produktai naudingi ir žalingi sveikatai, bet taip pat ir kada reikėtų juos vartoti.



### KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS MOKINIAI KŪRĖ JAPONIŠKUS HAIKU

Lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro mokytojas Mindaugas Urbonas kartu su Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokiniais vykdė Lietuvių kalbos dienoms skirtą projektą „Aš kuriu haiku“, kuris, kaip manoma, taps gimnazijos tradiciniu literatūriniu projektu.

Pirmuoju šio projekto etapo metu gimnazistai per lietuvių ir literatūros pamokas buvo supažindinami su unikalia japonų kultūra, kuri dėl lokalių savo geografinės padėties ilgus amžius nebuvo paliesta vakarietiškos civilizacijos ir dėl to išsaugojo savo tradicinę kultūrą. Mokiniai sužinojo apie japonų literatūros istoriją, apie haiku atsiradimo priežastis. Vienas ryškiausių klasikinių haiku meistrų laikomas Macou Bašio (1644-1694), kuris ir įtvirtino lakonišką haiku struktūrą. Kadangi haiku taupus ir mažas žanras, poetams reikia labai tiksliai atrinkti žodžius, kurie kuo subtiliau perteiktų gamtos ir subjekto būsenų dermę.

Haiku – tai iš Japonijos kilęs tradicinis eilėraščių žanras. Griežtos eilėdaros haiku sudaro vos trys eilutės. Pirmąją eilėraščių eilutę sudaro penki skiemenys, antrąją – septyni skiemenys, o trečiąją – penki (5-7-5). Dažniausiai pirmosiose dviejose eilutėse perteikiamas gamtinis vaizdinys, o trečioji eilutė išskleidžia lyrinio subjekto būseną. Šis poezijos kūrimo būdas tiesiogiai siejasi su matematikos mokslu. Kaip žinia, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje nuo rugsėjo mėnesio diegiamas STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos) integralusis ugdymas, todėl projekto organizatorius džiaugiasi, jog humanitariniai mokslai bei



literatūros menas gali tiesiogiai prisidėti prie STEAM ugdymo plėtotės gimnazijoje.

*„Haiku Japonijoje yra ne tik poezija, bet ji ir reklaminė žinutė, pagal šį žanrą sukuriama netgi restorano meniu. Haiku kasmet sukuriama keli milijonai, organizuojami nacionaliniai haiku konkursai. Lietuvoje taip pat yra tradicinių haiku konkursų, vienas žymiausių Klaipėdoje yra Lietuvos rašytojų sąjungos Klaipėdos skyriaus kasmetinis haiku konkursas. Džiaugiamės, kad mokiniai šiemet galėjo susipažinti su šiuo žanru ir netgi patys kurti savo haiku“, – sakė projekto organizatorius Mindaugas Urbonas.*

Mokiniai turėjo tris temas. Vienas haiku skirtas Klaipėdai ir jūrai, kitas – žiedams ir žydėjimui, o trečias – Kaunui. Šiemet Kaunas yra Europos kultūros sostinė, todėl Kauno švietimo inovacijų centras organizuoja haiku konkursą, skirtą Kaunui. Mokiniai stengėsi laikydamiesi klasikinės haiku struktūros perteikti skirtas temas. „Žemynos“ gimnazijoje vyko geriausių haiku paroda, kurią apipaivalino dailės mokytoja metodininkė Agnė Gedaminskienė.

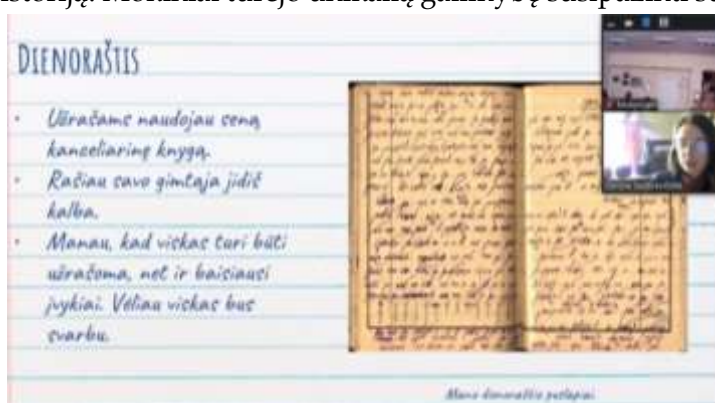
Savo haiku mokiniai išreiškė ne tik jiems skirtas temas, bet ir tai, kuo šiomis dienomis mes gyvenime. Kai kuriuose haiku mokiniai išreiškia savo vienatvę dėl technologijų atskirties,

kiti – dėl karo grėsmės, dar vieni – džiaugiasi atbundenčia gamta ir ieško tinkamų žodžių, išreikšti gyvenimo džiaugsmui.



## VIRTUALUS APSILANKYMAS VILNIAUS GAONO ŽYDŲ ISTORIJS MUZIEJUJE

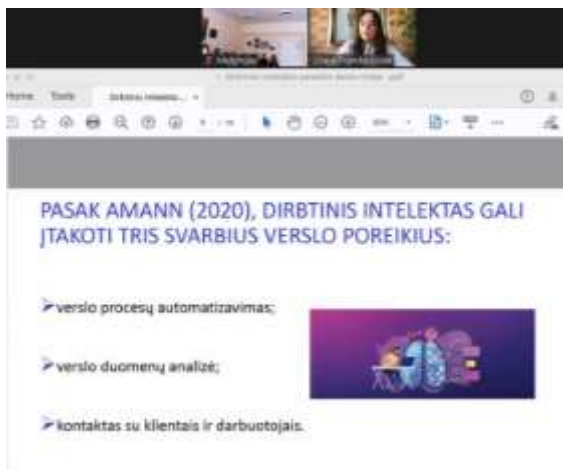
Kovo 31 d. I c klasės mokiniai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Icchoko Rudaševskio dienoraštis Vilniaus gete“. Muziejaus darbuotoja Šarūnė Sederavičiūtė trumpai apžvelgė holokausto ir Vilniaus geto istoriją. Mokiniai turėjo unikalią galimybę susipažinti su jų bendraamžiu, kuris gyvendamas gete rašė dienoraštį apie gyvenimo sąlygas, patirtus išgyvenimus. Išklause garso įrašą, kuris dar labiau pagilino supratimą apie to meto istorinius įvykius.





## AR GALI DIRBTINIS INTELEKTAS PAKEISTI ŽMOGŲ?

Į šį klausimą bandyta atsakyti kovo 31 d. Klaipėdos universiteto organizuotoje paskaitoje „Dirbtinio intelekto įtaka darbo rinkai“. Universiteto dėstytoja L. Pranckevičiūtė II d klasės mokiniams pristatė dirbtinio intelekto atsiradimo istoriją, jos kūrimo principus bei pritaikymo galimybes. Dėl informacinės sklaidos visuomenėje atsiranda naujos darbo formos sklaidos, dirbtinis intelektas jau dabar įdarbinamas įvairiose gyvenimo srityse ir kelia konkurenciją tradicinei darbo rinkai. Susitikimas pasibaigė diskutuojant, ar gali dirbtinis intelektas reikšti žmonių rasės pabaigą ir ar jis gali pakeisti žmogų?



## KONFERENCIJA „TOLERANTIŠKA MOKYKLA – SAUGI VISUOMENĖ“

Balandžio 7 d. II klasės gimnazistės Liepa N. ir Milana D. dalyvavo Klaipėdos Universiteto pedagogikos katedros tolerancijos ugdymo tyrimų laboratorijos organizuotoje IX-ojoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“.



Šiame konferencijoje buvo kviečiama diskutuoti apie mokyklos bendruomenės narių savijautą bei sunkumus, kurie išskyla bandant mokykloms sugrįžti į įprastą gyvenimą. Gimnazistės parengė pranešimą „Gyvenimo pamokos ir karantinas“, kuriame pasinaudojo III

gimnazijos klasės mokinės Justės P. atliktu tyrimu. Parengtas pranešimas įvertintas kaip originaliausias.

## PIRMOSIOS PAGALBOS MOKYMAI



Balandžio 12 d. I gimnazijos klasės mokiniams Klaipėdos visuomenės sveikatos specialistė Vytautė Simonavičiūtė supažindino, kaip suteikti pirmąją pagalbą atsitikus nelaimingam įvykiui. Buvo pristatoma teorinė medžiaga ir praktiniai pirmosios medicinos pagalbos mokymai, kurie reikalingi tuomet, kai tenka laukti profesionalios medikų pagalbos, o būtent tokiais atvejais yra brangi kiekvieno žmogaus gyvybės minutė. Pirmoji medicinos pagalba – tai pirmas žingsnis

siekiant padėti kitiems ir operatyviai bei tikslingai sureaguoti tokiais atvejais, kai gresia pavojus žmogaus gyvybei.

## STUDIJŲ IR KARJEROS MUGĖ „STUDIJŲ REGATA 2022“

2022 m. balandžio 8 d. Klaipėdos „Švyturio“ arenoje vyko „Studijų regata 2022“ – studijų ir karjeros mugė, kurioje dalyvavo I-IV klasių mokiniai ir visa gimnazijos bendruomenė. Karjeros ir studijų mugėje gimnazistai galėjo susipažinti su juos dominančiomis profesijomis, sužinoti apie mokymosi bei studijų galimybes Klaipėdos aukštosiose ir profesinėse mokyklose. Renginio metu mokiniai galėjo dalyvauti įdomiose diskusijose tikslinėmis temomis tarp aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovų, įmonių (darbdavių) ir absolventų.



## PROJEKTAS. NEPATOGAUS KINO KLASĖ: SISTEMINIO POKYČIO LINK

Nuo šių mokslo metų mūsų gimnazijoje yra įgyvendinamas projektas - „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“. Šis projektas skirtas bendrojo ugdymo mokyklų pilietinio ugdymo pedagogų bei kitų dalykų pedagogų, kurie į savo mokomuosius dalykus įtraukia pilietinio ugdymo kompetenciją profesiniam tobulėjimui, jų mentorystei bei pilietinių veiklų vykdymui kartu su mokiniais.

Rugsėjo - spalio mėnesį, bendradarbiaudami su KU, mokiniai ir mokytojai buvo pakviesti dalyvauti teoriniuose ir praktiniuose mokymuose pagal Europos Sąjungos finansuojamo projekto „LLI-445 Sensoriniai sodai – socialinei pažeidžiamų grupių įtraukčiai LAT-LIT teritorijoje“. Mokymus vedė KU Sveikatos mokslų fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros dr. Giedrė Kavaliauskienė ir Roma Urbonienė. Mokymai vyko





Klaipėdos Šv. Pranciškaus Asyžiečio vienuolyno sensoriniame sode kelioms grupėms: moksleiviams ir jaunuoliams iš neįgaliųjų centro „Klaipėdos lakštutė“, moksleiviams ir garbaus amžiaus asmenims iš socialinio paslaugų centro „Danė“. Gimnazistai ir „Klaipėdos lakštutės“ moksleiviai sėmėsi patirties bendraudami ir kurdami, vyresnieji senjorai pasidalino patirtimi ir gyvenimo įžvalgomis. Tai buvo pirmoji gimnazistų pažintis su socialinio paslaugų centro „Danė“ senjorais.

Tęsdami pažintį su senjorais iš socialinio paslaugų centro „Danė“, juos aplankėme ir per šv. Kalėdas, atnešdami vaišių ir nuostabių giesmių, kurias atliko muzikos mokytojos Natalijos Urnikienės ansamblis. Gimnazistams buvo surengta ekskursija, jie dalyvavo Kalėdinėje mugėje.

Prisijungė ir Mokinių senatas, kuris „Interact“ klubo prezidentės kvietimu dalyvavo akcijoje „Kalėdinių eglučių puošimas seneliams“, kurios tikslas – papuošti virš 90 eglučių, jaukiai ir linksmi praleisti laiką su kitų mokyklų mokiniais bei nustebinti senelius.

Balandžio 15 d. projekto „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“ dalyviai vėl aplankė socialinio paslaugų centro „Danė“ senjorus. Dovanojo jiems iš molio gimnazistų pagamintas sages ir pakabukus, kurie simbolizavo pavasarį. Šios idėjos autorė buvo dailės mokytoja Agnė Gedaminskienė, kuri mokė gimnazistus lipdyti, dekoruoti ir apipavidalinti. Velykų popietėje buvo atliekamos gimnazijos ansamblio, vadovaujamo muzikos mokytojos Natalijos Urnikienės, dainos. Atliekami kūriniai ir dirbiniai paliko senjorams puikų išpūdį. Puiki nuotaika ir senjorų šypsenos ilgai išliks gimnazistų atmintyje, šildys bendrystės jausmas, pasidalijimas džiaugsmu.

## **VERSLO PRADŽIAMOKSLIS - SU LJA ACCELERATOR-X**

Balandžio 27 d. gimnazijoje veikianti jaunoji bendrovė „KitchenCODE“ (Eliza K., Auksė N., Gustas M., Žilvinas B., I1b), kuri sukūrė fitneso programėlę, ir bendrovė „ToteLab“ (Laurita V., Emilija P., Beatričė P., Elinga M., I1c), siuvanti iš antrinių žaliavų pirkinį maišelius, dalyvavo JA Accelerator X organizuotoje



regioninėje jaunųjų bendrovių mugėje Exspo - 2022. Dalyvavimas bendrovių veikloje ir konkurse leidžia mokiniams išbandyti realaus verslo kūrimo pradmenis dar mokykloje ir iš tikrųjų patirti, ką reiškia kurti, vystyti, valdyti verslą, priimti reikšmingus sprendimus. Taip pat gimnazistai įgyja žinių, praversiančių kuriant verslą ateityje: išsiugdo lyderio savybes ir bendradarbiavimo įgūdžius. Dalyvavimas šioje veikloje skatina kūrybiškumą, drąsą priimti nepatogius sprendimus.



## MOKINIŲ SAVIVALDŲ FORUMAS

Balandžio 11 d. mūsų gimnazijos Mokinių senato atstovė Saulė M. dalyvavo Mokinių savivaldos forume, kuriame LMS pirmininkė su savo komanda pristatė pusės metų veiklos ataskaitą. Pristatyti Mokinių savivaldų atstovų klausimai ir pasisakymai. Tvirtinama pusės metų veiklos ataskaita, strateginis planas.



## EDUKACINIŲ ERDVIŲ KŪRIMAS 2022 M.

### *Edukacinė erdvė „Sveikata – didžiausias turtas“*

Ši erdvė sukurta tam, kad skatintų mokinius labiau atsižvelgti į savo sveikatą, ieškoti pasaulyje atrastų sveikatos stiprinimo būdų. Erdvėje yra QR kodų, kuriuos nuskanavus mobiliuoju telefonu, galima sužinoti įdomių faktų apie sveikatą, gauti su sveikata susijusių rekomendacijų, žaidimų. Tokiu būdu mokiniai bus skatinami patys susirasti informaciją ir ją pritaikyti biologijos, fizinio ugdymo ir kitose pamokose.



Darbo eiga





### **Citatų sienelė „Neleisk svetimų nuomonių triukšmui užgožti jūsų vidinį balsą“**

Trumpos citatos - tai žvilgsnis į gyvenimą iš kitos perspektyvos, padėsiančios rasti savyje jėgų mylėti gyvenimą ir į viską žiūrėti optimistiškai. Tai puiki integracija į etikos, estetikos, psichologijos pamokas. Kūrimo procese dalyvauja II- IV klasių mokiniai ir mokyklos bendruomenė.



### **Šaškės žaidimui lauke**

Šaškės - puikiai žinomas strateginis, loginis žaidimas, kurio ištakos siekia net 600 metų prieš mūsų erą. Šaškės bus ne tik puikus pasirinkimas žaidžiant lauke, bet taip pat jos bus pritaikytos biologijos pamokoms, žinioms apie stiebo sandarą, metinėms rievėms skaičiuoti. Kūrimo procese dalyvauja I klasių mokiniai ir bendruomenė.



## Darbo eiga



**Žaliųjų erdvių kūrimas „Sukurk, stebėk ir mėgaukis!“**

Kryptingai parinkti želdiniai tinka ugdymo turiniui. Augalų rūšių įvairovė naudojama kūrybiškai ir derinama su bendrojo ugdymo programa. Želdinių planavimas konceptualus, o ne stichinis. Kūrimo procese dalyvauja mokiniai ir mokyklos bendruomenė.





## Darbo eiga



## Edukacinių erdvių koordinatoriai

**Lina Snapkienė**, biologijos mokytoja;

**Agnė Gedaminskienė**, dailės mokytoja;

**Kazys Grinkevičius**, technologijos mokytojas;

**Vytautė Simonavičiūtė**, Klaipėdos visuomenės

sveikatos specialistė;

**Elina Grigutė**, karjeros specialistė;

**Sandrija Donskienė**, pavaduotoja ugdymui







## Klaipėdai 770 metų



### NEMOKAMA KELIONĖ Į VILNIŲ

Gegužės 26 d. KU „Žemynos“ gimnazistai turėjo nuostabią galimybę nemokamai apsilankyti sostinėje. Linksmas būrys olimpiadų ir konkursų nugalėtojų, gimnazijos mokinių - aktorių bei dainininkų praleido saulėtą ir turiningą dieną Vilniuje. Mokiniai dalyvavo įdomioje Vilniaus universiteto atstovo prezentacijoje apie studijas, studentų gyvenimo ypatumus. Gimnazijos vokalinis ansamblis išbandė senojo universiteto pastato akustiką ir sugiedojo studentų himną „Gaudeamus igitur“. Turėdami laisvą laiką mokiniai savarankiškai lankėsi Valdovų rūmuose, Vilniaus galerijose bei muziejuose. Atmintyje ilgai išliks pilna išpūdžių ir geros nuotaikos pavasario diena.



## EKSKURSIJA Į UAB „NEO GROUP“

2022-05-30 dieną I b klasės mokiniai vyko į ekskursiją UAB „Neo Group“, didžiausią



PET gamyklą Europoje. Gimnazistai sužinojo apie įmonės veiklą, inovacijas, iššūkius, kokių profesijų atstovų daugiausia dirba įmonėje, kas tai yra linijinė ir žiedinė ekonomika. Gamykla turi savo 1 MW galios saulės elektrinę, kad užtikrintų gamybos procesą,

naudoja tik žaliąją energiją. Įmonėje dirbančių klaipėdiečių išradimas leidžia pramoninėje PET gamybos linijoje naudoti antrines žaliavas, taip didinant visos plastikų grandinės tvarumą. Po teorinių žinių vyko įdomi ekskursija po gamyklą.



## PAŽINK SAVO GIMTĄJĮ MIESTĄ!

Šiomet Klaipėda mini 770 metų jubiliejų. Uostamiestis ypatingas Lietuvos miestas,



turintis unikalią ilgaamžę istoriją. Susipažinti su Klaipėdos senamiesčio įdomybėmis ir istorija birželio 13 dieną nusprendė I c klasės mokiniai kartu su auklėtoju, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoju Mindaugu Urbonu. Mokiniam ekskursiją vedė Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos vokiečių kalbos mokytoja Regina Stepanauskienė. Ekskursijos metu gimnazistai buvo supažindinami su architektūra, senamiesčio istorija, smulkiųjų paminklų simbolika, vokiškuoju Klaipėdos gyvavimo periodu. Nuo šiol gimnazistai praeidami pro



senamiesčio vitrinas matys ne tik dabarties miesto ženklus, bet gebės atpažinti ir senuosius istorinius objektus, papasakoti savo artimiesiems ir svečiams daugiau apie Klaipėdą. Šiaip ar taip juk svarbu pažinti ne tik tolimuosius kraštus, bet ir savo gimtąjį miestą.





## MOKINIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ KONFERENCIJA MIK-15

2022 m. birželio 15 d. vyko mokinių informacinių technologijų konferencija MIK-15. Mūsų gimnazijos mokinys **Povilas S. (IIIb)** pristatė savo sukurtą IT darbą „Redis Messages Scaling“.



## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PRAKTINIŲ TIRIAMŲJŲ DARBŲ KONFERENCIJA

Nuo rugsėjo mėnesio Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, pradėjusi glaudžiai bendradarbiauti su Klaipėdos universitetu, labai pakeitė savo mokinių mokymosi galimybes. Kaip įprasta, trečiųjų klasių gimnazistai pristatė savo praktinius tiriamuosius darbus, kurie įprasmina ne tik gimnazisto vardą, bet mokinio naują brandos etapą, kai už savo idėją, viziją ir tiriamojo darbo rezultatus yra atsakingas pats mokinys.



Šiomet dalis Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokinių tiriamuosius darbus pasirinko rašyti padedant Klaipėdos universiteto dėstytojams. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Sveikatos mokslo fakulteto Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros bei Jūros technologijų ir gamtos mokslų

fakulteto dėstytojais. Šiais metais, birželio 10 dieną, Klaipėdos universiteto Didžiojoje aulos saulėje vyko tiriamųjų darbų pristatymas, kurį stebėjo universiteto dėstytojai, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos pedagogai ir žemesniųjų klasių mokiniai bei respondentų

artimieji. Konferenciją organizavo ir patį renginį vedė Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui Nikolaj Petunov.

Tiriamųjų darbų konferencijoje buvo pristatyti patys įdomiausi Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokinių darbai. Daugelis iš jų rinkosi savo tiriamuosius darbus atlikti naudodami Klaipėdos universiteto modernių technologijų išteklius, kurie leido ne tik susipažinti su prietaisais, įvairiais tyrimams skirtais įrenginiais, bet ir pasiekti savo tiriamųjų darbų tikslus.

Iš sveikatos mokslo temų mokiniai tyrė 16-17 metų mokinių valgymo sutrikimus, 16 metų mokinių pėdų ypatumus, buvo aiškinamasi, kokie plokščiapėdystės požymiai ir kaip jie nulemia žmogaus laikyseną. Taip pat mokiniai pasirinko tirti skirtingo amžiaus tarpsnio ėjimo



ypatumus, 18-19 metų amžiaus mokinių fizinio aktyvumo ir kūno masės indekso sąsajos ir kt.

Vienas įdomiausių pranešimų buvo Gabrielės V., kuri pasirinko „Mokinių praktikuojančių ir nepraktikuojančių laipiojimo sporto plaštakos ir dilbio raumenų jėgos ir aktyvumo analizę“. Mokinė naudodamasi Holistinės medicinos ir reabilitacijos katedros verslo inkubatoriaus įranga išmatavo savo ir savo draugės raumenų pajėgumą. Pranešėja taip pat prisipažino, kad yra aistringa laipiojimo sporto aktyvistė, todėl buvo pačiai įdomu ištirti savo raumenų jėgą ir palyginti su nesportuojančio žmogaus raumenų jėga.

Jūros fakulteto ir gamtos mokslo srities temas labiau rinkosi gimnazijos vaikinai, kurie pristatė ne ką mažiau įdomias temas apie termovizinius matavimus, metalų suvirinimo technologijų kokybę, 3D spausdinimo technologijos medžiagos ir tyrimo duomenų analizę. Jaunieji gimnazistai patys išbandė 3D spausdintuvą, įvairias medžiagas, pateikė savo darbų pavyzdžius ir supažindino su šių technologijų ateities perspektyvomis. Merginos iš šios srities

temų labiau domėjosi ir tyrinėjo aplinkosaugos ir ekologijos temas, todėl pristatė temą „Transporto įtaką aplinkos oro užterštumui kietomis dalelėmis Klaipėdos mieste“.

Manome, kad šis mokinių ir Klaipėdos universiteto dėstytojų bendradarbiavimas yra ne tik glaudesnių santykių įtvirtinimas, ne tik būdas jauniems gimnazistams naudotis Klaipėdos universiteto ištekliais bei naujausiomis technologijomis, bet ir galimybė tyrinėti ir pažinti savo kūną, uostamiesčio vandenį, orą, aplinką, bet ir suvokti sveikos gyvensenos bei tvaraus, ekologiško gyvenimo naudą mūsų visų gyvenime. Tik sąmoningai suvokti pasirinkimai lemia aplinkinių ir mūsų pačių gyvenimo kokybę.





## SUSITIKIMAI

### PASKAITA - SUSITIKIMAS APIE KLIMATO KAITĄ

„Viskas priklauso nuo mūsų pačių“ - tokiais žodžiais prasidėjo I-II gimnazijos klasių susitikimas su VšĮ „Žiedinė ekonomika“ įkūrėju Domantu Tracevičiumi. Svečias supažindino su pagrindiniais klimato kaitos matavimo būdais, pagrindiniais gamtiniais ir žmogiškaisiais klimato kaitos veiksniais. Buvo pristatyti galimi pasaulio ir Lietuvos klimato pokyčiai iki 2100 metų bei kaip klimato kaita paveiks įvairius gyvenimo sektorius: sveikatos, transporto, pramonės, turizmo. Susitikime buvo aptartos kiekvieno žmogaus galimybės prisidedant prie klimato atšilimo mažinimo. Taip pat mokiniams buvo pristatytas pačio svečio sukurtas dokumentinis filmas.



### PASKAITA „TEISINĖ ATSAKOMYBĖ“

2021 metų spalio 20 dieną gimnazijoje I f klasės mokiniams vyko paskaita „Teisinė atsakomybė“. Paskaitą vedė Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Klaipėdos policijos komisariato Bendruomenės pareigūnų grupės vyresnioji tyrėja Simona Narūnė. Šioje

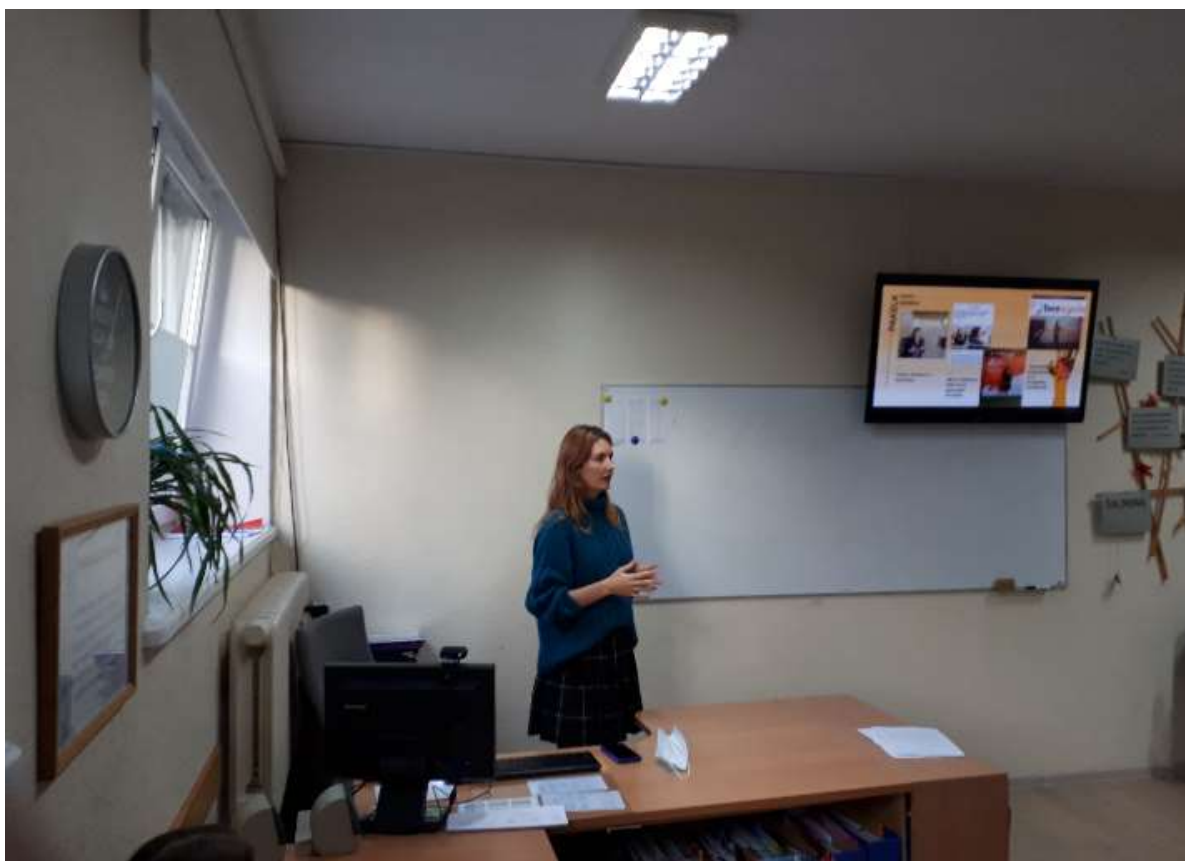


paskaitoje mokiniai iš klausė, kokie dažniausiai padaromi administraciniai ar baudžiamieji pažeidimai (vagystės, turto niokojimas, narkotinių medžiagų vartojimas, nuotraukų talpinimas socialiniuose tinkluose ir t. t.), kokios gali būti pasekmės ir atsakomybės, kaip

tai gali paveikti tolimesnį jauno žmogaus gyvenimą. Susitikimą organizavo socialinė pedagogė Daiva Stancikienė.

## PROJEKTAS „#EMPOWERINGGIRLS“

Gimnazija yra viena iš 100 projekte „#EmpoweringGirls“ dalyvaujančių mokyklų. Projektą organizuoja Lietuvos „Junior Achievement“ organizacija. Šio projekto metu II klasių gimnazistai susitiko su įvairių sričių moterimis verslininkėmis, kurios dalinosi žiniomis ir pasakojo moksleiviams apie savo kelią ir karjerą dirbant su IT technologijomis. Tikimės, kad šių jaunų moterų istorijos labiau įkvėps merginas būti drąsias, siekiant savo užsibrėžtų tikslų, ir prisidės prie visuomenėje esančių stereotipų mažėjimo. Moksleiviai išklausė LCC lektorės, verslininkės Indrės Razbadauskaitės, IT verslo analitikės, FabricAir startuolio beecycle.lt bendraįkūrėjos Kristinos Mataitytės ir banko „Luminor“ vyresniosios analitikės Godos Dobilinskaitės pranešimų.





## KALĖDŲ STEBUKLO BELAUKIANT!

Orai šaltyn, gražiausios metų šventės jau visai čia pat ir taip norisi dalintis stebuklo laukimu, šiluma ir kūrybiniu polėkiu! Žemynos ansambliečiai apsilankė Klaipėdos socialinių paslaugų centre „Danė“, kur susitiko su centro lankytojais. Buvo įteikti senjorams gimnazistų pagaminti moliniai suvenyrai, sudainuota naujai išmoktų kalėdinių dainų. Gimnazijos ansamblis buvo

sutiktas labai šiltai ir nors bendravimo laikas buvo ribojamas dėl epidemiologinės situacijos, atmintyje dar ilgai išliks šiltos šypsenos, bendrystės jausmas, dalijimosi džiaugsmas.

## KALĖDINIŲ EGLUČIŲ PUOŠIMAS SENELIAMS

Daugelis svajojame apie naują automobilį, kelionę ar naujausio modelio telefoną, o tuo metu visai šalia mūsų gyvena ir senyvo amžiaus seneliai, kurių svajonės gerokai paprastesnės. Gruodžio 13 d. „Interact“ klubo prezidentė pakvietė Mokinių senato narius dalyvauti akcijoje „Kalėdinių egļučių puošimas seneliams“, kurios tikslas – papuošti daugiau nei 90 egļučių, jaukiai ir linksmi praleisti laiką su kitų mokyklų mokiniais bei nustebinti senelius.





## SUSITIKIMAS SU LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SAJUNGOS ATSTOVAIS

Gruodžio 6 dieną Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos Mokinių senato nariai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos atstovų rengtame mokyklos „šturme“. Jo metu savivalda susipažino su LMS vykdomomis veiklomis, metine LMS ataskaita ir savivaldos galimybėmis organizacijoje. Mokyklų „šturmas“ - tai LMS organizuojami mokykloms mokymai, kurių metu savivaldos yra supažindinamos su LMS metine programa, vykdoma veikla ir tolimesniais organizacijos planais. Džiugu, kad savivalda gali aktyviai bendradarbiauti su LMS.



## PROJEKTAS „ROOTS AND OFFSHOOTS“

2019-2021 m. m. Klaipėdos „Žemynos“ gimnazija dalyvavo ERASMUS+ projekte Nr. 2018-1-BG01-229-047840\_2 „ROOTS AND OFFSHOOTS“. Š. m. gruodžio 17 d. Nacionalinės agentūros (HRDC) Valor konferencijoje mūsų projektui buvo suteiktas Kokybės sertifikatas.



### NETRADICINĖ PAMOKA – SUSITIKIMAS

Sausio 21 d. II c klasės mokiniai susitiko su Dingusių žmonių šeimų paramos centro darbuotoja Dovile Dimšaitė. Netradicinėje pamokoje buvo aptartos jaunimo problemos: elektroninėje erdvėje tykantis pavojai, smurtas dėl lyties, patyčios bei stereotipų įtaka. Diskutuojant buvo aptartos realios situacijos, kuriose nukentėjo paaugliai, pateikta dingusių be žinios žmonių statistika.

### KOKIŲ POKYČIŲ NORIME EUROPOS DEMOKRATIJS ATEITYJE?

Sausio 20 d. mūsų gimnazijos jaunesnieji ambasadoriai (programa „Mokyklos Europos parlamento ambasadorė“) dalyvavo Konferencijoje dėl Europos ateities, kurioje su žymiais savo srities ekspertais Jean Monnet Chair prof. Ramūnu Vilpišauskiu, pilietinės visuomenės instituto direktore Ieva Petronyte-Urbonavičiene ir „Freedom House“ Lietuvos skyriaus vadovu Vyčiu Jurkoniu diskutavo apie Europai kylančius svarbiausius iššūkius, siūlė savo idėjas idėjų kambariuose, diskutavo, kaip juos spręsti.

Šis diskusijų ciklas - tai bendras Europos Komisijos atstovybės Lietuvoje, VU TSPMI ir Europe Direct centrų Lietuvoje projektas.

Diskusijose išsakytos idėjos ir siūlymai bus registruojami Konferencijos dėl Europos ateities platformoje. Tik diskutuodami ir reikšdami savo lūkesčius galime kartu kurti Europos ateitį.



## TEISINĖ ATSAKOMYBĖ. KODĖL VERTA APIE JĄ ŽINOTI?

Vasario 2-7 dienomis I a ir I d klasės mokiniai susitiko su Klaipėdos VPK MPK vyresniąja tyrėja Simona Narūne. Susitikimo tema - „Paauglių teisinė atsakomybė“. Mokiniai susipažino su administraciniais teisės nusižengimais bei už jų pažeidimus gresiančiomis nuobaudomis. Susitikime diskutuota, kas yra vieša vieta ir koks elgesys joje tinkamas ar



netinkamas. Aptartos ne tik baudos už alkoholinių gėrimų, tabako gaminių, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą, bet ir viso to daroma žala.



### JAUNIMO VEIKLA MIESTE: GALIMYBĖS IR NAUDA

Kovo 21-25 d. II - III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo susitikimuose su Klaipėdos jaunimo užimtumo skyriaus vyr. specialiste J. Kažukauskiene, miesto Jaunimo reikalų tarnybos atstovėmis A. Vladikiene ir A. Kovalenkaite bei Klaipėdos jaunimo organizacijos „Apskritojų stalo“ (KLAS) atstove E. Šerulyte. Susitikimų metu pristatytos jaunimui skirtos veiklos mieste, savanoriavimo, vasaros darbo galimybės, apskritojų stalo veikla. Moksleiviai sužinojo, kokias paslaugas teikia jaunimo reikalų tarnyba, kokios yra galimybės gauti savivaldybės skiriamas stipendijas besimokantiems KU ir besirenkantiems technologijų, inžinerijos ir informacinių technologijų studijų kryptis.

## Jaunimo politika Klaipėdoje



- Jaunimo ir su jaunu dirbančių nevyriausybinių organizacijų skatinimas;
- Kasmetiniai renginiai jaunimui (Studijų regata, Jaunimo savaitė, Jaunimo apdovanojimai);
- Jaunimo savanoriška tarnyba;
- Įvairūs tyrimai, bendravimas su kitomis valstybinėmis institucijomis;
- Tarptautiniai ir nacionaliniai projektai;

## KLAIPĖDOS VISUOMENĖS SVEIKATOS BIURO PASKAITA „ELEKTRONINĖS CIGARĖTĖS NĖRA NEKALTAS VAIKŲ ŽAIDIMAS: KOKIĄ ŽALĄ JOS DARO?“

Balandžio 26 dieną Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje vyko paskaita apie elektroninių cigarečių daromą žalą sveikatai. Paskaitą vedė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistė Urtė Dičmontaitė. Mokiniai turėjo faktų-mitų rubriką, taip pat buvo įtraukti į diskusiją. Nikotinas ir kitos toksinės medžiagos, esančios elektroninių cigarečių skystyje, dėl savo kancerogeninio, kvėpavimo sistemą žalojančio poveikio gali padaryti negrįžtamą žalą vaikų ir jaunimo sveikatai. Lietuvoje bei užsienyje atlikti tyrimai rodo, kad visuomenė yra nepakankamai informuota apie elektroninių cigarečių toksiškumą, riziką ir žalą vaikų bei jaunimo sveikatai, todėl mokiniai sužinojo mokslo grįstus ir patvirtintus faktus. Taip pat dalyvavo grupinėje užduotyje, kurioje galėjo išreikšti savo mintis ir padiskutuoti su kitais.



## LMS PAVASARIO FORUMAS 2022

Balandžio 29 - gegužės 1 dienomis mūsų gimnazijos Mokinių senato narė Gabija G. dalyvavo XXIV Lietuvos moksleivių sąjungos asamblėjoje Kaune. LMS prezidentė pristatė metų veiklos ataskaitą, buvo pristatyti ir tvirtinami šios organizacijos įstatai. Asamblėjoje dalyvavo Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo, mokslo ir sporto ministrė Jurgita Šiugždiniienė, kuri kartu su LMS prezidente Karolina Pralgauskyte diskutavo, atsakinėjo į įvairius moksleivių užduotus klausimus. Moksleiviai taip pat išgirdo paskaitą apie lyderystę, JRT savanorystę. Moksleiviai ne tik sprendė rimtus klausimus, dirbo grupėse, bet ir linksmai leido laiką vykusiuose lyderystės žaidimuose.





## RENGINIAI, ŠVENTĖS

### RUGSĖJO 1-OJI

#### PIRMOKŲ KRIKŠTYNOS PRASIDĖJO SIRENOMIS!

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje 2021 m. lapkričio 19 d. vyko pirmųjų gimnazijos klasių mokinių krikštynos, kurias surengė II gimnazijos klasių mokiniai ir mokinių Senatas. Tiesą pasakius, mūsų renginys sulaukė išskirtinio mokytojų ir mokinių dėmesio.

Šių metų krikštynų tema buvo „Karinės pratybos“. Pirmų klasių mokiniams buvo įteikti kvietimai, kuriuose buvo nurodyta visa reikiama informacija. Kadangi mūsų gimnazija



bendradarbiauja su Lietuvos Šaulių sąjunga, šauliai mums mielai parūpino visą atributiką: uniformų, liemenių ir kitų daiktų atmosferai sukurti. Visas veiklos planas buvo kruopščiai suorganizuotas, todėl nepatyrėme jokių nesklandumų rinkdami priemones ar tardamiesi su mokytojais dėl užduotims atlikti būtinų patalpų.

Šventė prasidėjo per mokyklos kolonėles 13:30 val. paleidus sireną, tada vyresniųjų klasių mokiniai, pirmų klasių vedliai, pirmokus palydėjo prie pagrindinio įėjimo, kur mokinius sutiko renginio organizatoriai. Vėliau I klasių mokiniams, lydimiems vedlių, teko po visą mokyklą sutelktuose postuose atlikti karinio pasiruošimo užduotis. Taip jie išmoko tvarkos, paklusnumo, tapo fiziškai pažangesni, ištvermingesni kaip tikri kariai ir geriau susipažino su mokyklos patalpomis. Apsilankę visuose postuose ir surinkę visas žemėlapių detales, kurios išduotos tik atlikus užduotis, mokiniai grįžo prie pagrindinio įėjimo. Renginio organizatoriai I gimnazijos klasių mokiniams palinkėjo gerų mokslo metų ir įteikė padėkas. Gimnazijos pirmokai oficialiai tapo mūsų mokyklos bendruomenės dalimi.

## **KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA UŽ GRAŽIAS TAUTINES TRADICIJAS**

Pirmąjį žiemos penktadienį, gruodžio 3 dieną, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos pirmųjų klasių mokiniai sėkmingai pratęsė ilgametę savo mokyklos tradiciją ir susibūrė gražiam „Etnografinės popietės“ renginiui. Tiesa, šiemet kitoje aplinkoje, nes mokykla bendradarbiaudama su Klaipėdos universitetu ir glaudindama ryšius šį kasmetinį renginį pirmąsyk organizavo universiteto Mažosios aulos salėje. Šiemet visos šešios pirmokų klasės pristatė visus Lietuvos regionus: Suvalkiją, Dzūkiją, Aukštaitiją, Žemaitiją, Mažąją Lietuvą.

Kadangi klasių daugiau nei pačių regionų, pagerbiant savo kraštą, buvo nuspręsta išskirti Klaipėdos kraštą. Komandos pristatinėjo savo etnografinius regionus, išskirdamos tik tam kraštui būdingus tautinius drabužius, tarmės ypatybes, maistą ir geografiją. Vėliau mokiniams teko suklusti, kadangi jų laukė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo Mindaugo Urbono paruošta trijų turų viktorina, apimanti ne tik etnografinių regionų kultūrą, bet ir apskritai lietuvių papročius bei tradicijas. Mokiniai minė mįsles, iš užuominų bandė įvardyti švenčių pavadinimus, suko galvą dėl regionų sostinių ir senų mūsų senolių ūkio ir namų apyvokos daiktų, senovinių mato vienetų bei tarminių žodžių. Užduotys buvo parengtos

akcentuojant nematerialųjį mūsų tautos paveldą, skatinant mokinius domėtis savo šalies praeities kultūra. Renginį nuskaidrino judrūs tautiniai šokiai, kuriuos atliko Klaipėdos universiteto tautinio meno ansamblis „Vytinė“. Tiek komisijos nariai, kurie skaičiavo po kiekvieno turo balus, tiek mokiniai, tiek šokėjai ir gerbiami KU svečiai vaišinosi „Žemynos“ technologijos mokytojos Laimos Juknienės iškeptais tradiciniais žagarėliais. Klasės buvo apdovanotos Padėkos raštais, o svečiams įteikti dailės mokytojos Agnės Gedaminskienės rankų darbo glazūruoti molinukai. Patį renginį iniciavo KU „Žemynos“ progimnazijos pavaduotojas ugdymui Nikolaj Petunov bei lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Dalia Baubinienė. *„Tikimės, kad ši ilgametė tradicija įtrauks ir kitas Klaipėdos mokyklas, o mūsų bendradarbiavimas su Klaipėdos universitetu šį etnografinį renginį leis pamatyti visame uostamiestyje kaip pavyzdinį mūsų tautinį paveldą puoselėjantį sambūrį“*, – sakė renginio organizatoriai.



## RETORIKOS SAVAITĖ

Kiekvienais metais gruodžio mėnesį gimnazijoje vyksta retorikos savaitė, kurios metu mokiniai ne tik mokosi sakyti viešąsias kalbas, bet ir patys jas kuria. Tam, kad kalba būtų įtaigi, reikia paisyti struktūros reikalavimų, aiškiai formuluoti tezes, rinkti argumentus.

Šiais metais norėtusi pasidžiaugti viešosiomis kalbomis šių gimnazistų: Lukrecija M. (IIIb) „Ar visuomenėje vyraujančių draudimų sistema (įstatymai) gimdo pavydų, prisitaikėlišką ir ribotą žmogų?“, Augustė K. (IIIb) „Ar senuosiuose Lietuvos literatūros



tekstuose ryškėjanti laisvės samprata aktuali šiais laikais?", Simonas Š. (IIIb) „Ar verta literatūrą skaityti kaip vienos ar kitos epochos dokumentą?", Paulina P. (IIIa) „Ar, anot A. Maceinos, „Žmogus yra ne protinga būtybė, ne sociali būtybė, bet kūrybinė būtybė: žmogus yra kūrėjas“?", Gabija K. (IIIb) „Šiandien jau tenka spręsti mokslo ir pažangos „laimėjimų“ padarinius“, Eimilė R. (IIIb) „Kokias pareigas šiandien turi šiuolaikinis žmogus?“. Šįmet savo jėgas išbandė ir gimnazijos pirmokėliai. Pirmas blynas neprisvilo, bet mokytis tikrai dar reikia.



## **KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS" GIMNAZIJOS „KNYGŲ KALĖDOS 2021"**

Paskutinį 2021 metų gruodžio mėnesį Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje vyko akcija „Knygų Kalėdos 2021“, kurioje dalyvavo beveik visos gimnazijos klasės. Atkreipdami dėmesį, kad po karantino išaugo poreikis skaityti popierines knygas, nusprendėme paskatinti geranoriškai padovanoti gimnazijos bibliotekai po vieną grožinės

literatūros knygą. Kiekviena klasė burtų keliu išsitraukė rinkoje dar esančias knygas, susietas su Bendrosiomis ugdymo programomis. Norime pasidžiaugti, kad per akciją klasės paaukojo per 20 pačių įvairiausių knygų.

„Knygų Kalėdas“ iniciavę lietuvių kalbos, literatūros ir teatro mokytojas Mindaugas Urbonas bei bibliotekos vedėja Janina Dumčiuvienė pabrėžė, kad daugelis knygų yra nesenstanti klasika, su kuria užaugo ne viena skaitytojų karta. Tai ir Šatrijos Raganos „Sename dvare“, J. D. Salinger „Rugiuose prie bedugnės“, B. Sruogos „Dievų miškas“, W. Golding „Musių valdovas“. Biblioteką papildė ir nauji kūriniai, kurie neabejotinai taps tikra klasika: K. Sabaliauskaitės „Silva rerum“, nobelistės S. Aleksijevič „Černobylio malda“, V. Juknaitės „Išsiduosi. Balsu“ bei visiškai nauji Antikos kontekstiniai grožiniai kūriniai, parašyti išradingosios šiuolaikinės amerikiečių autorės M. Miller, „Kirkė“ ir „Achilo giesmė“.



## GEROS SAVIJAUTOS PROGRAMA

Lapkričio 16-17 d.  
gimnazijoje I-IV klasių  
mokiniam vyko Geros savijautos  
programos veiklos.



## SAUSIO 13-OJI – LAISVĖS GYNĖJŲ DIENA

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos ir Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos bendruomenės uždegė vienybės ir atminimo žvakutes Sausio 13-osios įvykiams paminėti. Mokinių ir Šaulių sąjungos atstovai, pagerbdami žuvusiuosius, prieš mokyklą uždegė žvakes, nutiesdami „Atminimo kelią“.

Gimnazija kasmet dalyvauja pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“ akcijoje ir languose uždega žvakutes, kurios simbolizuoja vienybę, atminimą ir laisvę. Kiekvienais metais Sausio 13-oji suvienija visus Lietuvos piliečius ir primena iškovotą pergalę, Lietuvos laisvę, laisvės gynėjus bei stiprina tikėjimą Lietuvos ateitimi.





## PROTŲ MŪŠIS- PUIKI GALIMYBĖ NAUJAI INFORMACIJAI SUŽINOTI

Sausio 24 d. I a klasės mokiniai dalyvavo protų mūšyje apie alkoholio, tabako ir psichoaktyvių medžiagų poveikį ir žalą, kurį organizavo Klaipėdos sveikatos biuro JPSPP koordinatorė Urtė Dičmonaitė. Mokiniai atsakinėdami į klausimus diskutavo, ginčijosi ir gavo daug naudingos informacijos. Nugalėtojų komandos buvo apdovanotos Sveikatos biuro prizais.



## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS" GIMNAZIJOS I - IV KLASIŲ MOKINIŲ MINIATIŪRŲ PARODA „AČIŪ, KAD ESI"

Parodos kuratorė - dailės  
mokytoja Agnė Gedaminskienė.



## LITERATŪRINĖ PERTRAUKĖLĖ

Vasario 10 dieną ilgosios pertraukos metu turėjome galimybę pasiklausyti meninio skaitymo. Dėmesio centre – skirtingi tekstų žanrai, skirtingi skaitovai. Saulė V., IV a klasės mokinė, kurios mokytoja L. Daujotė, ir Justas A., IV b klasės mokinys, kurio mokytoja J. Anužienė, leido pasinerti į R. Gavelio ir R. Treinio kūrybos pasaulį.

Dėkojame gimnazistams ir juos ruošusioms mokytojoms už įdėtą darbą, už atskleistą nuotaiką, už tai, kad meninis skaitymas paveikia mūsų vidinį pasaulį. Ir Saulė V., ir Justas A. atstovavo gimnazijai meninio skaitymo konkurso miesto etape.

## MOKINIŲ TECHNOLOGINIŲ DARBŲ PARODA „AŠ – DALELĖ TAVĖS“

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos I klasių mokinių technologinių darbų parodą AŠ - DALELĖ TAVĖS koordinavo technologijų mokytojos L. Juknienė, A. Gedaminskienė.



## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE – PNEUMOBILIO PARODA!

Pastaraisiais metais vis dažniau kalbame apie tvarumą ir ilgaamžiškumą. Gyvendami greitai pakeičiamų daiktų eroje, vis dažniau sąmoningai imame rinktis patvaresnius daiktus, kurie darytų kuo mažesnę žalą aplinkai ir kuo ilgiau mums tarnautų. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija, bendradarbiaudama su Klaipėdos universitetu, savo mokykloje surengė KU mokslininkų sukonstruoto pneumobilio ekspoziciją, norėdama jaunesiems gimnazistams diegti svarbias šiuolaikiško tvarumo idėjas.



Pneumobilis yra suspaustu oru varoma transporto priemonė, kuri nėra varoma iškastiniu kuru, todėl nedaro žalos aplinkai. 2021 metais KU mechanikos inžineriją studijuojančių studentų komanda „Lithuanian Spirit“, vadovaujama dėstytojo dr. Prano Mažeikos dalyvavo „International Aventics Pneumobile Competition“ varžybose. varžyboms, kurios vyko Vengrijoje, KU mokslininkai parengė naują pneumobilio modelį, kuris laimėjo prizines vietas net trijose kategorijose. Tokie pasiekimai sužadina mokinių smalsumą ir skatina domėtis ne tik aplinkosauga ir tvarumu, bet ir naujomis transporto kūrimo galimybėmis, plėsti žinias apie inžineriją, mechaniką ir elektroniką.



## BIBLIOTEKOJE – NAUJŲ DOVANOTŲ KNYGŲ PARODA

Šiuo metu Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos bibliotekoje vyksta per dovanų akciją „Knygų Kalėdos“ mokinių ir mokytojų padovanotų pačių naujausių, populiariausių ir reikalingiausių knygų paroda.

Parodos organizatorė mokyklos bibliotekos vedėja Janina Dumčiuvienė bei akcijos iniciatorius lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas Mindaugas Urbonas džiaugiasi ir dėkoja klasėms, jų vadovams ir mokytojams, kurie dosniai ir atsakingai dalyvavo šioje knygos skaitymo kultūros platinimo akcijoje. Labai tikimės, kad kitamet įsitrauks ir likusios klasės, o ši paroda tik dar labiau įtvirtins mūsų bendruomenėje skaitymo iniciatyvą.



## LIETUVIŲ KALBOS DIENOS

Gimnazijoje organizuojamos lietuvių kalbos dienos, skirtos svarbioms mūsų valstybei datoms. Vasario 28 d. lietuvių kalbos ir literatūros kabinete vyko konkursas KAHOOT aplinkoje „Gimtoji kalba lūposna įdėta“.

I gimnazijos klasių komandos (po 4 dalyvius iš kiekvienos klasės) demonstravo savo žinias apie lietuvių kalbos žodynus ir gramatikas, kalbininkus, parodė, kaip išmano lietuvių kalbos taisyklingumą, ar moka atskirti vartojamus žodžius nuo nevartojamų, taip pat svarbus faktorius konkurse buvo mokėjimas greitai naudotis informacinėmis technologijomis. Šis konkursas parodė sėkmingiausias komandas: I vieta - I f klasės komanda; II vieta - I a klasės komanda, III vieta - I e klasės komanda. Linkime gerai mokytis lietuvių kalbos ir nepamiršti, kad gimtoji kalba, pasak Justino Marcinkevičiaus, yra „mūsų motina: ji mums davė/gyvybę,/ji moko mus vaikščioti gimtojo krašto/keliais.“

## EKONOMINIO RAŠTINGUMO DIENOS

Vasario 28 – kovo 4 dienomis gimnazijoje vyko ekonominio raštingumo dienos, gimnazistai dalyvavo Transparency Internationa organizuojamose dalyvaujamojo biudžeto dirbtuvėse, čia IV gimnazijos klasės mokiniai susitiko su Adrija Čepaite, „Go Forward Academy“ įkūrėja. Susitikimo tema „Viešasis kalbėjimas: idėja ir žinutė“. II a klasės gimnazistai susitiko su Emilija Jasiulevičiūte iš Valstybės pažinimo centro ir aptarė aptarė piliečių teises. Kovo 2 dieną II d klasės mokiniai išklauė VMI atstovo Šarūno Gurklio pranešimo „Kur yra biudžeto ribos?“ Visi ekonomikos pamokas lankantys mokiniai dalyvavo mini konferencijoje, kurioje pristatė parengtus pranešimus apie ekonominio gyvenimo aktualijas.

Kovo 4 d. mokiniai išklauė Swed banko atstovo Manto Saltykovo pranešimo apie asmeninio biudžeto planavimą bei dalyvavo dalyvaujamojo biudžeto projektų kūrime. Ekonominio raštingumo savaitės renginius vainikavo ekonominių žinių patikrinimo viktorina ir apdovanojimai. Dėkojame visiems dalyvavusiems moksleiviams.



## APLINKOSAUGINIS RENGINYS ŽEMĖS DIENAI PAMINĖTI

Kovo 17 d. mūsų gimnazijos I c klasės mokiniai ir biologijos mokytoja Lina Snapkienė dalyvavo aplinkosauginiuose renginiuose, kuriuos organizavo didžiausia pakuočių atliekų tvarkymo organizacija Lietuvoje „Žaliasis taškas“. Konferencijoje „Įdomioji ekologija“

mokiniai susipažino su Europos Žaliojo kurso tikslais, kuriuos Europos Sąjunga nori pasiekti iki 2030 metų. Mokiniai diskutavo, kaip prie šių tikslų gali prisidėti kiekvienas.



## BALANDIS - ŠVAROS MĖNUO!

Balandis - švaros mėnuo. Po žiemos šalčių, nutirpus sniegui, ateina laikas visuotinei švarinimosi akcijai. Balandžio 5 d. mūsų gimnazijos I-III klasių mokiniai ir mokyklos bendruomenė prisijungė prie aplinkos tvarkymo ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Akcijos – talkos metu buvo sugrėbti seni medžių lapai, surinktos šakos, surūšiuotas plastikas, stiklas ir kartonas. Nors oras mūsų ir nelepino tą dieną, bet pasiskirstę darbus padirbėjome šauniai!





## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOJE – „ŽEMYNOS“ DIENA!

Ilgus metus Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija tęsia savo mokyklos bendruomenės tradicinį renginį „Žemynos“ diena. Pernai nuotoliniu būdu vykusį šventę šiemet, balandžio 29 d., sugrąžino mokinius ir mokytojus į mokyklos papuoštą aktų salę ne tik pasidžiaugti pavasario saulėta diena, bet ir vieni kitais. Šis renginys kaskart leidžia bendruomenei įvertinti per mokslų metus pasiektus rezultatus, todėl renginio metu pagerbiami gimnazistai, kurie įvairiose miesto ir šalies olimpiadose bei konkursuose pasiekė prizines vietas, pagerbiami ir mokinius ruošę pedagogai.

Renginį pradėjo lietuvių kalbos ir literatūros bei teatro mokytojo Mindaugo Urbono kartu su I a ir I c klasės mokiniais paruošta poetizuota meninė kompozicija, kuri visus nukėlė į vaikystės prisiminimus. Renginį vedė I b klasės mokiniai Ditė ir Haris, kurie įkūnijo žemės deivę Žemyną ir pavasario bei atgimimo dievą Jorį. Mokyklos pavadinamas nuo seno siejamas su Žemynos vardu, todėl natūralu, kad, tęsdami tradicijas, renginio vedantieji priminė visiems Žemynos ir Jorio reikšmę baltų tikėjime.

*„Aš – Žemyna, žemės ir derlingumo deivė, kuri atneša gyvybę į žemę. Nuo mano rankos prasideda viskas: pievos, laukai, vandenys, žmonės, civilizacijos... Įsivaizduokite pasaulį, kuriame kiekvienas daro, ką nori, gyvena, kaip nori, jaučia, kaip nori. Ši mintis puiki tik tada, kai ji realizuojasi.*

*Gyvename visatoje, kur viskas įmanoma, galimybės beribės. Tai beprotiška vien apie tai pagalvojus, protas negali to suvokti ir pati laukinė vaizduotė to negali įsivaizduoti. Kiekvienas iš jūsų esate žmogus be ribų ir tą beribiškumą jumyse išskleidžia ne vien vidinė*



*valia ir troškimai, bet ir bendruomeniškumas“, – pristatė Žemyna renginio metu.*

*„Aš – Joris! Pavasario dievas, ištikimas Žemynos palydovas. Kaip pavasaris be atgimimo, be jaunatviškumo, noro keistis, augti, keliauti, patirti? Kaip žmogus be smalsumo? Aš visa tai perprantu ir suprantu, Žemyna, apie ką tu kalbi. Apie bendruomenės svarbą mums visiems. Ar įmanomas vieno žmogaus augimas? Juk tiek žmonės, tiek dievai nuo senų senovės negyveno vieni, jie kūrėsi bendruomenėse, turėjo savo valdžią, hierarchiją, buvo vieni už kitus atsakingi“, – antrino Žemynai Joris.*



Renginio metu smagiausioji dalis visiems susirinkusiems buvo metų mokinių ir mokytojų rinkimai pagal įvairias nominacijas. Tiek gimnazijos mokytojai, tiek mokiniai šiemet aktyviai balsavo už griežčiausius, švelniausius, elegantiškiausius, kultūringiausius, punctualiausius mokinius ir mokytojus, taip pat buvo renkama metų įsimintiniausia frazė ir kitos smagios ir šmaikščios nominacijos, kurios leidžia permąstyti praėjusius metus, prisiminti pozityvias akimirkas, kuriomis gyveno bendruomenė. Būtent Joris ir Žemyna stengėsi kiekviename žingsnyje akcentuoti, kad mokykla visgi yra bendruomenė, kad socialiniais ir emociniais ryšiais grįstas mūsų ugdymas yra svarbus bandymas vėl po pandemio laikotarpio laikytis vienas kito, vertinti žmogiškuosius dalykus.

Renginio metu skambėjo muzikos mokytojos metodininkės Natalijos Urnikienės paruoštas jungtinis gimnazistų choras. Na, o renginį užbaigė tikriausiai svarbiausios



nominacijos, t. y. Metų mokytoja, kuria tapo matematikos mokytoja metodininkė Asta Leonavičienė, bei Metų žemynietis, sena tradicinė nominacija, kuria pagerbiama ryškiausia auganti asmenybė tarp mokinių. Šis žmogus pasižymi kultūringumu, elegancija, geru

balsu, moka gerbti save ir kitus, nesulaužo duoto žodžio ir yra pavyzdys kitiems, tad šiemet juo tapo IV b abiturientas Justas.

„Man atrodo, kad šie žmonės, ši bendruomenė yra balansas tarp dievų ir savęs nepažįstančio žmogaus, nes šie mokiniai ir mokytojai visada yra augimo, pažinimo ir patyrimo kelyje. Tai pati gražiausia žmogaus savybė,“ – teigė deivė Žemyna susirinkusiems.

## EUROPOS DIENA

Europos diena mūsų gimnazijoje prasidėjo gegužės 1-ąją, Lietuvos stojimo į Europos Sąjungą aštuonioliktųjų metinių dieną. Projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) jaunesnieji ambasadoriai dalyvavo protmūšyje, kuris vyko





internetinėje platformoje „Europietiškos IQ kovos“. Mokiniai susipažino su viena iš Europe Direct veiklų, sužinojo, ko nežinojo apie Europą, Europos Sąjungą, pasitikrino žinias prieš „Europos egzaminą“.

Gegužės 7 d. projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ambasadoriai buvo pakviesti Europe Direct centro Klaipėdoje vadovės Dalios Žaltauskienės, choro Gospel „Gloria“ į renginį, kuriame skambėjo norvego kompozitoriaus Wilhelm Tore Aas oratorija „Mesijas“. Skambant oratorijai buvo rodomi filmo „Kryžiaus kelias“ epizodai.

Gegužės 9 d., Europos dieną, gimnazijoje buvo eksponuojama kūrybinių darbų paroda „Europa mano akimis“. I-IV klasių mokiniai dalyvavo Europos egzamine, kuriame buvo pateikti klausimai apie Europos Sąjungos institucijas, geografiją, istoriją, jaunimo galimybes ir dalyvavimą demokratiame gyvenime, Europos žaliąją ir skaitmeninę pertvarką. Jaunosios ambasadorės vedė Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos pradinė klasių mokiniams pamoką „Pažinkime Europą. Europos Sąjunga!“, kurioje projekto ambasadorės pasakojo, kas yra Europos Sąjunga, kokios šalys priklauso Europos Sąjungai.

## **KLAIPĖDOS UNIVERSITETE PAGERBTI DALYKINIŲ OLIMPIADŲ IR KONKURŠŲ LAUREATŲ PIRMŪJŲ VIETŲ NUGALĖTOJAI**

Gegužės 12 d. Klaipėdos universitete vyko Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų ir konkursų laureatų ir jų mokytojų pagerbimo šventė. Šventėje dalyvavo įvairių uostamiesčio mokyklų mokytojai ir mokiniai. Šiomet Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijai

pirmąsias vietas pelnė Gabija Š., IV Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados miesto etape laimėjusi I – ają vietą (lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Dalia Baubinienė ir dailės mokytoja Agnė Gedaminskienė) ir



Neila V., 54 – ajame jaunųjų filologų konkurse tapusi laureate (lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Sandra Lukšaitė-Ramonienė).

## PASKUTINIO SKAMBUČIO ŠVENTĖ

2022 m. gegužės 25 dieną 12.00 val. vyko *Paskutinio skambučio* šventė, į kurią šiame kvietė jau 55-oji abiturientų laida.



## BRANDOS ATESTATŲ ĮTEIKIMO ŠVENTĖ

2022m. liepos 21 d. įvyko KU „Žemynos“ gimnazijos 55-osios abiturientų laidos Atestatų įteikimo šventė. Pirmą kartą Brandos atestatai abiturientams buvo teikiami Klaipėdos universiteto Mažojoje auloje. Sveikiname visus abiturientus, ypač tuos, kurie gavo 100 balų įvertinimus.





## VIETOJE EPILOGO

### IŠEINANČIŲJŲ ŽODIS GIMNAZIJAI

\*\*\*

Kaip Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos abiturientė, norėčiau padėkoti gimnazijos mokytojams bei visam personalui už suteiktą pagalbą keliaujant mokslo ir žinių keliu, ypač mokyklos psichologei, buvusiai senato kuratorei Gretai Platakytei. Už palaikymą - mokyklos direktorei Ritai Podoliankienei. Gyventi šios gimnazijos ritmu, kasdien ką nors sužinoti, pamatyti, mokytis iš klaidų buvo tikrai gera patirtis. Manau, jog gimnazija ir joje praleisti metai išliks kiekvieno širdyje ir atmintyje. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijai ir joje dar besimokantiems moksleiviams norėčiau palinkėti sėkmės: jei keistis, tai tik į gera, jei mylėti, tai pamilti tai, ką darote, nes tai, ką mylime ar mėgstame, darome gerai.



*Martyna B., IV a.*

\*\*\*



Šioje mokykloje sutikau labai daug nuostabių žmonių. Mokytojų, kurie mokė ne tik savo dėstomą dalyką, tačiau ir atsakomybės, žmogiškumo ir supratingumo, draugų, kurie po mokyklos, tikiu, išliks tokie artimi kaip ir dabar, mokyklos darbuotojų, kurie visada pasitikdavo su šypsena ir padėdavo iškilus bėdai. Tuo ir yra nuostabi ši gimnazija. Savo jaukumu, šiltais žmonėmis ir gera energija. Gaila, bet pastarieji 4 gimnazistės metai praėjo net nepastebėjus, tačiau iš šios gimnazijos išeinu tvirtu žingsniu, žinodama, kad turiu tvirtą pamatą savarankiškam gyvenimui. Ačiū visai mokyklos bendruomenei, kad priėmė, ugdė ir skatino kiekvieną dieną būti geresniu žmogumi, nei buvau vakar.

*Austėja Ž., IV a*

\*\*\*

Prabėgo ketveri metai nuo tada, kai pradėjau eiti į „Žemynos“ gimnaziją. Baigiasi dar vienas gyvenimo etapas, nes iš saugaus tėvų ir mokytojų lopšio teks žengti tolyn. Ir vis dėlto sunku su tuo susitaikyti. Nors per visus tuos ketverius metus ir buvo keli kuriozai, noriu tikėti, kad viskas pasimirš. Galų gale nėra to blogo, kas neitų į gera... Labiausiai noriu padėkoti tiems mokytojams, kurie, net ir nesutapus mūsų nuomonėms, niekada man už tai nekerštaudavo, nežemindavo, o leido tobulėti, vystytis ir toliau. Ir labai dėkoju tiems mokytojams, kurie manimi tikėjo ir stūmė į priekį. Jeigu ne jie, nebūčiau padaręs tokios didžiulės pažangos.

*Gabrielius M., IV a*



\*\*\*



Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija – antra ir paskutinė per 12 metų mokykla, kurioje dar labiau pažinau save. Šioje gimnazijoje praleidau dvejus mokslo metus, per kuriuos susipažinau su naujomis nuostabiomis draugėmis, mokytojomis, kurios padėjo, kiek galėjo, pasiruošti kuo geriau egzaminams. Nesigailiu atėjusi į šią gimnaziją, nes įgavau naujų patirčių: išmokau naujų gyvenimiškų dalykų

bei po nuotolinio mokymosi supratau, koks yra svarbus bendravimas ir mokymasis. Dėkoju šios gimnazijos direktorei R. Podolankienei, kuri prieš 11 klasę šiltai priėmė į gimnaziją. Taip pat dėkoju matematikos mokytojai D. Dirgelaitei, kuri drąsino nebijoti paklausti. Bet labiausiai dėkoju auklėtojai D. Jazdauskienei, kuri bet kuriuo momentu padėjo dėl įvairių iškilusių klausimų. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijai linkiu, jog daug metų dar mokytų šaunius mokinius, liktų tokie malonūs, geri, kokius teko pažinti, o jų mokiniai kad garsintų gimnaziją Lietuvoje ar net pasaulyje.

**Simona Ž., IV b**

\*\*\*

Ketveri mokslo metai šioje mokykloje pralėkė akimirksniu... Rodos, visai neseniai taip nedrąsiai žengėme su draugais pro „Žemynos“ duris, o štai – jau reikia palikti ir užleisti vietą kitiems. Prisiminus laiką, praleistą būtent šioje mokykloje, galiu nusišypsoti, nes metai buvo kupini linksmų, juokingų akimirkų ir nutikimų, meilės, draugystės, žinoma, nebuvo apsieita be liūdesio, ašarų, pykčių, tačiau drąsiai galiu teigti, kad ši mokykla buvo ta vieta, kuri padėjo man visapusiškai augti. Gimnazijoje dirbantys patys nuostabiausi, jaunatviškiausi mokytojai visuomet pasiruošę pagelbėti, padėti mums tobulėti ir mokytis, todėl esu Jiems be galo dėkinga ir tariu nuoširdų AČIŪ. Man visuomet bus gera prisiminti pokalbius bei atvirumo valandėles kalbant su Jumis ne tik apie mokyklą, bet ir apie gyvenimą. :)



**Paulina V., IV a**



---

Viršelio autorė – **Ugnė Lukauskaitė**, IIIb

Leidinių maketavo informacinių technologijų mokytoja metodininkė **Aušra Kazlauskienė**

Leidinių redagavo lietuvių kalbos mokytoja metodininkė **Lina Daujotė**