

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS NIKOLAJ PETUNOV
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2025 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) bei formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Klasikinio ugdymo sampratos elementus. Gimnazijos vizija – moderni, nuolat besimokanti organizacija, garantuojanti lygias ir saugias ugdymosi sąlygas, užtikrinanti kokybišką išsilavinimą, auginanti rytojaus Lietuvos pilietį, gebantį mokytis visą gyvenimą. Misija: teikti bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; didinti mokinių susidomėjimą STEAM inovacijomis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse; ugdyti mokiniuose pažinimo universalumą – pasaulio, žmogaus ir visuomenės kaip visumos (universitas) suvokimą.

2025-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdėsi 743 mokiniai (2024 m. – 679), iš jų 457 mokinių – I–II klasėse, 286 mokinių – III–IV klasėse. Dirbo 56 pedagogai, t. y. 72,17 etato (2024 m. – 68,87), 17 Universiteto dėstytojų-mokytojų (3,00 etato) ir 21 nepedagoginis darbuotojas, t. y. 25,75 etato (2024 m. – 27,75).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2025 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą, sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas / gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas, rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones, mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (tęstinis). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

2025 m. organizuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas ir lyderystę (18 pedagogų (41 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorupcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) bei atsakomybę, Gimnazijos savivaldos institucijų ir darbo tarybos veiklose. Visi pedagogai dalyvavo bendruose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Šiuolaikinė klasės dinamika ir mokytojo gerovė: efektyvus klasės valdymas, konfliktų sprendimas ir perdegimo prevencija gimnazijoje“, „Diferencijavimas pamokoje“, kuriuose tobulino ugdymo(si) turinio įgyvendinimo kompetencijas bei ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 1775 valandų, vidutiniškai 5 dienas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo kokybę. Pernai Gimnaziją baigė 97 abiturientai (2024 m. – 109), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 94,2 % (2024 m. – 99 %). Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis – 67,2 balo (2024 m. – 43,8). 57

abiturientai (2024 m. – 29 mokiniai) valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus, 21 gimnazistas gavo 100 balų įvertinimą (2024 m. – 1 mokinys). Mokinių anglų kalbos, istorijos, geografijos, fizikos, matematikos A ir B kursų, ekonomikos ir verslumo egzaminų rezultatai buvo aukštesni už šalies įvertinimų vidurkį. Pagrindinį išsilavinimą Gimnazijoje įgijo 209 mokiniai (100,0 %).

Gimnazija yra Universiteto partnerė organizuojant Vakarų Lietuvos 5–8 ir 9–10 klasių moksleivių matematikos olimpiadą.

2025 m. visų Gimnazijos STEAM klasių mokiniams (I–IV klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti praktinius-tiriamuosius darbus. Per metus 210 mokinių (28,2%) išklausė Gimnazijoje nederbančių 7 Universiteto mokslininkų organizuotą 7 paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, visi I–IV klasių mokiniai dalyvavo Universiteto STEAM veiklose, 96 (40,3 %) I klasių mokinių dalyvavo Gimnazijoje vykdytame renginyje „Etnografinė popietė“, kuriame svečiavosi Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis „Joginta“ (vadovas Jonas Petrauskas). Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto įmonėmis ir valstybinėmis institucijomis (Užimtumo tarnyba, Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centru, Klaipėdos technologijų mokymo centru, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka, Prano Domšaičio galerija, AB „Swedbank“, UAB „Ignitis“, VŠĮ Klaipėdos vaikų ligoninė, AB „Klaipėdos baldai“, UAB VMG Technics, UAB „Žinius“, UAB Radijo stotis Laluna, UAB Balticum TV, UAB Inno Line, DZ projects MB,) 743 (100 %) mokiniai susipažino su įstaigų veiklomis, profesijomis. 640 mokinių (86,1 %) dalyvavo susitikimuose su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Klaipėdos socialinių mokslų kolegijos, Vytauto Didžiojo universiteto, Kauno technikos universiteto, LCC universiteto, Vilniaus Tech Jūreivystės akademija, Vilniaus universiteto, Klaipėdos universiteto, policijos institucijų atstovais.

Stiprintas bendradarbiavimas su 7 Klaipėdos miesto progimnazijų bendruomenėmis (Smeltės, Vitės, Sendvario, „Verdenės“, Tauralaukio, „Saulėtekio“, Simono Dacho). Šių mokyklų 8-tokams ir jų tėvams buvo pristatyti Gimnazijoje organizuojamo ugdymo proceso ir veiklų su Universiteto dėstytojais ypatumai, neformaliojo švietimo programų pasiūlos situacija ir abiturientų tolimesnių studijų mokslo institucijose pasirinkimo perspektyvos.

Gimnazijoje įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: organizuotas projekto „Kultūros pasas“ 31 renginys (dalyvavo visi mokiniai, 100 %), 11 mokinių (1,6 %) dalyvavo neformaliojo švietimo programoje „DOFE“, I klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ (100 %). Mokiniai dalyvavo kasmetiniame Klaipėdos miesto organizuojamame renginyje „Studijų regata 2025“, turėjo galimybę susipažinti su studijomis Litexpo parodoje „Karjera ir studijos 2025“. 105 mokiniai (17 %) dalyvavo Universiteto bei Vydūno kultūros draugijos 7 renginiuose „Vydūnas – tautai ir valstybei“, klasių valandėlių metu vykdė prevencinius užsiėmimus pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

Gimnazijoje 2025 m. organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su Antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“, oratorių konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį visose I–IV klasėse (679 mokiniai, 100 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė praktinius-tiriamuosius darbus Antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – Gimnazijoje 2025 m. 8 mokiniams bus nemokamai tiekiamas sveikatai palankus, šviežias, šiltas Gimnazijos valgykloje pagamintas maistas, sudarytos sąlygos kompensuoti 27 mokinių ir 5 mokytojų vežimo į Gimnaziją ir iš jos paslaugas, lėšos, gautos už Gimnazijos patalpų suteikimo laisvu nuo užsiėmimų metu paslaugą, bus panaudotos užtikrinti estetišką, funkcionalią ir saugią ugdymosi aplinką Gimnazijoje.

2025 m. už šias lėšas (5,4 tūkst. Eur.) buvo vykdomi vidaus patalpų remonto darbai, įsigyta prekių ir mokymo priemonių.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikinę, sveiką ir saugią aplinką - buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai, kuriuos įgyvendinant iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo naujai įrengtas sensorinis kambarys, suremontuoti ir atnaujinti trys direktoriaus pavaduotojų kabinetai, technologijų, dailės ir biologijos kabinetai, nuotolinio mokymo kabinetas bei atlikti kosmetiniai remontai aštuoniose klasėse, nupirkti 5 interaktyvūs ekranai (11,5 tūkst. Eur), virtualios realybės sistema (19,3 tūkst. Eur), fizikos, chemijos ir gamtos laboratorijų įranga ir priemonės (16,4 tūkst. Eur), įsigyti nauji suolai 3 kabinetams.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	633,9	631,9	99,7	Nepilnai panaudotos lėšos dėl darbuotojų mažesnio sergamumo, mokinių ir mokytojų pavėžėjimo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1834,9	1833,9	99,9	Liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	2,5	2,1	84,0	Nuo 2024 m. pakeista su valgyklos tiekėjais sutartis
Pajamų išlaidos (SP)	2,1	2,1	100,0	—
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	18,4	17,8	96,7	Nepilnai panaudotos lėšos vadovėliams įsigyti
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,6	6,0	56,6	Dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	2502,4	2493,8	99,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,09 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio sąskaitos už paslaugas

Gimnazijoje 2025 m. buvo vykdyta chemijos pirmosios dalies, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos antrosios dalies valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra (pažeidimų nenustatyta). Statinio techninės priežiūros įmonė UAB „Corpus Pro“ atliko kasmetinę statinio apžiūrą (surašytas apžiūros aktas). Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras atliko maitinimo paslaugų tiekėjo UAB „Sotega“ tikrinimą (surašytas patikrinimo aktas).

2025 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) būtina Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas; 2) mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdyme(si); 3) padidėjęs mokytojų darbo krūvis; 4) pedagogų kaita ir trūkumas.

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl pasiekimų gerinimo, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimo, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą; mokinių sveikatos stiprinimo, vykdamas fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas; veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimo, siekiant užkardyti žalingas priklausomybes, STEAM ir klasikinio ugdymo veiklos modelio plėtros.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą	Siekama tobulinti pedagogų bendradarbiavimą ir kolegialų mokymąsi	1. Atlikta pedagogų apklausa ir ne mažiau kaip 45 % apklaustųjų teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą iki 2025-05-23. 2. 40 % daugiau nei 2024 m. mokytojų vedė atviras ir integruotas pamokas iki 2025-12-19.	1. 2025 m. gegužės 6 d. gimnazijos pedagogams buvo pateikta anoniminė anketa, kurios klausimynas parengtas atsižvelgiant į kolegialiojo mokymosi būdo ypatumus. 2025 m. birželio 14 d. buvo gauti apklausos rezultatai. Iš 45 pedagogų į apklausą atsakė 36. Visi apklausoje dalyvavę pedagogai nurodė, kad jiems rūpi gimnazijos gyvenimas, o 50 % (18 iš 36) teigiamai vertina kolegialiojo mokymosi būdą. 2. 2024 m. gimnazijos pedagogai vedė 11 atvirų pamokų (integruotų pamokų nebuvo). 2025 m. iki gruodžio 19 d. gimnazijoje buvo prarastos 18 atvirų ir 6 integruotos pamokos, iš viso 24 pamokos, t. y. 46 % daugiau nei 2024 m.
1.2. Stiprinti II klasių mokinių mokymosi pažangą	Siekama aukštesnės II klasių mokinių mokymosi kokybės	2 % padaugėjo aukštesniojo ir 5 % pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių II klasėse, palyginus mokymosi rezultatus su 2024 m. II pusmečio (sausis–birželis) rezultatais, iki 2025-09-01.	2025 m. II pusmečio duomenimis, II klasių mokinių, palyginus su 2024 m. atitinkamu pusmečiu, kurie mokosi pagrindiniu lygiu, padidėjo 11 mokinių (5,26 %) ir padidėjo 5 mokiniais (2,4 %), kurie mokosi aukštesniojo lygiu.
1.3. Užtikrinti personalo valdymo dokumentų atitiktį teisės aktams	Siekama teisėto ir aiškaus personalo valdymo reglamentavimo	1. Ne mažiau kaip 15 % Gimnazijos darbuotojų dalyvavo dokumentų rengimo grupėse iki 2025-12-30. 2. Atnaujinti ne mažiau kaip 4 Gimnazijos dokumentai personalo klausimais iki 2025-12-30	1. 2025 m. 11 Gimnazijos darbuotojų (19,6 %) dalyvavo dokumentų rengimo grupėse. 2. „Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės“ (2025-08-29, Nr. V-177), „Asmenų prašymų ir skundų nagrinėjimo Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje tvarkos aprašas“ (2025-10-08, Nr. V-221), „Dovanų gavimo

			politikos tvarkos aprašas“ (2025-12-23, Nr. V-296), „Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos pedagogų ir kitų darbuotojų etikos kodeksas (2025-12-23, Nr. V-297), „Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas“ (2025-12-23, Nr. V-298).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbuotojų paieška ir pritraukimas	Gimnazijos direktoriaus pastangomis 2025 m. buvo išspręstas pedagogų ir specialistų trūkumo klausimas: 1. Įdarbinti 7 dalykų 9 mokytojai (lietuvių kalbos ir literatūros, vokiečių kalbos, chemijos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos), direktoriaus pavaduotojas ugdymui, psichologas ir 2 mokinių padėjėjai. 2. Skatintas pedagoginės kvalifikacijos įgijimas, siekiant užtikrinti atitiktį teisės aktams: 3 mokytojai Universiteto papildomosiose studijose įgijo pedagogo kvalifikaciją ir 5 mokytojai nuo rugsėjo 1 d. pradėjo studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti.
3.2. Inicijuota Gimnazijos 60 metų jubiliejaus šventė	Organizuota Gimnazijos 60 metų jubiliejaus šventė „Žmogus nepakeičiamas laike“. Parengta savaitės renginių programa 2025-11-10–14. Gimnazijos sukaččių minėjimas telkia bendruomenę, skatina inovacijoms ir užtikrina veiklų tvarumą, ugdo lojalumą įstaigai. https://zemynosgimnazija.lt/lt/naujienos/pranesimai/2025/12/klaipedos-universiteto-zemynos-gimnazijai-60-metu
3.3. Įrengta 30 vaizdo kamerų Gimnazijos koridoriuose	Įrengtos vaizdo kameros Gimnazijos koridoriuose prisidėjo prie mokinių saugumo užtikrinimo pertraukų metu bei prevencijos kovojant su mokinių elektroninių cigarečių vartojimo paplitimu.
3.4. Sudarytos sąlygos aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę praktiką	Pedagoginę praktiką Gimnazijoje atliko 1 studentas iš VŠĮ „LCC tarptautinis universitetas“, 3 – Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto, 1 – Vilniaus universiteto. Jiems vadovavo 1 šokio mokytoja, 2 anglų kalbos mokytojai, 2 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai. Ši pedagogų veikla prisidėjo prie bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis stiprinant bei rengiant naujus pedagogus mokytojo profesijai.
3.5. Kokybiško ugdymo proceso užtikrinimas, padidėjus mokinių skaičiui	2025–2026 m. m. Gimnazijoje 64 mokiniais (9,4%) padidėjo mokinių skaičius (743 mokiniai). Visiems mokiniams sudaryti tvarkaraščiai, atitinkantys higienos normų reikalavimus, užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, saugumas Gimnazijoje.
3.6. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl įtraukiojo ugdymo ir kokybės gerinimo	Pasirašyta konsultavimo paslaugų sutartis su Klaipėdos „Medeinės“ mokykla (2025-09-24 Nr. 1.12-204)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—