



**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO  
METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2021 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-105  
Klaipėda

Vadovaudamasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 17 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos universiteto Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos 2021–2022 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Rita Podolankienė

PATVIRTINTA  
Klaipėdos universiteto  
„Žemynos“ gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-105

## KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS" GIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos universiteto „Žemynos" gimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies kartu Steam ugdymu vidurinio ugdymo programos, vidurinio ugdymo kartu Steam ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Klaipėdos universiteto „Žemynos" gimnazijos (toliau – gimnazijos) ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, įsivertinimo rezultatus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, turimus išteklius ir vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais bei ugdymą reglamentuojančiais dokumentais: 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417;

2.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;

2.2. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

2.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo principais, bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-73 sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo planas tvirtinamas iki mokslo metų pradžios, suderintas su gimnazijos taryba, mokytojų taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

4. 2020–2021 m. m. prioritetas buvo ugdyti mokėjimo mokytis ir įsivertinimo kompetencijas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokėjimo mokytis ir įsivertinimo kompetencijas mokiniams siūlyta įvairi ugdomosios veiklos ir neformaliojo ugdymo veikla. Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos naudotos įvairiems moduliams, konsultacijoms, tiriamiesiems kūrybiniais darbais. Visi III gimnazijos klasių mokiniai rinkosi ir atliko tiriamąjį kūrybinį darbą, formaliajame ir neformaliajame švietime taikyti klasikinio ugdymo elementai, įgyvendintas integruotas (lietuvių kalba ir literatūra, istorija, dorinis ugdymas, menai) projektas „Antikos kultūra – Europos kultūros lopšys“, organizuotas miesto konkursas „Veni, Vidi, Vici“, mokiniai sėkmingai dalyvavo lotynų kalbos olimpiadoje. Geri biologijos, istorijos, etninės kultūros pasiekimai olimpiadose.

5. 2021–2022 m. m. ugdymo plano prioritetai: lygių galimybių sudarymas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos ir pasinaudojant Klaipėdos universiteto (toliau Universiteto) bendruomenės galimybėmis stiprinti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos ugdymą

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienų skaičius)	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
I	2022-06-23	185	37
II	2022-06-23	185	37
III	2022-06-16	180	36
IV	2022-05-26	165	33

6.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Sukomplektuota 20 klasių;

6.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais (gimnazijos tarybos posėdžio 2012 gegužės 4 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-3). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

6.3.1. pirmas pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d. I–IV klasėms;

6.3.2. antras pusmetis – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d. I–II klasėms; 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 16 d. III klasėms; 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d. IV klasėms;

6.4. mokinių atostogų laikas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22*
Vasaros (I-II klasėms)	2022-06-24	2022-08-31
Vasaros (III klasėms)	2022-06-17	2022-08-31
Vasaros (IV klasėms)	**	2022-08-31

\*IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminus, perkeliama į 04-25 ir 26 (jei laiko 2 brandos egzaminus) dieną;

\*\*Atostogos prasideda pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyti brandos egzaminų sesijai

6.5. gimnazijos IV klasės mokiniams, laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių;

6.6. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 min. Pamokos pradedamos 8 valandą. Mokiniams skiriamos 2 ilgosios pertraukos po 3 ir po 4 pamokų, po 25 min. III–IV klasių mokiniams pietų metas yra 4–5 pamokos (jei turi laisvų pamokų pagal individualius tvarkaraščius);

6.7. pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45;

2 pamoka: 8.55–9.40;

3 pamoka: 9.50–10.35;

4 pamoka: 11.00–11.45;

5 pamoka: 12.10–12.55;

6 pamoka: 13.05–13.50;

7 pamoka: 14.00–14.45;

8 pamoka: 14.55–15.40.

7. Gimnazijoje gali būti mokoma grupinio ir pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

### ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

8. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Gimnazijos direktorius įsakymu nustato ugdymo proceso organizavimo pakeitimus (pamokų ir pertraukų laiką, pamokų, neformaliojo švietimo programų tvarkaraščius ir kt.), esant ypatingoms aplinkybėms.

9. Gimnazijoje nuotolinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis gimnazijos nuostatais bei nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka:

9.1. pagal poreikį mokiniams, kurie mokomi namuose, pagal gydytojo rekomendacijas ir/ar pateiktus tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) prašymus;

9.2. mokiniams, kurie dėl svarbių priežasčių laikinai negali mokytis kasdieniu mokymo proceso būdu.

### TREČIASIS SKIRSNIS PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

10. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, fiksuojamos elektroniniame dienyne:

10.1. šiai veiklai įgyvendinti skiriamos 8 dienos per mokslo metus:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2021 m. rugsėjo 1 d.
2.	Šv. Kalėdų belaukiant	2021 m. gruodžio 23 d.
3.	Žmogaus saugos pratybos	2022 m. sausio 15 d.
4.	Klasikinio ugdymo projektas „Antika – Europos kultūros lopšys“	2022 m. sausio 15 d.
5.	Karjeros diena	2022 m. vasario 1 d.
6.	Praktinių-tiriamųjų darbų pristatymas	2022 m. birželio 2 d.
7.	STEAM diena	2022 m. kovo 14 d.
8.	Klasės vadovo organizuojamos išvykos, ekskursijos	Pagal poreikį 2 dienos

10.2. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais, organizuojama gimnazijoje, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose;

10.3. mokinio mokymosi laikas ekskursijoje, išvykoje ar kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

11. Ugdymo turinio planavimo principai:



11.1. bendrojo ugdymo dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai rengiami vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis iki rugpjūčio 31 d.;

11.2. mokytojai, rengdami bendrojo ugdymo ilgalaikius planus, numato ne mažiau kaip 30 proc. pamokų per mokslo metus skirti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti; 5–10 pamokų organizuoti ugdymą kitose aplinkose;

11.3. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis metodinės tarybos parengtomis rekomendacijomis;

11.4. individualizuotos ar pritaikytos bendrojo ugdymo dalykų mokymo programos rengiamos pusmečiams, derinamos su Vaiko gerovės komisija.

12. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, mokinių ugdymas organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

13. Mokinių mokymas namie organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

14. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas, vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 11 d. įsakymas Nr. V-193;

14.1. apie mokymosi sėkmę mokinių tėvus informuoja klasių vadovai elektroninio dienyno pagalba; šeimai neturint galimybės pasinaudoti elektroninio dienyno informacija, tėvams įvertinimai pateikiami atspausdinus juos iš elektroninio dienyno.

14.2. du kartus per metus informacija tėvams teikiama atvirų durų dienų metu.

15. Pamokų tvarkaraštis sudaromas nepažeidžiant higienos reikalavimų. Gimnazijoje atliekama mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, sprenddami mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus, organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą.

16. Mokinių praktiniai-tiriamieji darbai organizuojami gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje, Universiteto laboratorijose, verslo įmonių aplinkose.

17. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijoje ir netradicinėse aplinkose.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

18. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams dėl ligos ir kt. priežasčių praleidusiems dalį pamokų, gavusiems nepatenkinamus atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimus ir kitais atvejais:

18.1. atsižvelgus į individualius mokinių poreikius skiriamos ilgalaikes bei trumpalaikes dalyko konsultacijos;

18.2. mokytojams, mokantiems toje pačioje klasių grupėje, tarpusavyje bendradarbiaujant ir derinant ugdymo programas;

18.3. mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams sudaromi individualūs mokomojo dalyko ugdymosi planai.

19. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

20. Mokymosi pagalbą mokiniams teikia pedagogai, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

21. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką bei aptiriamas Vaiko gerovės komisijos posėdyje kartą per pusmetį ir informuojami tėvai.

22. Gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokiniai, kurie mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) gali būti atleidžiami nuo dalies ar visų privalomųjų atitinkamo dalyko pamokų. Mokinys pateikia pažymą iš muzikos, dailės, menų, sporto ar kitos mokyklos bei prašymą gimnazijos direktoriui.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

23. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi integruotai pagal atitinkamos klasės ugdymo planą. Mokiniam gali būti skiriama po 1–2 lietuvių kalbos ir matematikos bei kitų dalykų konsultacijas.

24. Mokiniam individualizuotas ir pritaikytas programos rengia mokytojai, konsultuojami specialiojo pedagogo, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinio, tėvų pageidavimus, vadovaudamiesi pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis.

25. Mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos ar Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvams pritarus, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali mokytis tik vienos užsienio kalbos, taip pat gali būti atleidžiami nuo kitų bendrųjų mokymosi dalykų.

26. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikius, pasiekimų ir pažangos vertinimas:

26.1. Mokinio, besimokančio pagal pritaikytą ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (I, III) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami, palyginus su bendrosiose programose numatytais mokymosi pasiekimais;

26.2. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

27. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie gimnazijoje teikiamas individualias ugdymo(si) galimybes, vadovaudamasi švietimo mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais. Sudarant individualų ugdymosi planą, mokinius konsultuoja mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, bendradarbiaudami su tėvais.

28. Mokinio individualus ugdymo planas gali būti rengiamas:

28.1. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gimnazija siūlo individualaus ugdymo plano formą, kuri skelbiama gimnazijos svetainėje;

28.1.1. individualus ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams;

28.1.2. mokinys gali keisti individualų ugdymo planą, vadovaudamasis gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021 m. liepos 23 d. įsakymu Nr. V-101.

28.2. mokiniams, kurie mokomi namie;

28.3. mokiniams, kuriems išskyla mokymosi sunkumų, mokymosi spragoms likviduoti;

28.4. gali būti sudaromas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

28.5. asmenims, atvykusiems mokytis iš užsienio.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS, SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA**

29. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla ir organizavimo būdai:

29.1. neformalusis švietimas įgyvendinamas vadovaujantis mokinių poreikiais ir siūlomomis neformaliojo švietimo programomis;

29.2. programos mokiniai renkasi patys, jos yra neprivalomos;

29.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12.

30. Socialinė-pilietinė veikla siejama su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais ir yra privaloma I–II gimnazijos klasių mokiniams. Socialinei veiklai skiriama 10 val. per mokslo metus. Veiklos organizuojamos vadovaujantis Švietimo mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijomis:

30.1. dalyvauja gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose (mokiniai organizuoja prezidento, žemyniečio, metų mokytojo rinkimus, siūlo gimnazijos, klasių puošimo projektus įvairių švenčių proga, organizuoja šventes, koncertus bendruomenės nariams, organizuoja pagalbą mokiniams - mokiniui), mokiniai vyksta į kultūrinės, pažintines veiklas, ruošia pristatymus, projektus, kuria virtualų muziejų gimnazijoje, metų knygą, organizuoja parodas, muges, kūrybinių darbų pristatymus;

30.2. dalyvauja gimnazijos ir miesto aplinkos švarinimo ir apželdinimo talkose.

30.3. socialinėms (karitatyvinėms) veikloms, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam, įgyjant realios globos patirties, vykdomi projektai su „Medeinės“ mokykla (dorinio ugdymo mokytojai, savanorystės neformalaus ugdymo būrelis).

### III SKYRIUS GIMNAZIJOS MODELIO ĮGYVENDINIMAS

31. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos veiklos modelis (toliau – Modelis) įgyvendinamas, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-188.

32. STEAM ugdymo programos paskirtis – sutelkti gimnazijos ir Universiteto bendruomenių pastangas, padedant kiekvienam mokiniui ugdytis STEAM mokslų srities kompetencijas ir tęsti studijas Universitete.

33. STEAM ugdymo programos ypatumai:

33.1. Pirmose klasėse įvedami moduliai: chemijos „Neorganinė chemija“, matematikos modulis ir fizikos modulis „Fizikiniai procesai gamtoje“.

33.2. gimnazistams siūlomi pasirenkamieji dalykai: „Geodezija“, „Geografinės informacinės technologijos“, „Hidromechanika“, „Psichinė sveikata ir fitoterapija“, „Fizioterapija“, „Fizinis raštingumas“, „Judesys žmogaus anatomijoje“, „Taikomoji klinikinė kineziologija“, „Biologinis monitoringas“, „Geografinės informacinės technologijos“, „Laivų inžinerija“ ir „Hidromechanika“, kurie yra suderinti su Universiteto bendruomene;

33.3. vykdomi praktiniai-tiriamieji darbai, bendradarbiaujant su Universiteto dėstytojais;

33.4. gimnazijoje bus organizuojamos STEAM ugdymo, siekiant stiprinti tarpdalykinę integraciją;

34. Universiteto dėstytojai įdarbinami gimnazijoje. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

35. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

Dalykų sritys	Mokinių grupės			Iš viso valandų
	I klasė	II klasė	III klasė	
Gamtos mokslų srities	17			17
Matematikos sritis	5	5		10
Praktinė-tiriamoji veikla	8	7	8	23
<b>Iš viso valandų</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>50</b>

36. Gimnazijos mokiniams:

36.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto dėstytojų ir studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

36.2. Universiteto dėstytojai gimnazistams teikia pagalbą, rengiant brandos darbą, ruošiantis dalyko olimpiadoms, konkursams;

36.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines įžvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto aplinkose ir verslo įmonėse;

- 36.4. organizuojamos Universiteto atstovų konsultacijos karjeros ugdymo klausimais;
37. Gimnazijos mokytojai, administracija bendradarbiauja su Klaipėdos progimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekiant užtikrinti STEAM ugdymo įgyvendinimą ir tęstinumą.
38. Klasikinio ugdymo elementai integruojami į visus mokomuosius dalykus, vadovaujantis Klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 638.

## **IV SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PREVENCINIŲ IR KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS**

39. Ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant prevencines programas į dalykų turinį vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais. Prevencinių programų integracijos planas parengtas ir patvirtintas metodinėje taryboje:

39.1. alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – į biologiją, chemiją, psichologijos, etikos, tikybos ir klasės vadovų veiklą;

39.2. antikorupecinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2008 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-26 – į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

39.3. socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ temos – į dorinio ugdymo ir klasės valandėles;

39.4. etninės kultūros programa – į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių kalbą, muziką, etiką, geografiją, dailę, technologijas, ekonomiką, šokį, teatrą ir neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą, gimnazijos renginius, mokinių praktinius-tiriamuosius darbus;

39.5. gyvenimo įgūdžių ugdymo programa – į visus bendruosius ugdymo dalykus ir neformalųjį švietimą;

39.6. ugdymo profesinei karjerai programa – į visus bendruosius ugdymo dalykus, klasių valandėles, III–IV klasėje pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“. Gimnazijoje organizuojama: Karjeros diena, išvykos į įmones, organizacijas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir jų darbo vietose, ekskursijos ar susitikimai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis;

39.7. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – biologijos, psichologijos, etikos, tikybos, technologijų, fizinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

39.8. žmogaus saugos bendroji programa – II–IV klasėse į tam skirtą netradicinio ugdymo dieną sausio mėnesį ir bendrojo ugdymo dalykus (pagal grafiką). 2 kartus per mokslo metus vykdomos žmogaus saugos pratybos;

39.9. integruojamų programų temos fiksuojamos dalyko programose, ilgalaikiuose planuose ir dienyne;

39.10. mokinių pasiekimai ir pažanga įvertinama mokslo metų pabaigoje pagal metinius testus.

40. Vykdomas švietimas nacionalinio saugumo klausimais, III–IV klasėse siūlomas Krašto gynybos pasirenkamasis dalykas, veikia Jaunųjų šaulių būrelis, organizuojamos išvykos į Dragūnų batalioną, susitikimai su kariūnais, karinio komisariato darbuotojais ir kiti renginiai.

41. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymui organizuojami paskaitų ciklai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais.



## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIS UGDYMAS

42. Pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas.

42.1. orinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

42.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendinant ugdymo turinį:

42.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, lietuvių kalbai I ir II klasėje papildomai skiriama konsultacinė valanda;

42.2.2. I klasės mokinių lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti ir žinioms sisteminti skiriamas modulis;

42.2.3. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbai mokyti jam sudaromas individualus ugdymo planas iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

42.2.4. jei mokinys mokėsi mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje lietuvių mokomąja kalba, jam skiriama papildoma lietuvių kalbos konsultacinė valanda; jei tokių mokinių yra 5 ir daugiau, jiems skiriama dvi ar daugiau papildomų valandų.

42.3. Užsienio kalbos:

42.3.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir jam pageidaujant, sudaromos sąlygos tęsti pradėtos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų, ispanų) mokymąsi;

42.3.2. pradėtų mokytis užsienio kalbų iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti;

42.3.3. užsienio kalbai (vokiečių) mokyti papildomai skiriama 3 val. iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų, tarptautiniam vokiečių kalbos diplomui A2 pasirengti;

42.3.4. pirmosios užsienio kalbos programa I ir II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

42.3.5. II klasėje, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas;

42.3.6. antrosios užsienio kalbos programa I–II klasėse orientuota į A2 lygį;

42.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, gimnazija įskaito mokinio pasiekimus, konvertuoja jų vertinimą į dešimties balų vertinimo sistemą ir sudaro galimybes tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas;

42.3.8. užsienio kalbai (prancūzų) mokyti I–II klasėse skiriama 2 val., užsienio kalbai (ispanų) – 2 val., iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų.

42.4. Matematika:

42.4.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, matematikai I ir II klasėje papildomai skiriama konsultacinė valanda;

42.4.2. II klasės mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, susisteminti žinias, skiriamas modulis;

42.4.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti, problemų sprendimui naudojamos finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimo leidiniais ir publikacijomis;

42.4.4. stebint mokinių matematikos pasiekimus, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

42.4.5. ugdant gabius vaikus, naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

42.4.6. pamokose naudojamosi atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

42.5. Informacinės technologijos:

42.5.1. informacinių technologijų kursą I ir II klasėse sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių;

42.5.2. modulį mokiniai renkasi savarankiškai.

42.6. Gamtamokslinis ugdymas:

42.6.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

42.7. Technologijos:

42.7.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, pradedami mokyti technologijų dalyko pagal 17 valandų privalomą integruoto technologijų kurso programą;

42.7.2. išklaušę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai mokosi vieną programą (biotechnologijų, tekstilės technologijų, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų);

42.7.3. mokiniai pasirinktą technologijų kurso programą gali keisti tik kitais mokslo metais.

42.8. Socialiniai mokslai:

42.8.1. I–II klasių mokiniams praktiniams-tiriamiesiems darbams skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko;

42.8.2. mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ir informacinėmis komunikacijos priemonėmis;

42.8.3. istorijos ir geografijos mokymas gali organizuojamas netradicinėse aplinkose;

42.8.4. laisvės kovų istorijai mokyti (ne mažiau kaip 18) pamokų temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

42.8.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

42.9. Fizinis ugdymas:

42.9.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokiniams sudarant sąlygas papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, tinklinio, lauko teniso ir sportinių šokių) gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

42.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

42.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.9.4. tėvų pageidavimu specialiosios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

42.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

42.9.6. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, gali pasiūlyti kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, mokymąsi skaitykloje, internetinėje skaitykloje, bibliotekoje, socialinėje veikloje.



42.10. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailė ir muzika.

42.11. Žmogaus saugos kursui pirmose klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę. Du kartus per metus vykdomos Žmogaus saugos pratybos.

43. Pagrindinio ugdymo programos II daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) (1 priedas).

### **TREČIASIS SKIRSNIS VIDURINIS UGDYMAS**

43.1. Individualaus plano sudarymo principai pateikti 9 skirsnyje.

44. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis, apimanti privalomus ir privalomai pasirenkamus dalykus ir modulius, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro pasirenkamieji dalykai, dalykų kursai ir moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti mokyklose pagal mokinių poreikius ir gimnazijos tikslus.

45. Privaloma dalis, privalomi mokytis dalykai:

45.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio arba bendrojo kurso programa:

45.1.1. išplėstiniu kursu pagal gimnazijos galimybes mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius grupėse;

45.1.2. į išplėstinio kurso programą integruojamas modulis „Teksto kūrimo specifika“;

45.2. matematikos išplėstinio arba bendrojo kurso:

45.2.1. III klasėje 1 val. padidintas pamokų skaičius bendrajam ir išplėstiniam kursui;

45.2.2. matematikos pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos, atviro kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką;

45.2.3. į išplėstinio kurso programą integruojamas modulis „Nestandartinių uždavinių sprendimo praktika“.

46. Privalomai pasirenkama dalis, mokinys renkasi ne mažiau vieną dalyką:

46.1. užsienio kalbos – anglų, vokiečių:

46.1.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus;

46.1.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi naudojantis centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS;

46.1.3. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio (B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 kursą; A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 kursą; A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 kursą);

46.1.4. į anglų kalbos kurso programą integruojamas modulis „Anglų kalbos vartosenos tobulinimas“;

46.2. dorinio ugdymo: renkasi vieną – etikos bendrąjį kursą, III klasėje mokosi filosofinės etikos, IV – šeimos etikos arba tikybos bendrąjį kursą ir mokosi katalikų religinės bendruomenės tikybos;

46.3. socialinio ugdymo: istorijos, geografijos išplėstinio arba bendrojo kurso programą, į istorijos išplėstinio kurso programą integruojamas modulis „Asmenybių vaidmuo istorijoje“;

46.4. gamtamokslinio ugdymo: biologijos, fizikos, chemijos išplėstinio arba bendrojo kurso programą;

46.5. meninio ugdymo: dailės, muzikos, teatro, kompiuterinės muzikos technologijų bendrojo kurso programą ir technologinio ugdymo – turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos bendrojo kurso programą;

46.6. fizinio ugdymo: fizinio ugdymo arba pasirinktos sporto šakos – sportinių šokių bendrojo kurso programą;

46.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams bei mokiniams, atleistiems nuo pamokų dėl sveikatos, kūno kultūros ugdymas organizuojamas kaip I–II klasių mokiniams;

46.6.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą.

47. Laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai (neskaičiuojami kaip atskiri dalykai), mokinys renkasi pagal savo poreikius:

47.1. pasirenkamųjų dalykų programos:

47.1.1. informacinių technologijų bendrojo kurso, elektroninės leidybos ir programavimo išplėstinio kurso, kompiuterinės grafikos;

47.1.2. pradedantiesiems – anglų kalbos, vokiečių kalbos, rusų kalbos, prancūzų kalbos;

47.1.3. lotynų kalbos, retorikos pagrindų, filosofijos – klasikinio ugdymo klasių mokiniams (turi būtinai pasirinkti bent vieną) ir kitiems gabiems mokiniams;

47.1.4. ekonomikos ir verslumo, psichologijos, braižybos, karjeros planavimo, krašto gynybos;

47.1.5. III–IV klasių mokiniai gali rinktis vieną brandos darbą;

47.1.6. visi III klasių mokiniai rašo ir viešai pristato tiriamuosius kūrybinius darbus iš pasirinkto dalyko, tiriamiesiems kūrybiniams darbams vadovauja gimnazijos mokytojai ir Universiteto dėstytojai. Tiriamojo darbo įvertinimas įrašomas į Brandos atestatą;

47.2. dalykų moduliai:

47.2.1. dalykų modulių programos papildo dalykų kursų programas, gauti pažymiai įrašomi į dalyko įvertinimus, mokiniai gimnazijoje siūlomas modulių programas renkasi pagal polinkius ir interesus;

47.2.2. „Anglų kalbos kalbinių kompetencijų ugdymas“ – besimokantiems anglų kalbos B1, B2 lygiu, „Kalbos vartojimo praktika“ ir „Viešojo kalbėjimo“ (gabiųjų ugdymui); – besimokantiems vokiečių kalbos B1, B2 lygiu;

47.2.3. socialinių mokslų ugdymo poreikiams tenkinti besimokantiems išplėstinio ir bendrojo kursu, siūloma rinktis šiuos modulius: geografijos „Geografijos praktiniai darbai“, istorijos „Istorinių šaltinių analizė“;

47.2.4. besimokantiems matematikos išplėstinio kursu – „Uždavinių sprendimo praktika“, besimokantiems bendrojo kursu – „Tradicinių uždavinių sprendimas“;

47.2.5. pasirinkusiems informacinių technologijų išplėstinį lygį – siūlomas modulis „Programavimo praktikumas“;

47.2.6. gamtos mokslų besimokantiems išplėstinio ir bendrojo kursu siūlomi šie moduliai: biologijos „Citologija ir genetika“, fizikos „Fizikos eksperimentiniai uždaviniai“, chemijos „Eksperimentinė chemija“.

48. Mokiniai gali laisvai rinktis privalomų, pasirenkamųjų dalykų programas, programų kursus, siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius.

49. Minimalus privalomų ir pasirenkamų dalykų skaičius per dvejus metus mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, moduliai į dalykų skaičių neįeina, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35.

50. Žmogaus sauga III–IV klasėse integruojama į ugdymo dalykus.

51. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

52. Gimnazijoje mokiniai ruošiami Tarptautiniam vokiečių kalbos diplomui gauti (B2, C1).

53. Gimnazijoje kuriama aplinka palanki mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui, įkurta laboratorija su technologine įranga, kuri sudaro mokiniams galimybes atlikti sudėtingas užduotis ir tyrimus.

54. Gimnazija bendradarbiauja su mokslo ir studijų institucijomis, Universitetu, profesinio mokymo įstaigomis, verslo institucijomis, sudaro galimybes mokiniams mokytis iš jų specialistų, pasinaudoti jų turima laboratorine, gamybine bei kita įranga.

55. Siekiant diegti klasikinės gimnazijos modelį, I pusmetį įgyvendinamas integruotas lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, dailės, muzikos, dorinio ugdymo ir kūno kultūros pamokų ciklas „Antikos kultūra – Europos kultūros lopšys“.

56. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus savarankiškai ir per pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

56.1. užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla, savanoryste;

56.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Mokiniams organizuojamos išvykos į įmones, fabrikus, įstaigas, organizacijas;

56.3. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, orientuotus į tolimesnio gyvenimo kelio pasirinkimą;

56.4. mokiniai gali rinktis ir įgyvendinti šiuos projektus: metų knyga, Mokinių kūrybos rinktinė, „Pažink, mąstyk, keiskis“, „Erdvėlavivis Žemė“.

57. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) (2 priedas).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

58. Esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis ar ekstremali temperatūra – minus 25 °C ar žemesnė ir 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar esant gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt), ugdymo procesas gali būti koreguojamas gimnazijos vadovo sprendimu.

59. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje esant ypatingoms aplinkybėms, ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

59.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

59.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

59.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

59.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius, šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

59.5. ugdymo procesą laikinai sustabdyti;

59.6. organizuoti ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

60. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

61. Organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija vadovaujasi gimnazijos ugdymo plane numatytomis gairėmis nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis; Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Mokymo formos gimnazijoje mokantis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

62.1. grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai reguliariai, būdami skirtingose vietose, naudodami informacinės komunikacijos technologijas, susijungia į klasę, grupę ir nuosekliai mokomi bei konsultuojami mokytojų pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

62.2. pavienio mokymosi forma mokantis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokins savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas, mokosi pagal

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių, kai nesusidaro dalyko grupė ir kt.).

63. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazijoje: priimami sprendimai:

63.1. gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, specialistai, tėvai aptaria ir įvertina nuotolinio mokymo(si) problemas (ar visi mokiniai turi prieigą prie pasirinktos programinės ar skaitmeninės įrangos mokymuisi nuotoliniu būdu). Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje;

63.2. paskelbia gimnazijos internetinėje svetainėje skaitmeninių technologijų administratoriaus (IKT koordinatoriaus) kontaktus, kuris konsultuoja mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

63.3. dalykų mokytojai, klasių vadovai stebi mokinių emocinę sveikatą, taip pat specialiųjų poreikių mokinius, tariasi su pagalbos mokiniui specialistais dėl švietimo pagalbos teikimo;

63.4. ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

63.5. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu mokymo būdu, konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

63.6. dalykų mokytojai pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdami į mokinių amžių, dalyko programos ypatumus;

63.7. dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

63.8. teorinė ir kita ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, atsiskaitomieji, savarankiški darbai, mokymuisi skirtos užduotys pateikiamos iš anksto (ne vėliau kaip prieš savaitę);

63.9. mokiniams ir jų tėvams informacija teikiama elektroniniame dienyne, gimnazijos svetainėje, el. paštu, telefonu ir kt.;

63.10. pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyks ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

63.11. gimnazijoje bendravimas su mokytojais, mokiniais ir tėvais vyksta per „MANO dieną“, „Microsoft Teams“, papildomai gali būti naudojami elektroniniai paštai: „Zoom“, „Mesenger“ ir kitos aplinkos;

63.12. kartą per savaitę vaizdo konferencijoje vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tariasi dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu. Esant poreikiui, organizuojami susirinkimai darbo vietoje.

64. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

65. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgus į gimnazijai skirtas mokymo lėšas, šiems dalykams mokytis:

65.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;



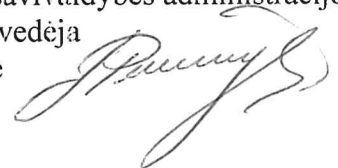
- 65.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių ir turimą įrangą, kurią nustato higienos normos;
- 65.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 65.4. fiziniam ugdymui Ia, Ib, IIa, IIb klasėse, atsižvelgus į mokinių pageidavimus;
- 65.5. gamtos ir matematikos mokslams, atsižvelgus į mokinių gebėjimus ir pageidavimus, eksperimentiniams darbams (fizikos, chemijos pamokose I klasėse);
- 65.6. III–IV klasėje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;
- 65.7. minimalus mokinių skaičius I–II klasių grupėje – 10 mokinių, išskyrus informacinių technologijų ir technologijų dalykams numatytus atvejus, vokiečių kalbos, prancūzų kalbos, ispanų kalbos pagrindams mokytį gali būti ir mažiau ir 9 mokiniai III–IV klasių grupėje, išskyrus vokiečių kalbos, prancūzų kalbos pagrindams mokytį gali būti ir mažiau. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasių visose mokomųjų dalykų grupėse gali būti ir mažiau mokinių;
- 65.8. lietuvių kalbos išplėstinio kurso grupėje – 25 mokiniai, esant daugiau, skiriama papildoma valanda diferencijuotam darbui;
- 65.9. nesusidarius laikinajai grupei, III–IV klasių mokiniai atitinkamo dalyko ar jo dalies gali būti mokomi pavienio mokymosi forma savarankišku būdu;
- 65.10. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (ilgalaikėms, trumpalaikėms konsultacijoms), dalykams mokytį.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

66. Mokinių mokymas namuose organizuojamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka:
- 66.1. mokiniui, parengiamas individualus ugdymo planas ir suderinus su mokinio tėvais atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengiamas individualus ugdymo planas;
- 66.2. mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma;
- 66.3. namuose mokomam I–II klasės mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasės – 504 (14 pamokų per savaitę), IV klasės – 462 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);
- 66.4. suderinus su mokinio tėvais, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

SUDERINTA  
Gimnazijos tarybos  
2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V6-6)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja  
Laima Prižgintienė  
2021-08-31







Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	Ia (24)	Ib (26)	Ic (26)	Id (24)	Ie (24)	If (25)	
Užsienio kalba (vokiečių)		1 *					1 *
Užsienio kalba (lotynų)	1 *	1 *					2 *
Neorganinė chemija	0,5 *	0,5 *	0,5 *	0,5 *	0,5 *	0,5 *	3 *
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *	6 *
Matematika	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *	1 *	6 *
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>	1 *	1 *	2 *	2 *	1 *	1 *	8
<b>Iš viso panaudota val. (2)</b>	<b>6,5 *</b>	<b>9,5 *</b>	<b>6,5 *</b>	<b>6,5 *</b>	<b>5,5 *</b>	<b>7,5 *</b>	<b>42 *</b>
<i>Neformalusis švietimas (3)</i>							
Dailės studija „Svajokliai“			1		1		2
Krepšinis				1		1	2
„Chemija kitaip“			1				1
Lauko tenisas				1		1	2
Choro studija	1		1		1		3
Šokio studija					1	1	2
<b>Iš viso panaudota val. (3)</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>
<b>Iš viso panaudota val. (1, 2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>47,5</b>	<b>50,5</b>	<b>45,5</b>	<b>45,5</b>	<b>44,5</b>	<b>46,5</b>	<b>280</b>
<i>Modelio valandos (5)</i>							
<i>Matematikos sritis:</i>							
Geodezija							2 **
Geografinės informacinės technologijos							1 **
Hidromechanika							2 **
<i>Gamtos mokslų sritis:</i>							
Fizika (klasių dalinimui)	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **	0,5 **	3 **
Psichinė sveikata ir fitoterapija							2 **
Fizioterapija							2 **
Fizinis raštingumas							2 **
Judesys žmogaus anatomijoje							2 **
Taikomoji klinikinė kineziologija							2 **
Biologinis monitoringas							4 **
Praktiniai – tiriamieji darbai							8 **
<b>Iš viso panaudota val. (5)</b>							<b>30 **</b>

## 2. II klasėms (5 komplektai, 138 mokiniai):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)					Iš viso valandų
	Ila (30)	Ilb (29)	Ilc (30)	Ild (24)	Ile (24)	
<i>Privalomos pamokos (1)</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1	1	1	1	1	5
Etika	1	1	1	1	1	5

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)					Iš viso valandų
	Ila (30)	Ilb (29)	Ilc (30)	Ild (24)	Ile (24)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (1-oji):						
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (2-oji):						
1 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	10
2 grupė (rusų)				2	2	4
2 grupė (vokiečių)	2	2	2			6
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informacinės technologijos:						
1 grupė (kompiuterinės leidybos pradmenys)	1	1	1	1	1	5
2 grupė (programavimo pradmenys)	1	1	1	1	1	5
Biologija	1	1	1	1	1	5
Chemija	2	2	2	2	2	10
Fizika	2	2	2	2	2	10
Istorija	2	2	2	2	2	10
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	5
Geografija	2	2	2	2	2	10
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	1	1	5
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Technologijos:						
1 grupė (biotechnologijos)	1	1	1	1	1	5
2 grupė (tekstilės technologijos)	1	1	1	1	1	5
Fizinis ugdymas:						
1 grupė	2	2	2	2	2	10
2 grupė	2	2				4
<b>Iš viso val. mokiniui (1)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>160</b>
<b>Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti* (2)</b>						
<i>Moduliai (visam srautui):</i>						
Matematikos	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Užsienio kalba (vokiečių)		1*				1*
Užsienio kalba (lotynų)	1*	1*				2*
Organinė chemija gamtoje	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2,5*
<i>Ilgalaikės konsultacijos:</i>						
Lietuvių kalba ir literatūra	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Matematika	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Chemija***		2*				2*
<i>Trumpalaikės konsultacijos</i>	2,5*	1*	3*	3*	3*	12,5*
<b>Iš viso panaudota val. (2)</b>	<b>7*</b>	<b>8,5*</b>	<b>6,5*</b>	<b>6,5*</b>	<b>6,5*</b>	<b>35*</b>
<b><i>Neformalusis švietimas (3)</i></b>						
Bendraminčių klubas „Kelionė į Antikos pasaulį“			1	1		2
Tinklinis				1	1	2
„Įdomioji biologija“			1	1		2

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)					Iš viso valandų
	IIa (30)	IIb (29)	IIc (30)	IId (24)	IIE (24)	
Debatų klubas	1					1
Kūrybinės dirbtuvės		1				1
Jaunieji programuotojai			1			1
Biomedicina				1		1
<b>Iš viso panaudota val. (3)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44</b>
<b>Iš viso panaudota val. (1, 2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>249</b>
<b>Modelio valandos** (5)</b>						
<i>Matematikos sritis:</i>						
Geografinės informacinės technologijos						1**
Laiivų inžinerija						2**
Hidromechanika						2**
Praktiniai-tiriamieji darbai						7**
<b>Iš viso panaudota val.</b>						<b>12**</b>

\*\*\* valandos, skirtos mokinių mokymosi praradimams, patirtiems praėjusiais mokslo metais, kompensuoti

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI  
SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS:**

1. III klasėms (5 klasės, 126 mokiniai)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso (per savaitę)	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Grupių	Valandos
<b><i>Privalomos pamokos (1)</i></b>								
Tikyba	2	51	2				2	2
Etika	3	75	3				3	3
Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu moduliu				6	126	36	6	36
Užsienio kalba (anglų) su integruotu moduliu				7	126	28	7	28
Užsienio kalba (vokiečių)	1	7	3				1	3
Užsienio kalba (rusų)	1	17	3				1	3
Istorija (išplėstinis kursas su integruotu moduliu)	1	20	2	1	17	4	2	6
Geografija	2	43	4	2	55	6	4	10
Matematika su integruotu moduliu	2	40	8	4	86	24	6	32
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	27	2	2	21	4	4	6
Biologija	2	41	4	2	44	6	4	10
Fizika	1	13	2	1	22	3	2	5
Chemija	1	11	2	1	18	3	2	5
Dailė	3	67	6				3	6
Muzika	1	26	2				1	2
Kompiuterinės muzikos technologijos	1	16	2				1	2
Teatras	1	9	2				1	2
Technologijos								
Turizmas ir mityba	1	18	2				1	2
Fizinis ugdymas	3	78	6				3	6
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	48	4				2	4
<b><i>Pasirenkamieji dalykai (2):</i></b>								
Užsienio kalba (prancūzų)	1	9	1				1	1
Užsienio kalba (lotynų)	2	32	2				2	2
Psichologija	1	23	1				1	1



## 2. IV klasėms (4 klasės, 91 mokinys)

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso (per savaitę)	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Grupių	Val.
<b>Privalomos pamokos (1):</b>								
Tikyba	2	42	2				2	2
Etika	2	49	2				2	2
Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu moduliu				4	91	24	4	24
Užsienio kalba (anglų) su integruotu moduliu				5	91	20	5	20
Užsienio kalba (vokiečių)	1	2	1				1	1
Užsienio kalba (rusų)	2	21	6				2	6
Istorija (išplėstinis kursas su integruotu moduliu)	1	23	2	2	35	8	3	10
Geografija	1	25	2	1	27	3	2	5
Matematika (išplėstinis kursas su integruotu moduliu)	2	36	6	3	55	18	5	24
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	20	2	2	17	4	4	6
Biologija	2	42	4	2	26	6	4	10
Fizika	1	8	2	1	14	4	2	6
Chemija	1	11	2	1	14	3	2	5
Dailė	2	57	4				2	4
Muzika	2	31	4				4	4
Technologijos								
Turizmas ir mityba	1	14	2				1	2
Fizinis ugdymas	2	60	4				2	4
Sportiniai šokiai (pasirinkta sporto šaka)	2	32	4				2	4
<b>Pasirenkamieji dalykai (2):</b>								
Užsienio kalba (lotynų)	1	15	1				1	1
Psichologija	1	22	1				1	1
Ekonomika ir verslumas	2	31	2				2	2
Braižyba	1	11	1				1	1
Karjeros planavimas	1	11	1				1	1
Retorikos pagrindai	1	16	1				1	1
<b>Dalykų moduliai (3):</b>								
Užsienio kalbos (anglų) kalbinių kompetencijų ugdymas	2	26	2				2	2
Istorinių šaltinių analizė	1	14	1				1	1
Geografijos praktiniai darbai	1	10	1				1	1
Tradicinių uždavinių sprendimas	1	22	1				1	1
Uždavinių sprendimo praktika	2	46	2				2	2
Programavimo praktikumas	1	14	1				1	1
Citologija ir genetika	1	21	1				1	1
Fizikos eksperimentiniai uždaviniai	1	5	1				1	1



Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso (per savaitę)		
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Grupių	Val.	
Eksperimentinė chemija	1	9	1				1	1	
<b>Iš viso panaudota val. (1, 2, 3 suma)</b>								<b>157</b>	
<b><i>Neformalusis švietimas (4):</i></b>									
Foto studija							1	2	
Krepšinis							1	2	
Šokių studija							1	2	
Tolerancijos ugdymo centras							1	1	
Taikomoji fizika							1	1	
Klubas „Pažink, mąstyk, keiskis“							1	1	
Savanorystės kelias							1	1	
Chemija kitaip – įdomu							1	2	
<b>Iš viso panaudota val. (4)</b>								<b>8</b>	<b>12</b>
<b>Iš viso panaudota val. (1, 2, 3, 4 suma)</b>								<b>169</b>	