

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2021 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) ir formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2021-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 505 mokiniai (2020 m. – 494), iš jų 287 mokiniai – I–II klasėse, 218 mokinių – I–IV klasėse. Dirbo 48 Gimnazijos pedagogai, t. y. 53,57 etato (2020 m. – 44,38), 14 Universiteto dėstytojų-mokytojų (1,82 etato) ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 23,25 etato (2020 m. – 22,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos jiems teikimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius – tobulinti klasikinio ir STEAM ugdymo elementų diegimą – 2021 m. buvo atlikta I–IV klasių mokinių ir jų tėvų apklausa, kuri parodė, kad 84 % mokinių ir 89 % tėvų patenkinti mokymosi rezultatais ir teigiamai vertina mokymosi Gimnazijoje galimybes. Pernai Gimnaziją baigė 112 abiturientų (2020 m. – 99), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 99 % (2020 m. – 100 %). Valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo 47 balai (2020 m. – 45,1 balo). Abiturientai 34 valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus (10 %), 4 gimnazistai gavo 100 balų įvertinimus (2020 m. – 2 mokiniai). Mokinių istorijos ir informacinių technologijų egzaminų rezultatų vidurkis buvo aukštesnis už šalies ir miesto įvertinimų vidurkį, o užsienio (anglų) kalbos ir geografijos egzaminų rezultatai – aukštesni už šalies, bet žemesni už miesto. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 99 % II klasių mokinių, 1 – liko kartoti kurso.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje pradėtos formuoti universitetinės klasės, kuriose pamokas ir užsiėmimus organizavo Universiteto dėstytojai, 56 % Gimnazijos mokinių (I–II klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti tiriamuosius-praktinius darbus. Per metus 303 mokiniai (60 %) išklaušė Universiteto mokslininkų organizuotą paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, 29 I–II klasių mokiniai (10 %) dalyvavo Universiteto STEAM centro atidaryme, Universiteto Mažojeje auloje vykdytas Gimnazijos renginys „Etnografinė popietė“, kuriame dalyvavo 48 (32 %) I klasių mokiniai ir Universiteto folklorinis ansamblis „Vytinė“. Plėtojant mokinių STEAM kompetencijas, per metus dalyvauta nacionaliniame projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas, pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“ (II klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai pagerėjo 0,8 balo), Gimnazijoje vykdyta respublikinė mokinių konferencija „Ekologinis ugdymas XXI amžiaus mokykloje: biologiniai, etiniai, filosofiniai ir kultūriniai aspektai“. Taip pat 2021 m. organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas (saiko, gėrio, grožio, harmonijos, sveiko kūno ir sielos dermės, universalios asmenybės galimybių) pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“.

oratorių konkurse, konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį keturiose I–IV klasėse (180 mokinių, 36 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė tiriamuosius-kūrybinius darbus antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – Gimnazijoje buvo sėkmingai vykdoma „Geros savijautos“ programa (dalyvavo 433 mokiniai (86 %), panaudota 7,6 tūkst. Eur tikslinių valstybės biudžeto lėšų) ir projekto „Kultūros pasas“ renginiai (dalyvavo 154 mokiniai (31 %), panaudota 1,8 tūkst. Eur tikslinių valstybės biudžeto lėšų). Atlikus mokinių apklausas, buvo nustatyta, kad daugiau kaip 75 % mokinių Gimnazijoje jaučiasi gerai arba labai gerai ir nepatiria patyčių. Tai rodo, kad Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: 109 mokiniai (22 %) dalyvavo tarptautiniuose projektuose „ROOTS and OFFSHOOTS“ (suteiktas kokybės sertifikatas), „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė), „Sensoriniai sodai – socialiai pažeidžiamų grupių įtraukčiai“, „Empowering Girls“, 364 mokiniai (72 %) dalyvavo Lietuvos Jūrų muziejaus projekte „Klaipėda – Europos kultūros sostinė 2021“ ir kituose šalies, miesto renginiuose, akcijose, festivaliuose, 197 mokiniai (39 %) dalyvavo Gimnazijos organizuotose šešiose mokinių edukacinėse išvykose, visi mokiniai (100 %) dalyvavo klasių valandėlių metu vykdytuose prevenciniuose užsiėmimuose pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir didinti bendruomenės lyderystės kompetencijas – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo profesines kompetencijas (visi (100 %)). Jie dalyvavo seminaruose „Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai“, „Psichinės sveikatos kompetencijų didinimas“, siekta aktyvinti jų lyderystę (17 pedagogų (35,4 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorupcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) ir atsakomybę Darbo tarybos, Gimnazijos savivaldos institucijų veiklose. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 2780 valandų, vidutiniškai 10 dienų (2020 m. – 6 dienas).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (5,0 tūkst. Eur) buvo suremontuoti vidaus laiptai ir aikštelės (187,24 m²), 3 sanitariniai mazgai, 3 kabinetai, technologijų kabineto grindys, pakeista Gimnazijos iškaba, vėliava, lauko šviestuvai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – buvo įdiegtos *Microsoft Office 365* ir *Teams* programos, įrengtos 23 *Wifi* stotelės (pagal LITNET projektą), įsigyti 6 išmanieji ekranai, robotizuota kamera su planšete, 2 aukštos raiškos interneto kameros (pagal projektą „Matematikos pasiekimų gerinimas, pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“), 15 nešiojamų kompiuterių, spalvotas spausdintuvas, 5 lauko treniruokliai, atnaujinta mokinių poilsio zona (už 3,0 tūkst. Eur pagal projektą „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“), įrengta stalo žaidimų erdvė, nupirkti baldų už 2,7 tūkst. Eur bei sportinis inventorių ir kanceliarinės prekės (už 0,5 tūkst. Eur pagal projektą „Dream team“).

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	327,7	310,8	94,6	Dėl pandemijos buvo kompensuojamas mažesnis procentas nemokamo maitinimo gamybos išlaidų, nenaudojamos mokinių pavėžėjimo lėšos.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
				Finansavimas pagal programą „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas švietimo įstaigų pastatuose“ buvo perkeltas į 2022 m. dėl rangovo darbų nevykdymo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1048,9	1048,0	99,9	Dėl pandemijos nepilnai panaudotos nemokamo maitinimo organizavimo, nedarbingumo pašalpų lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	4,9	4,0	81,6	2021-06-30 baigėsi sutartis su maitinimo organizatoriumi, nauja sutartis buvo sudaryta 2021-09-01
Pajamų išlaidos (SP)	4,9	4,0	81,6	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	25,3	23,7	93,7	Projekto „Matematinio raštingumo gerinimas“ veiklos bus tęsiamos 2022 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	9,8	1,4	14,3	Gimnazijos bendruomenės sprendimu dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	1416,6	1387,9	98,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,01 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio mėnesio sąskaitos už ryšio paslaugas

Gimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai dėl užsienio (anglų) kalbos, biologijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė).

2021 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas, mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas savo vaikų ugdyme(si), padidėjęs mokytojų darbo krūvis.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: padėti kiekvienam Gimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyvendinant partnerystės su Universitetu veiklos modelį.

Direktorė

Rita Podolankienė