

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS PODOLIANKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-43

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2021 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) ir formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2021-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 505 mokiniai (2020 m. – 494), iš jų 287 mokiniai – I–II klasėse, 218 mokinių – I–IV klasėse. Dirbo 48 Gimnazijos pedagogai, t. y. 53,57 etato (2020 m. – 44,38), 14 Universiteto dėstytojų-mokytojų (1,82 etato) ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 23,25 etato (2020 m. – 22,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos jiems teikimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius – tobulinti klasikinio ir STEAM ugdymo elementų diegimą – 2021 m. buvo atlikta I–IV klasių mokinių ir jų tėvų apklausa, kuri parodė, kad 84 % mokinių ir 89 % tėvų patenkinti mokymosi rezultatais ir teigiamai vertina mokymosi Gimnazijoje galimybes. Pernai Gimnaziją baigė 112 abiturientų (2020 m. – 99), iš jų vidurinių išsilavinimą įgijo 99 % (2020 m. – 100 %). Valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo 47 balai (2020 m. – 45,1 balo). Abiturientai 34 valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus (10 %), 4 gimnazistai gavo 100 balų įvertinimus (2020 m. – 2 mokiniai). Mokinių istorijos ir informacinių technologijų egzaminų rezultatų vidurkis buvo aukštesnis už šalies ir miesto įvertinimų vidurkį, o užsienio (anglų) kalbos ir geografijos egzaminų rezultatai – aukštesni už šalies, bet žemesni už miesto. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 99 % II klasių mokinių, 1 – liko kartoti kurso.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje pradėtos formuoti universitetinės klasės, kuriose pamokas ir užsiėmimus organizavo Universiteto dėstytojai, 56 % Gimnazijos mokinių (I–II klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti tiriamuosius-praktinius darbus. Per metus 303 mokiniai (60 %) išklausė Universiteto mokslininkų organizuotą paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, 29 I–II klasių mokiniai (10 %) dalyvavo Universiteto STEAM centro atidaryme, Universiteto Mažojoje aulėje vykdytas Gimnazijos renginys „Etnografinė popietė“, kuriame dalyvavo 48 (32 %) I klasių mokiniai ir Universiteto folklorinis ansamblis „Vytinė“. Plėtojant mokinių STEAM kompetencijas, per metus dalyvauta nacionaliniame projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas, pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“ (II klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai pagerėjo 0,8 balo), Gimnazijoje vykdyta respublikinė mokinių konferencija „Ekologinis ugdymas XXI amžiaus mokykloje: biologiniai, etiniai, filosofiniai ir kultūriniai aspektai“. Taip pat 2021 m. organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas (saiko, gėrio, grožio, harmonijos, sveiko kūno ir sielos dermės,

universalios asmenybės galimybių) pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“, oratorių konkurse, konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį keturiose I–IV klasėse (180 mokinių, 36 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė tiriamuosius-kūrybinius darbus antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – Gimnazijoje buvo sėkmingai vykdoma „Geros savijautos“ programa (dalyvavo 433 mokiniai (86 %), panaudota 7,6 tūkst. Eur tikslinių valstybės biudžeto lėšų) ir projekto „Kultūros pasas“ renginiai (dalyvavo 154 mokiniai (31 %), panaudota 1,8 tūkst. Eur tikslinių valstybės biudžeto lėšų). Atlikus mokinių apklausas, buvo nustatyta, kad daugiau kaip 75 % mokinių Gimnazijoje jaučiasi gerai arba labai gerai ir nepatiria patyčių. Tai rodo, kad Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: 109 mokiniai (22 %) dalyvavo tarptautiniuose projektuose „ROOTS and OFFSHOOTS“ (suteiktas kokybės sertifikatas), „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė), „Sensoriniai sodai – socialiai pažeidžiamų grupių įtraukčiai“, „Empowering Girls“, 364 mokiniai (72 %) dalyvavo Lietuvos Jūrų muziejaus projekte „Klaipėda – Europos kultūros sostinė 2021“ ir kituose šalies, miesto renginiuose, akcijose, festivaliuose, 197 mokiniai (39 %) dalyvavo Gimnazijos organizuotose šešiose mokinių edukacinėse išvykose, visi mokiniai (100 %) dalyvavo klasių valandėlių metu vykdytuose prevenciniuose užsiėmimuose pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – kryptingai organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir didinti bendruomenės lyderystės kompetencijas – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas (visi (100 %) dalyvavo seminaruose „Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai“, „Psichinės sveikatos kompetencijų didinimas“), siekta aktyvinti jų lyderystę (17 pedagogų (35,4 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorporcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) ir atsakomybę Darbo tarybos, Gimnazijos savivaldos institucijų veiklose. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 2780 valandų, vidutiniškai 10 dienų (2020 m. – 6 dienas).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis (5,0 tūkst. Eur) buvo suremontuoti vidaus laiptai ir aikštelės (187,24 m²), 3 sanitariniai mazgai, 3 kabinetai, technologijų kabineto grindys, pakeista Gimnazijos iškaba, vėliava, lauko šviestuvai;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – buvo įdiegtos *Microsoft Office 365* ir *Teams* programos, įrengtos 23 *Wifi* stotelės (pagal LITNET projektą), įsigyti 6 išmanieji ekranai, robotizuota kamera su planšete, 2 aukštos raiškos interneto kameros (pagal projektą „Matematikos pasiekimų gerinimas, pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“), 15 nešiojamų kompiuterių, spalvotas spausdintuvas, 5 lauko treniruokliai, atnaujinta mokinių poilsio zona (už 3,0 tūkst. Eur pagal projektą „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos“), įrengta stalo žaidimų erdvė, nupirktas baldų už 2,7 tūkst. Eur bei sportinis inventorių ir kanceliarinės prekės (už 0,5 tūkst. Eur pagal projektą „Dream team“).

2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	327,7	310,8	94,6	Dėl pandemijos buvo kompensuojamas mažesnis

				procentas nemokamo maitinimo gamybos išlaidų, nenaudojamos mokinių pavėžėjimo lėšos. Finansavimas pagal programą „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas švietimo įstaigų pastatuose“ buvo perkeltas į 2022 m. dėl rangovo darbų nevykdymo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1048,9	1048,0	99,9	Dėl pandemijos nepilnai panaudotos nemokamo maitinimo organizavimo, nedarbingumo pašalpų lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	4,9	4,0	81,6	2021-06-30 baigėsi sutartis su maitinimo organizatoriumi, nauja sutartis buvo sudaryta 2021-09-01
Pajamų išlaidos (SP)	4,9	4,0	81,6	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	25,3	23,7	93,7	Projekto „Matematinio raštingumo gerinimas“ veiklos bus tęsiamos 2022 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	9,8	1,4	14,3	Gimnazijos bendruomenės sprendimu dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	1416,6	1387,9	98,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,01 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio mėnesio sąskaitos už ryšio paslaugas

Gimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai dėl užsienio (anglų) kalbos, biologijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė).

2021 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: reikalinga Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas, mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas savo vaikų ugdyme(si), padidėjęs mokytojų darbo krūvis.

Planuodama 2022 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: padėti kiekvienam Gimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyvendinant partnerystės su Universitetu veiklos modelį

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų	Pasirengta organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP teisės aktų	1. Ne mažiau kaip 100 % mokytojų, dirbančių pagal BP, dalyvauja šalies ir miesto lygiu organizuojamuose	Užduotis koreguota

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
(toliau – BP) įgyvendinimui	nustatytais terminais	kvalifikaciniuose renginiuose apie atnaujintas BP iki 2021-12-11. 2. Visose metodinėse grupėse aptartas pasirengimas dirbti su atnaujintomis BP iki 2021-11-05. 3. Įteisinti mokytojų susitarimai (rekomendacijos) dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo principų ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje iki 2021-12-30	
1.2. Plėtoti skaitmeninio ugdymo turinio įstaigoje taikymą	Sudarytos galimybės Įstaigoje kokybiškai organizuoti ugdymą(si) nuotoliniu būdu	1. Ne mažiau kaip 1 dieną per metus visi mokytojai (100 %) tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas seminaruose, kursuose iki 2021-12-30. 2. Suskaitmeninta 10 % ugdymo turinio ne mažiau kaip 5 mokomųjų dalykų ir parengta ne mažiau kaip 20 naujų skaitmeninių užduočių iki 2021-11-30	1.1. Per metus 48 mokytojai (100 %) tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalyvaudami 40 valandų (5 dienos) 4 seminaruose („Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai“, „Kaip derinti skaitmenines mokymo priemones, siekiant geresnių mokymosi rezultatų gimnazijos klasių pamokose“, „EDUKA klasė“, „Egzaminatorius.lt“). 2.1. Per metus 15 mokytojų (31 %) pastangomis buvo skaitmenizuota 6 iš 10 privalomų (60 %) mokomųjų dalykų (istorijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos I–IV klasėms, užsienio (anglų) kalbos IV klasėms) pamokų medžiaga: teorinių apibrėžimų suvestinės, sprendimus iliustruojančių pavyzdžių skaidrės, praktinių veiklų ar bandymų vykdymo filmai, audio lingvistinės pamokėlės. 2.2. Parengtos 53 naujos minėtų 6 mokomųjų dalykų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			I–IV klasėms skaitmeninės užduotys, testai
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę	Stiprinamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymo Įstaigoje galimybes	<p>1. Atlikta II–III klasių mokinių 2 metų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė iki 2021-05-01.</p> <p>2. Nustatytos teigiamus mokymo(si) pasiekimus skatinančios tradicinio ir netradicinio ugdymo sąlygos iki 2021-06-01.</p>	<p>1.1. 2021 m. balandžio mėnesį buvo atlikti 2 II–III klasių mokinių I pusmečio pasiekimų ir pažangos dviejų mokslo metų lyginamieji vertinimai (bendras visų mokinių ir skirstant mokinius pagal mokymąsi skirtingos paskirties klasėse).</p> <p>Nustatyta:</p> <p>1.1.1. 2020–2021 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros II klasių mokinių pasiekimai pagerėjo 0,34 balo (III klasių mokinių – 0,22 balo), matematikos – 1,92 balo (III klasių mokinių – 0,75 balo), pagal kitus mokomuosius dalykus II klasių mokinių pasiekimai gerėjo nuo 0,2 iki 1,1 balo (III klasių mokinių – nuo 0,3 iki 1,3 balo).</p> <p>1.1.2. 2020–2021 m. m. klasikinio ugdymo II–III klasėse gerai ir labai gerai mokėsi 33 % mokinių, t. y. 3 kartus daugiau mokinių nei bendrosiose klasėse.</p> <p>2.1. Siekiant stiprinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, mokytojų tarybos posėdyje apibendrintos efektyviausios per metus taikytos priemonės (2021-05-19 protokolas Nr. V6-3): mokiniai, padarę pažangą, buvo skatinami padėkos raštais, organizuota edukacinė išvyka mokiniams (2021-06-21) į Karo aviacijos muziejų Kaune ir Valdovų rūmus Vilniuje, gerai besimokantys ar aktyviausi</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		3. Parengtas mokinių ugdymo(si) Įstaigoje sėkmės gairių projektas ir pateiktas svarstyti mokytojų tarybai iki 2021-06-30	abiturientai buvo įrašomi į Gimnazijos „Baltąją knygą“ (pažangių mokinių metraštis). 3.1. Parengtos mokinių ugdymo(si) Gimnazijoje sėkmės gairės, kurioms pritarė mokytojų tarybos (2021-06-22 protokolas Nr. V6-5) ir Gimnazijos tarybos (2021-06-22 protokolas Nr. V4-5) nariai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos veiklos modelio ir Gimnazijos nuostatų projektų parengimas	<p>Inicijuotas Klaipėdos miesto savivaldybės atstovų, Universiteto ir Gimnazijos bendruomenių 2021-05-10 nuotolinis susitikimas (2021-05-18 protokolas Nr. ADM1-199), kuriame buvo susitarta dėl Gimnazijos pavadinimo, veiklos modelio, plėtojant partnerystę su Universitetu (toliau – Modelis) ir Gimnazijos nuostatų pakeitimo. Rengiant abu projektus, organizuotas Gimnazijos bendruomenės susitikimas su Universiteto Sveikatos mokslų fakulteto dekanu ir kitais mokslininkais (2021-06-18 protokolas Nr. 1). Modelio projektui pritarė Gimnazijos mokytojų taryba (2021-05-19 protokolas Nr. V6-3), Gimnazijos taryba (2021-06-22 protokolas Nr. V4-5), Universiteto taryba (2021-07-08 nutarimas Nr. 9N-86) ir Universiteto Senatas (2021-06-29 nutarimas Nr. 11-54). Gimnazijos nuostatų projektui pritarė Gimnazijos taryba (2021-06-22 protokolas Nr. V4-5). Gimnazijos direktoriaus parengti, Universiteto ir Gimnazijos bendruomenių suderinti nuostatų ir Modelio projektai pateikti Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui.</p> <p>Nuo 2021-09-01 pakeistas Gimnazijos pavadinimas, įteisinti atnaujinti nuostatai ir veikla pradėta organizuoti pagal Modelį, siekiant Gimnazijos ir Universiteto partnerystės mokinių ugdymo srityje</p>
3.2. Universiteto dėstytojų paieška ir pritraukimas dalyvauti Gimnazijos mokinių ugdyme	Pagal Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą Modelį 2021 m. Gimnazijai buvo skirtos lėšos (11,5 tūkst. Eur) finansuoti, Gimnazijoje įdarbintų Universiteto dėstytojų, darbo užmokestį. Bendradarbiaujant su Universiteto rektoriumi, prorektoriais, Socialinio ir humanitarinio, Jūros technologijų ir gamtos mokslų, Sveikatos mokslų fakultetų dekanais, katedrų vedėjais ir kitais mokslininkais, nuo rugsėjo 1 d. Gimnazijos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>vadovui pavyko motyvuoti 6 Universiteto dėstytojus įsidarbinti Gimnazijoje, nuo spalio 1 d. – dar 8 dėstytojus (iš viso 14 asmenų, 1,82 etato). 2021 m. Universiteto dėstytojų dalyvavimas Gimnazijos I–II klasių 287 mokinių (56 %) ugdyme, sudarė galimybes mokiniams mokytis, atsižvelgus į Modelį, STEAM srities pasirenkamuosius dalykus (geodezija, geografinės informacinės sistemos, hidromechanika, judesio anatomija, kineziologija ir kitus) bei vykdyti praktinius-tiriamuosius darbus, vadovaujant dėstytojams, Universiteto auditorijose, laboratorijose. Gimnazijos pedagogai, konsultuodamiesi su kolegomis Universiteto dėstytojais, savo pamokose aktyviau pradėjo taikyti mokslinėmis išvalgomis ir praktiniais bandymais grindžiamus ugdymo metodus. Sutelktas Gimnazijos pedagogų ir Universiteto dėstytojų darbas reikšmingas, padedant mokiniams stiprinti savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, ruošiantis studijoms Universitete</p>

4. Pakoreguotos 2021 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas BP teisės aktų nustatytais terminais	1. Ne mažiau kaip 100 % mokytojų, dirbančių I–II gimnazijos klasėse, dalyvavo šalies ir miesto lygiu organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose apie atnaujintas BP iki 2021-12-30	1.1 Visi (45, 100 %) mokytojai, dirbantys su I–II klasių mokiniais, 2021-04-14 ir 2021-05-05 dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose BP turinio kaitos pristatymuose, visi (48, 100 %) Gimnazijos mokytojai, dirbantys su I–IV klasių mokiniais, dalyvavo tarptautinio tyrimo IEA TIMSS mokymuose (2021-05-10), o 36 (75 %) I–IV klasėse dirbantys mokytojai dalyvavo tiksliniuose seminaruose pagal mokomuosius dalykus: 7 mokytojai lietuvių kalbos ir literatūros (balandis), 4 mokytojai technologijų (balandis), 6 mokytojai matematikos (gegužė), 5 mokytojai istorijos ir pilietiškumo (gegužė), 8 mokytojai gamtamokslinio ugdymo (birželis), 6 mokytojai užsienio kalbų (gegužė, birželis). 1.2. Gimnazijos direktorius ir 2 jo pavaduotojai (6 % visų pedagogų) 2021-04-14 ir 2021-06-02 dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Visose metodinėse grupėse aptartas pasirengimas dirbti su atnaujintomis BP iki 2021-12-11.</p> <p>3. Įteisinti mokytojų susitarimai (rekomendacijos) dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo principų ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje iki 2021-12-30</p>	<p>kultūros centro organizuotuose mokymuose „Atnaujinamas ugdymo turinys: apie tai, ką turėtų žinoti mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui“.</p> <p>2.1. 2021-06-18 visose (6) Gimnazijos metodinėse grupėse vyko diskusijos, svarstymai dėl atnaujintų BP: socialinių mokslų (protokolas Nr. 3), matematikos (protokolas Nr. 4), lietuvių kalbos ir literatūros (protokolas Nr. 4), užsienio kalbų (protokolas Nr. 3), gamtos mokslų (protokolas Nr. 3), menų ir technologijų (protokolas Nr. 3).</p> <p>2.2. 5 mokytojai (10 %) miesto 4 metodiniuose būreliuose dalyvavo atnaujintų BP projektų svarstymuose ir teikė siūlymus dėl jų tobulinimo: matematikos (2021-06-22), informacinių technologijų (2021-06-17), chemijos (2021-09-02), geografijos (2021-09-22).</p> <p>3.1. Gimnazijos metodinėse grupėse, svarstant atnaujintų BP projektus, mokytojai išsakė siūlymus dėl atnaujintų BP įgyvendinimo Gimnazijoje perspektyvų. Metodinių grupių pirmininkai mokytojų tarybos posėdyje pristatė apibendrintus mokytojų siūlymus dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo Gimnazijoje principų. Siūlymams pritarta (100 %) protokoliniu nutarimu (2021-11-17 protokolas Nr. V6-8)</p>

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo informacinių sistemų valdymas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Koordinuoti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimą (tęstinė)	Pasiruošta atnaujintų BP įgyvendinimui	1. Patvirtintas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas iki 2022-06-30. Įgyvendinti 75 % 2022 m. suplanuotų priemonių. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 svarstymai Gimnazijoje atnaujintų BP ir vidurinio ugdymo sąrangos klausimais (dalyvavo 95 % pagal BP dirbančių pedagogų) iki 2022-12-31. 3. Vykdyti ne mažiau kaip 2 pristatymai mokiniams (80 %) ir jų tėvams (60 %) dėl atnaujintų BP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių iki 2022-12-25

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.2. Stiprinti STEAM ugdymą Gimnazijoje	Vykdomas pagilintas STEAM srities dalykų mokymas(is)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendintos 5 naujos temos integruotų STEAM srities dalykų I–II klasėse (rinkosi 60 % mokinių) nuo 2021-09-01. 2. Organizuotos STEAM dienos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 75 % I–II klasių gimnazistų, iki 2021-11-01. 3. Vykdyta 30 % daugiau nei praėjusiais mokslo metais tiriamųjų-praktinių darbų, kuriuose dalyvavo 10 % daugiau mokinių, iki 2021-12-23
8.3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje	Sukurtas Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) ir miesto gimnazijų mokinių ugdymo karjerai tinklas	<p>Bendradarbiaujant su Universitetu ir Klaipėdos Baltijos gimnazijos bendruomenėmis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuotas tarpinstitucinis susitikimas, kuriame susitarta dėl mokinių ugdymo karjerai bendrų veiklų, iki 2022-03-31. Įgyvendinta 85 % 2022 m. suplanuotų priemonių. 2. Vykdytos abiejų gimnazijų organizuotos Universiteto studijų programos viešinančios 2 bendros veiklos, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 65 % IV klasių mokinių iš kiekvienos gimnazijos, iki 2022-06-30. 3. Organizuotas mokiniams (apie 200) iš ne mažiau kaip 4 miesto mokyklų ugdymo karjerai renginys, iliustruojantis abiejų gimnazijų I–IV klasių mokinių ugdymo(si) sėkmę ir studijų Universitete galimybes iki 2022-11-30

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių užduoties vykdymas gali būti tęsiamas kitais metais
9.2. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio ir didelės psichologinės įtampos gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
9.3. Dėl Covid-19 ligos plitimo šalyje užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus veikslo ataskaita ir metinis užduoties vertinimas labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Be to, atliktos papildomos užduotys turėjusios teigiamą poveikį gimnazijos bendruomenės veiklai.*

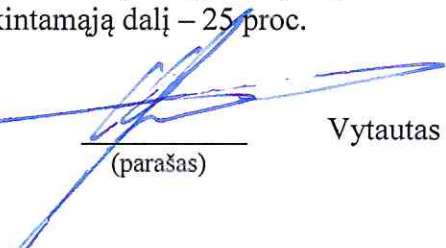
Gimnazijos tarybos pirmininkė

A. Leonavičienė
(parašas)

Asta Leonavičienė 2022-02-15
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

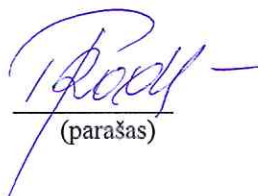
Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Vytautas Grubliauskas 2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktoriė


(parašas)

Rita Podolienkienė 2022-02-25
(data)