



KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-150
Klaipėda

Vadovaudamasi 2021–2022 IR 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, 17 punktu,
tvirtinu Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Rita Podoliankienė

PATVIRTINTA
Klaipėdos universiteto
„Žemynos“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-150

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą teisės aktų nustatyta tvarka.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis gimnazijos strateginiais tikslais, gimnazijos bendruomenės poreikiais, turimais ištekliais. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-108 sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

3.2. **atsiskaitomasis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

3.3. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

3.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

3.5. kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienų skaičius)	Ugdymo proceso trukmė (savaičių skaičius)
I	2023-06-21	185	37
II	2023-06-21	185	37
III	2023-06-14	180	36
IV	2023-05-31	170	34

5.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Sukomplektuota 21 klasė;

5.3. mokslo metai skirstomi pusmečiais (gimnazijos tarybos posėdžio 2022 m. birželio 14 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-4). Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

5.3.1. pirmas pusmetis – 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 29 d. I–IV klasėms;

5.3.2. antras pusmetis – 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 21 d. I–II klasėms; 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 14 d. III klasėms; 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. gegužės 31 d. IV klasėms;

5.4. mokinių atostogų laikas:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-17*
Vasaros (I-II klasėms)	2023-06-21	2023-08-31
Vasaros (III klasėms)	2023-06-14	2023-08-31
Vasaros (IV klasėms)	**	2023-08-31

* IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko brandos egzaminus, perkeliama į 04-25 ir 26 (jei laiko 2 brandos egzaminus) dieną;

** Atostogos prasideda pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai

5.5. gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių;

5.6. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, pamokos trukmė 45 min. Pamokos pradedamos 8 valandą. Mokiniam skiriamos dvi ilgosios pertraukos po 25 min., kurių metu mokiniai turi galimybę papietauti (po trijų pamokų – I–II klasių mokiniai, po keturių pamokų - III–IV klasių mokiniai);

5.7. pamokų laikas:

1 pamoka: 8.00–8.45;

2 pamoka: 8.55–9.40;

3 pamoka: 9.50–10.35;

4 pamoka: 11.00–11.45;

5 pamoka: 12.10–12.55;

6 pamoka: 13.05–13.50;

7 pamoka: 14.00–14.45;

8 pamoka: 14.55–15.40;

5.8. paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, mokinių ugdymas organizuojamas teisės aktų nustatyta tvarka (IV skirsnis).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

6. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo principais, bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

7. Gimnazijos ugdymo planas tvirtinamas iki mokslo metų pradžios, suderinus su gimnazijos taryba, mokytojų taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

8. 2021–2022 m. m. prioritetai buvo gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bendradarbiavimo galimybių stiprinimas STEAM srityje, tarpdalykinės integracijos tobulinimas ir projektinės veiklos I–II klasių mokiniams organizavimas. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokėjimo mokytis ir įsivertinimo kompetencijas, mokiniams buvo siūlomos įvairios ugdomosios veiklos ir neformaliojo švietimo veikla. Mokiniai turėjo galimybę konsultuotis dėl mokymosi spragų. Didelis dėmesys buvo skiriamas gabių mokinių ugdymui. Mokinių individuali pažanga buvo aptariama kartą per mėnesį dėstančių mokytojų susirinkimuose. Vidurinio ugdymo programoje mokiniai laisvai rinkosi mokomuosius dalykus, pasirenkamuosius dalykus bei dalykų modulius.

2021–2022 m. m. daug dėmesio buvo skirta visoms ugdymo sritims. Pagerėjo mokinių ir mokytojų santykiai, tolerancija, supratingumas.

III gimnazijos klasių mokiniai rinkosi ir atliko praktinius tiriamuosius darbus. I–II klasių mokiniai dviejų dienų konferencijoje „Antikos duris pravėrus“ sakė viešąsias kalbas, skaitė pranešimus. Gimnazijoje taikomi klasikinio ugdymo elementai, įgyvendintas integruotas projektas „Antikos kultūra – Europos kultūros lopšys“, organizuotas miesto konkursas „VENI, VIDI, VICI“. Mokiniai sėkmingai dalyvavo lotynų kalbos olimpiadoje. Geri mokinių anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, etninės kultūros pasiekimai olimpiadose.

Mokinių mokymosi rezultatai, pasiekimai brandos egzaminuose, konkursuose, olimpiadose, projektuose, rašant praktinius tiriamuosius darbus rodo, kad ugdymo planas įgyvendintas tikslingai.

9. 2022–2023 m. m. tikslas – gimnazijos ir Universiteto bendruomenių bendradarbiavimo galimybių stiprinimas STEAM srityje.

10. Uždaviniai:

10.1. stiprinti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos ugdymą kartu su Universiteto bendruomene;

10.2. tobulinti tarpdalykinę integraciją;

10.3. organizuoti projektinę veiklą I ir III klasių mokiniams;

11. Formuodami ugdymo turinį gimnazijoje, vadovaujames švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenimis;

12. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

12.1. gimnazijos ugdymo turinys planuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas;

12.2. I–IV klasių bendrojo ugdymo dalykų mokytojai, vadovaudamiesi gimnazijos metodinės tarybos posėdžio 2021 m. gegužės 6 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V9-5), rengia ilgalaikius einamųjų mokslo metų planus, integruoja numatytas programas, numato tarpdalykinę integraciją, atviras pamokas, vertinimo būdus. I–III klasėse dalykų mokytojai integruoja STEAM ugdymo elementus. Teminius planus mokytojai aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugpjūčio 31 d. (mokytojų tarybos 2021 m. birželio 22 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

12.3. bendrojo ugdymo dalykų mokytojai rengia programas pasirenkamiesiems dalykams ir dalykų moduliams, kuriems nėra parengtų Bendrųjų programų, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, neformaliojo vaikų švietimo programas ir projektus rengia jas įgyvendinantys mokytojai, vadovaudamiesi bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Metodinėse grupėse aptariamos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos, tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugpjūčio 31 d. (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5));

12.4. klasių vadovai veiklos planus rengia vadovaudamiesi klasių vadovų metodinėje grupėje patvirtinta forma. Aptaria juos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir pateikia gimnazijos direktoriui tvirtinti iki rugpjūčio 31 d. (mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 18 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-4). Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5).

13. Rengiant ugdymo planą susitarta dėl:

13.1. gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant prevencines ir integruojamąsias programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamųjų programų planas (II skyrius, III skirsnis);

13.2. pasiekimų ir pažangos vertinimo, vadovaujantis Bendrosiomis ugdymo programomis, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu ir Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu (2019 m. birželio 11 d. įsakymas Nr. V-193):

13.2.1. pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu;

13.2.2. pažanga ir pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema;

13.2.3. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

13.2.4. fizinio ugdymo, menų, technologijų, ekonomikos ir verslumo, informacinių technologijų mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų (psichologijos, filosofijos, braižybos, teisės) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“ (mokytojų tarybos 2021-06-22 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-5));

13.2.5. ugdymo procese vyrauja formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ką dar reikia tobulinti; mokiniai mokomi vertinti ir įsivertinti. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai);

13.2.6. mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais gimnazijoje vykdomas reguliariai, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai. Atsiskaitomųjų darbų, testų rezultatai (pažymiais) įrašomi į dienyną. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus;

14.1. jeigu mokinys:

14.1.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (atsiskaitomojo darbo ar kt.), mokykla numato laiką (dvi savaitės), per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui;

14.1.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (atsiskaitomųjų darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba;

14.1.3. su vertinimo kriterijais kiekvienas dalyko mokytojas supažindina mokinius per rugsėjo mėnesį pasirašytinai, o klasės vadovas supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su gimnazijoje taikoma vertinimo ir atsiskaitymo tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą;

14.1.4. gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą;

14.1.5. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių pasiekimus, prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka (2020 m. sausio 8 d. įsakymas Nr. V-9) ir vadovaujamosi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu;

14.2. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi bei švietimo pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą (VI skirsnis);

14.3. neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas:

14.3.1. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai. Įvairių krypčių neformaliojo švietimo programos yra siūlomos įvertinus ateinančių mokslo metų mokinių saviraiškos poreikius;

14.3.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę ir gimnazijos galimybes;

14.3.3. neformaliojo švietimo grupėje turi būti 12 mokinių;

14.3.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose ugdomos asmeninės, edukacinės, socialinės, profesinės kompetencijos;

14.3.5. mokiniai gali rinktis skirtingų krypčių neformaliojo švietimo programas (žiūrėti 1, 2 priedus);

14.3.6. gimnazija padeda kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas;

14.3.7. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

14.4. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, panaudodama mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtas valandas bei skirdama ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas;

14.5. Brandos darbo rengimas organizuojamas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893;

14.5.1. brandos darbą gali rinktis III–IV gimnazijos klasių mokiniai;

14.5.2. mokiniui, pasirinkus brandos darbą, skiriamas brandos darbo vadovas;

14.6. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas:

14.6.1. III–IV klasių mokinio individualaus ugdymo plano formą dvejiems mokslo metams mokiniui siūlo gimnazija (gimnazijos tarybos posėdžio 2020 m. sausio 20 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V4-1), planas kasmet koreguojamas;

14.6.2. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi mokomieji, pasirenkamieji dalykai, moduliai, mokymosi valandų skaičius;

14.6.3. individualus ugdymo planas derinamas su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju);

14.6.4. individualus ugdymo planas III–IV klasėse gali būti keičiamas gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka ir terminais (2021 m. liepos 23 d. įsakymas Nr. V-101);

14.6.5. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, sudaromas, kai mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kai patiria mokymosi sunkumų po ligos (po pusmečio) arba mokinys siekia įgyti papildomų žinių, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti, siekti individualios pažangos;

14.6.6. individualus ugdymo planas sudaromas iš užsienio mokytis grįžusiems mokiniams;

14.6.7. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokomam namie. Numatomi mokymosi tikslai, sėkmės kriterijai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį;

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas integruojant į dalykų turinį prevencines ir kitas programas. Metodinėje taryboje parengtas ir patvirtintas prevencinių ir integruojamų programų planas:

15.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494 – į biologiją, chemiją, psichologijos, etikos, tikybos ir klasės vadovų veiklą;

15.2. Antikorupcinio ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2008 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-26 – į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinio ugdymo, ekonomikos pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

15.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ temos integruotos į dorinio ugdymo ir I-IV klasių mokinių klasių valandėles;

15.4. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 – į istoriją, pilietiškumo pagrindus, lietuvių

kalbą, muziką, etiką, geografiją, daile, technologijas, ekonomiką, šokį, teatrą ir neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą, gimnazijos renginius, mokinių tiriamuosius kūrybinius darbus (jei iš etninės kultūros pasirinks temas);

15.5. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, suderinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos – į visus bendruosius ugdymo dalykus ir neformalųjį švietimą;

15.6. Ugdymo profesinei karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 – į I–IV klasių visus bendruosius ugdymo dalykus, klasių valandėles, III–IV klasėje pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“. Gimnazijoje organizuojama: Karjeros diena, išvykos į įmones, organizacijas, fabrikus, susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir jų darbo vietose, ekskursijos ar susitikimai su aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis;

15.7. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2016 m. spalio 25 d. Nr. ISAK V-941 – biologijos, psichologijos, etikos, tikybos, technologijų, bendrosios fizinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą ir klasės valandėles;

15.8. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, II–IV klasėse integruojama į tam skirtą netradicinio ugdymo dieną sausio mėnesį ir bendrojo ugdymo dalykus (pagal grafiką). Pratybos vykdomos 2 kartus per mokslo metus;

15.9. Antikos kultūros elementus į visus mokomuosius dalykus (klasikinio ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. 638);

15.10. integruojamų programų temos fiksuojamos dalyko programose, ilgalaikiuose planuose ir dienyne;

16. Vykdomas švietimas nacionalinio saugumo klausimais, III–IV klasėse siūlomas Krašto gynybos pasirenkamasis dalykas, veikia Jaunųjų šaulių būrelis, organizuojamos išvykos į Dragūnų batalioną, susitikimai su kariūnais, karinio komisariato darbuotojais ir kiti renginiai.

17. Informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymui organizuojami paskaitų ciklai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, gimnazijoje įkurta MMB.

18. Mokiniais sudaromos galimybės prieš pamokas ir per dvi ilgąsias pertraukas užsiimti fiziškai aktyviomis veiklomis: žaisti badmintoną, lauko tenisą, tinklinį, krepšinį, stalo tenisą, stalo žaidimus.

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis, šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne. Pažintinė kultūrinė veikla įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Pažintinei kultūrinei veiklai įgyvendinti skiriamos 8 dienos:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2022 m. rugsėjo 1 d.
2.	Šv. Kalėdų belaukiant	2022 m. gruodžio 23 d.
3.	Projektas „Antika – Europos kultūros lopšys“	2023 m. sausio 15 d.
4.	Karjeros diena	2023 m. vasario 1 d.
5.	Praktinių tiriamųjų darbų pristatymas	2023 m. birželio 2 d.
6.	STEAM diena	2023 m. kovo 14 d.
7.	Klasės vadovo organizuojamos išvykos, ekskursijos	Pagal poreikį 2 dienos
8.	Civilinės saugos pratybos	2023 m. gegužės mėn.

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:

20.1. jai skiriama 10 valandų (pamokų) trukmės veikla per mokslo metus;

20.2. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne, už jos apskaitą atsakingi klasių vadovai;

20.3. rekomenduojama, kad mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupu patys e. aplanke, pvz., Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS);

20.4. leidžiama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis arba bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

20.5. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

21. Esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis ar ekstremali temperatūra – minus 25 °C ar žemesnė ir 30 °C ar aukštesnė, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ar esant gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt), ugdymo procesas gali būti koreguojamas gimnazijos direktoriaus sprendimu.

22. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybės lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą.

23. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

23.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

23.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

23.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

23.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius, šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

23.5. ugdymo procesą laikinai sustabdyti;

23.6. organizuoti ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

24. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-193 patvirtintomis Mokymo nuotoliniu būdu taisyklėmis.

25. Gimnazijoje bendravimas su mokytojais, mokiniais ir tėveliais vyksta per „MANO“ dienyną, „Microsoft Teams“ aplinką (mokytojų tarybos 2021 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr.V6-6)).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

26. Mokinių mokymosi krūvis paskirstytas, vadovaujantis higienos normomis, ugdymui organizuoti sudaromi tvarkaraščiai.

27. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Direktorius pavaduotojai ugdymui organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar grupėje, bendradarbiavimą.

28. Atsiskaitomųjų užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

28.1. I–II klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, III–IV klasėse – 2 darbai;

28.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

28.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

28. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose arba dienos centruose, gali juos atlikti gimnazijos skaitykloje.

29. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Ilgalaikės konsultacijos I–II klasėje skiriamos iš matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos, informacinių technologijų. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu pagal poreikį. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir nuo kitų dalyko pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas arba jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5)):

32.1. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

32.2. mokiniai, baigę arba lankantys dailės, choreografijos, muzikos ar menų mokyklas gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 29 d. turi pateikti:

32.2.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą atleisti nuo to dalyko pamokų, programas ar jų nuorodas. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys dirba gimnazijos skaitykloje ar užsiima kita veikla;

32.2.2. pažymą, patvirtinančią neformaliojo švietimo įstaigos baigimą ar lankymą. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje;

32.2.3. raštiškai suderinti su dalyko mokytoju atsiskaitymų grafiką, jei mokyklą mokinys yra baigęs – pasiekimų įvertinimo pažymį įrašyti iš neformaliojo švietimo mokyklos išduoto pažymėjimo;

32.3. I–II klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, atleidžiami tik nuo tos sporto šakos, kurią jie lanko, pamokų (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5)). Jie turi iki rugsėjo 29 d. pateikti:

32.3.1. tėvų prašymą atleisti nuo dalyko pamokų, programas ar jų nuorodas. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu;

32.3.3. sporto šakos pasiekimai konvertuojami į dešimtbalę vertinimo sistemą;

32.4. III–IV klasių mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas arba siekiantys aukštų sportinių rezultatų (Lietuvos rinktinių nariai, profesionalių sporto komandų žaidėjai ir kt.), atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų. Jie turi iki rugsėjo 29 d. pateikti (mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. birželio 22 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V6-5)):

32.4.1. tėvų prašymą atleisti nuo dalyko pamokų, programas ar jų nuorodas. Prašyme tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokų metu;

32.4.2. pažymą, patvirtinančią apie sportinės krypties vaikų švietimo įstaigos lankymą (pažyma pateikiama kiekvieno pusmečio pabaigoje);

32.4.3. suderintą su dalyko mokytoju nelankomų pamokų ir atsiskaitymų grafiką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

33. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos mokytis pagal jo galias ir siekti kuo geresnių pasiekimų.

34. Mokinių mokymąsi koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir numato pagalbos teikimo priemones.

35. Mokinių pasiekimai sistemingai stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie mokymosi sunkumus informuojami švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos suteikimo. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

36. Mokymosi pagalbą mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) strategijas.

37. Asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos koordinavimą, ir mokinį mokantis mokytojas sudaro mokymosi pagalbos teikimo ir mokinio pasiekimų gerinimo planą (įvardijami mokymosi sunkumai, numatoma pagalbos teikimo trukmė, priemonės, būdai ir metodai rezultatams pasiekti, atsižvelgiama į švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas), pasiekta pažanga ir tolesnis pagalbos teikimas aptariamas su dalyko mokytoju ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Ugdymo plane moduliams numatytos valandos skiriamos lietuvių kalbos gramatikos ir matematinių įgūdžių tobulinimui.

39. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinamas ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, teikiama švietimo pagalba, mokoma pagal pritaikytas programas, neviršijant bendrųjų ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiaus. Programą pritaiko, švietimo pagalbą teikia dalyko mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus bei gimnazijos specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

40. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

40.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

40.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

40.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato mokinio tolesnį mokymąsi, aptaria švietimo pagalbos poreikius;

40.4. sudaro mokinio mokymosi individualų planą:

- 40.4.1. numato preliminarią adaptacinio laikotarpio trukmę;
- 40.4.2. gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus;
- 40.4.3. mokyklos, mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus;
- 40.4.4. jei reikia, sudaro galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;
- 40.4.5. adaptaciniu laikotarpiu stebi mokinio individualią pažangą;
- 40.4.6. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi;
- 40.4.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas;
- 40.4.8. gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu ir švietimo pagalbą, kol mokinys pasiekia patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje (jei reikia pagalbos, teikimas numatomas 2–3 metams).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

- 41. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgus į gimnazijai skirtas mokymo lėšas, šiems dalykams mokytis:
 - 41.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;
 - 41.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių ir turimą įrangą, kurią nustato Higienos normos;
 - 41.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
 - 41.4. fiziniam ugdymui I a, Ib, Id, IIa, IIb klasėse, atsižvelgus į mokinių pageidavimus;
 - 41.5. III–IV klasėje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;
 - 41.6. minimalus mokinių skaičius I–II klasių grupėje – 10 mokinių, išskyrus užsienio (vokiečių, prancūzų, ispanų) kalboms mokytis;
 - 41.7. ilgalaikėms, trumpalaikėms konsultacijoms.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

- 42. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405:
 - 42.1. mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas (suderinus su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos išvadą);
 - 42.2. mokiniai mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;
 - 42.3. namuose mokomam I–II klasės mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasės – 504 (14 pamokų per savaitę), IV klasės – 462 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);
 - 42.4. mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“. Mokinys, gydytojo leidimu, gali būti mokomas gimnazijoje.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS STEAM UGDYMAS

43. Gimnazijoje ugdymas papildomas STEAM ugdymu. STEAM veikla organizuojama, vadovaujantis Gimnazijos veiklos modeliu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-188 (toliau – Modelis).

44. STEAM ugdymo paskirtis – sutelkti gimnazijos ir Universiteto bendruomenių pastangas, siekiant stiprinti STEAM mokomųjų dalykų mokymą(si) gimnazijoje bei Universitete, ugdyti naujas kompetencijas atsižvelgiant į šalies ir pasaulio ekonominius iššūkius.

45. Gimnazijoje įdarbinami Universiteto dėstytojai mokytojo (dėstytojo) pareigoms. Jų darbo užmokesčiui skiriamos Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos.

46. STEAM programos vykdymas:

46.1. gimnazijoje bei Universitete organizuojamos STEAM ugdymo, pažintinės kultūrinės, karjeros dienos. Gimnazijos mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto mokslininkų ar studentų vykdomose tiriamosiose veiklose, vasaros praktikose, ekspedicijose, baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

46.2. dėstytojų siūlomi pasirenkamieji dalykai suderinti su Universiteto bei gimnazijos bendruomenėmis (1, 2 priedai);

46.3. I klasėse siūloma 11 pasirenkamųjų dalykų, II klasėse tęsiamos pradėtos veiklos ir siūlomi 8 nauji dalykai, iš kurių mokiniai gali pasirinkti vieną naują dalyką, o III klasėse siūlomi 8 pasirenkamieji dalykai, iš kurių mokiniai renkasi vieną dalyką;

46.4. mokiniai, vadovaujami Universiteto dėstytojų, gimnazijos mokytojų vykdo ilgalaikius (metų trukmės) praktinius-tiriamuosius darbus.

47. Gimnazija bendradarbiauja su Klaipėdos „Verdenės“, Tauralaukio, Vitės progimnazijų mokytojais, administracija organizuodami bendras metodines savaites, projektinius darbus, integruotas pamokas ir kitas veiklas, siekdami užtikrinti STEAM ugdymo programos įgyvendinimą ir tęstinumą.

48. Universiteto dėstytojų organizuojamų pamokų ir kitų veiklų pasiskirstymas:

		Pasirenkamieji dalykai			Praktinė–tiriamaoji veikla
		Matematikos srities	Gamtos mokslų srities	Technologijų srities	
I klasės	Mokinių skaičius	45	120		
	Grupių skaičius	3	8		11
	Valandų skaičius	5	17		34
II klasės	Mokinių skaičius	60	75		
	Grupių skaičius	4	5		9
	Valandų skaičius	5	10		27
III klasės	Mokinių skaičius	45	60	30	
	Grupių skaičius	3	4	2	9
	Valandų skaičius	4	8	4	28
Iš viso valandų		14	35	4	89

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Pagrindinio ugdymo programos II dalies vykdymas.

49.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – etiką arba tikybą. Siekdami užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką ir tikybą rekomenduojame rinktis dvejiems metams.

49.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendinant ugdymo turinį:

49.2.1. I klasių mokiniams skiriamas modulis lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įgūdžiams tobulinti;

49.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, lietuvių kalbai I ir II klasėje papildomai skiriama konsultacinė valanda;

49.2.3. jeigu mokinys mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbai mokyti jam sudaromas individualus ugdymo planas iš ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

49.2.4. jeigu mokinys mokėsi mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi mokykloje lietuvių mokomąja kalba, jam skiriama papildoma lietuvių kalbos konsultacinė valanda; jei tokių mokinių yra 5 ir daugiau, jiems skiriama dvi ar daugiau papildomų pamokų.

49.3. Užsienio kalbos:

49.3.1. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos ir jam pageidaujant, sudaromos sąlygos tęsti pradėtos užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų, ispanų) mokymąsi;

49.3.2. pradėtų mokytis užsienio kalbų iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti;

49.3.3. I–II gimnazijos klasių mokiniams, kurie mokydamiesi II užsienio kalbos (vokiečių) pageidauja ruošti DSD 1 diplomui, papildomai skiriama trečia pamoka iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

49.3.4. pirmosios užsienio kalbos programa I ir II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

49.3.5. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas;

49.3.6. antrosios užsienio kalbos programa I–II klasėse orientuota į A2 lygį;

49.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, gimnazija įskaito mokinio pasiekimus, konvertuoja jų vertinimą į dešimties balų vertinimo sistemą ir sudaro galimybes tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas;

49.3.8. klasikinio ugdymo klasėse dėstoma lotynų kalba. Kiekvienai klasei I a, I b ir II a, II b skiriama po vieną savaitinę pamoką iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

49.3.9. užsienio kalboms (prancūzų, ispanų) mokyti I–IV klasėse skiriamos 2 val.

49.4. Matematika:

49.4.1. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba nori pagilinti savo žinias, papildomai skiriama konsultacinė valanda;

49.4.2. I-II klasės mokiniams pasiruošti pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimui, susisteminti žinias, skiriamas modulis;

49.5. Informacinės technologijos: I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulį. Modulį renkasi mokinys.

49.6. Gamtamokslinis ugdymas. 30 procentų gamtos mokslų turinio skiriama praktinių įgūdžių formavimui;

49.7. Technologijos. I klasių mokiniams papildomai skiriamas 17 valandų privalomas integruotas technologijų kursas. Išklausių integruotą kursą, mokiniai renkasi vieną iš šių programų: biotechnologijų, tekstilės technologijų, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų. Keisti pasirinktą technologijų kurso programą galima tik kitais mokslo metais.

49.8. Socialiniai mokslai:

49.8.1. I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko;

49.8.2. laisvės kovų istorijai mokyti (ne mažiau kaip 18) pamokų temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

49.8.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir

sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai ir kitos panašios temos.

49.9. Fizinis ugdymas:

49.9.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, mokiniams sudarant sąlygas papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinio, tinklinio, lauko teniso ir sportinių šokių) gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

49.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pratybose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

49.9.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už gimnazijos ribų;

49.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

49.9.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir kt.;

49.10. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailė ir muzika.

49.11. Žmogaus saugos kursui pirmose klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę. Vieną kartą per mokslo metus vykdomos Žmogaus saugos pratybos.

50. Pagrindinio ugdymo programos II daliai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius, nurodytas 1 priede.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

51. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio galimybes ir vadovaudamasi Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais padeda mokiniams sudaryti individualius ugdymosi planus:

51.1. gimnazija siūlo Mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią skelbia (<https://zemynosgimnazija.lt/dokumentubankas/download/889>). Planas sudaromas dvejiems mokslo metams;

51.2. individualų ugdymo planą mokinys gali keisti gimnazijos direktoriaus nustatyta tvarka (2021 m. liepos 23 d. įsakymas Nr. V-101).

52. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis: privalomi, pasirenkamieji dalykai ir moduliai ir laisvai pasirenkama turinio dalis.

53. Privaloma dalis:

53.1. dorinis ugdymas: etika arba tikyba (bendrasis kursas),

53.2. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinis arba bendrasis kursas su integruotu moduliu;

53.3. matematikos išplėstinis arba bendrasis kursas su integruotu moduliu;

53.4. užsienio kalba: anglų kalba su integruotu moduliu (B2 lygis);

53.5. socialinis ugdymas: istorijos išplėstinis kursas (su integruotu moduliu), geografijos išplėstinis arba bendrasis kursas ir istorijos bendrasis kursas;

53.6. gamtamokslinis ugdymas: biologijos, fizikos, chemijos išplėstinis arba bendrasis kursas;

53.7. meninis ugdymas: dailės, muzikos, teatro, kompiuterinės muzikos technologijų bendrojo kurso programą ir technologinio ugdymo – turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos bendrojo kursas;

53.8. fizinis ugdymas: fizinio ugdymo arba sportinių šokių bendrasis kursas;

54. Laisvai pasirenkama turinio dalis:

54.1. informacinių technologijų bendrasis kursas, elektroninės leidybos ir programavimo išplėstinis kursas;

54.2. užsienio (vokiečių, rusų, prancūzų ir ispanų) kalbos;

54.3. lotynų kalba, retorika, filosofija;

54.4. ekonomika ir verslumas, psichologija, braižyba, karjeros planavimas, krašto gynyba;

54.5. praktinis tiriamasis darbas privalomas III klasių mokiniams. Įvertinimas įrašomas į Brandos atestatą;

54.6. dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus mokiniai renkasi laisvai pagal polinkius ir interesus. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai ir moduliai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia, pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

55. Minimalus privalomų ir pasirenkamųjų dalykų skaičius per dvejus metus turi būti ne mažesnis nei 8, moduliai į dalykų skaičių neįeina, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28, maksimalus – 35.

56. Žmogaus sauga III–IV klasėse integruojama į ugdymo dalykus.

57. Gimnazijoje mokiniai ruošiami Tarptautiniam vokiečių kalbos diplomui gauti (DSD 2).

58. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas 2 priede.

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos

2022 m. rugpjūčio 30 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

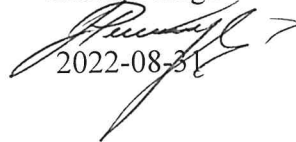
(protokolas Nr. V4-5)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė



2022-08-31

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II DALIAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS
PAMOKŲ SKAIČIUS**

1. I klasės (178 mokiniai):

Ugdymo sritis, dalykai	Klasės (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	Ia 30	Ib 30	Ic 30	Id 30	Ie 29	If 29	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)		1 (37)	5** (185)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Užsienio kalba (1-oji)							
1 grupė	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	18(666)
2 grupė	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	18** (666)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	
1 grupė	R (74)	R (74)	R (74)	R (74)	R (74)	R (74)	12 (444)
2 grupė	R (74)	R (74)	V (74)	V (74)	R (74)	R (74)	12** (444)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Informacinės technologijos							
1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>							
Technologijos							
Biotechnologijos	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	9 (333)
Tekstilės technologijos	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)		1,5 (55,5)			4,5** (166,5)
Elektronikos technologijos			1,5 (55,5)		1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	4,5** (166,5)
Fizinis ugdymas							

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	Ia 30	Ib 30	Ic 30	Id 30	Ie 29	If 29	
Biochemija							2***
Fizinis raštingumas							2***
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>							12***
Iš viso panaudota Modelio valandų							34***

3. II klasės (150 mokinių):

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	Ila 26	Iib 28	Iic 27	Iid 23	Iie 25	Iif 21	
<i>Dorinis ugdymas</i>							
Tikyba	1 (37)		1 (37)		1 (37)		3** (111)
Etika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Kalbos</i>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	30 (1110)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	
1 grupė	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	18 (666)
2 grupė	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	A (111)	18** (666)
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	
1 grupė	R (74)	R (74)	R (74)	R (74)	R (74)	R (74)	12 (444)
2 grupė	R (74)	V (74)	V (74)	R (74)	R (74)	R (74)	12** (444)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>							
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	24 (888)
Informacinės technologijos							
1 grupė (kompiuterinės leidybos pradmenys)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
2 grupė (programavimo pradmenys)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6** (222)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>							
Chemija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Fizika	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
<i>Socialinis ugdymas</i>							
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Ekonomika ir verslumas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Meninis ugdymas</i>							
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas</i>							
Technologijos							

Ugdymo sritys, dalykai	Klasės (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	Ila 26	Ilb 28	Ilc 27	IId 23	Ile 25	IIf 21	
Biofizika							2***
Biochemija							2***
<i>Praktinė tiriamoji veikla</i>							12***
Iš viso panaudota Modelio valandų							27***

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

1. III klasės (125 mokiniai)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų per savaitę (metus)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	41	2(72)				2	2 (72)
Etika	3	84	3 (108)				3	3 (108)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu moduliu				5	125	30 (1080)	6	30(1080)
Anglų kalba (užsienio) su integruotu moduliu				7	125	28 (1008)	7	28 (1008)
Rusų kalba (užsienio)	1	12	3 (108)				1	3(108)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija (išplėstinis kursas su integruotu moduliu)	1	8	2 (72)	2	37	8 (288)	3	10 (360)
Geografija	2	45	4 (144)	2	41	6 (216)	4	10(360)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika su integruotu moduliu	2	32	8 (288)	3	93	18 (648)	5	26 (936)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	23	2 (74)	4	54	8 (288)	6	10 (360)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	2	37	4(144)	2	51	6(216)	4	10(360)
Fizika	1	11	2 (72)	1	27	3(108)	2	5(180)
Chemija	1	14	2(72)	1	13	3(108)	2	5(180)
<i>Meninis ugdymas, technologijos ir fizinis ugdymas</i>								
Dailė	3	64	6 (216)				3	6(216)
Muzika	1	7	2(72)				1	2(72)
Kompiuterinės muzikos technologijos	1	7	2(72)				1	2(72)
Teatras	1	12	2(72)				1	2(72)
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	3	39	6(216)				3	6(216)
Fizinis ugdymas	4	89	8(288)				4	8(288)
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	36	4 (144)				2	4 (144)
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>								

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų per savaitę (metus)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Gamtos mokslų sritis:</i>								
Psichinė sveikatas ir sodininkystės terapija								2*
Judesio anatomija ir kineziologija								2*
Kompozicinių medžiagų pagrindai								2*
Biochemija								2*
<i>Technologijų sritis:</i>								
Hidromechanika								3*
Darnus vystymasis								1*
<i>Praktinė-tiriamoji veikla</i>								12*
Iš viso panaudota Modelio valandų								28*

2. IV klasės (119 mokinių):

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinių grupių	Iš viso valandų per savaitę (metus)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	2	50	2 (68)				2	2 (68)
Etika	3	69	3 (102)				3	3 (102)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu modulių				5	119	30 (1020)	5	30 (1020)
Anglų kalba (užsienio) su integruotu modulių				7	119	28 (952)	7	28 (952)
Vokiečių kalba (užsienio)	1	7	3 (102)				1	3 (102)
Rusų kalba (užsienio)	1	17	3 (102)				1	3 (102)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija (išplėstinis kursas su integruotu modulių)	1	20	2 (68)	1	17	4 (136)	2	6 (204)
Geografija	2	43	4 (136)	2	45	6 (204)	4	10 (340)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika (išplėstinis kursas su integruotu modulių)	2	48	8 (272)	3	71	18 (612)	5	26 (884)
Informacinės technologijos (pasirenkamas dalykas)	2	27	2(68)	2	21	4 (136)	4	6 (204)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	2	41	4 (136)	2	44	6 (204)	4	10 (340)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų per savaitę (metus)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Fizika	1	13	2 (68)	1	22	4 (136)	2	6 (204)
Chemija	1	11	2 (68)	1	18	3 (102)	2	5 (170)
<i>Meninis ugdymas, technologijos ir fizinis ugdymas</i>								
Dailė	3	67	6 (204)				3	6(204)
Muzika	1	26	2 (68)				1	2(68)
Kompiuterinės muzikos technologijos	1	16	2 (68)				1	2 (68)
Teatras	1	9	2 (68)				1	2 (68)
Technologijos								
Turizmas ir mityba	1	18	2 (68)				1	2 (68)
Fizinis ugdymas	3	74	6 (204)				3	6 (204)
Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	45	4 (136)				2	4 (136)
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>								
Lotynų kalba (užsienio)	2	32	2 (68)				2	2 (68)
Psichologija	1	23	1 (34)				1	1 (34)
Ekonomika ir verslumas	1	25	1 (34)				1	1 (34)
Braižyba	1	12	1 (34)				1	1 (34)
Retorikos pagrindai	1	21	1 (34)				1	1 (34)
<i>Dalykų moduliai:</i>								
Anglų kalbos (užsienio) kalbinių kompetencijų stiprinimas	2	36	2 (68)				2	2 (68)
Istorinių šaltinių analizė	1	11	1 (34)				1	1 (34)
Geografijos praktiniai darbai	1	9	1 (34)				1	1 (34)
Tradicinių uždavinių sprendimas (matematika)	1	26	1 (34)				1	1 (34)
Uždavinių sprendimo praktika (matematika)	3	66	3 (102)				3	3 (102)
Programavimo praktikumas	1	11	1 (34)				1	1 (34)
Citologija ir genetika	1	20	1 (34)				1	1 (34)
Fizikos eksperimentiniai uždaviniai	1	9	1 (34)				1	1 (34)
Eksperimentinė chemija	1	11	1 (34)				1	1 (34)
Iš viso panaudota valandų privalomam ugdymo turiniui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (1)								180 (6120)
Neformalusis vaikų švietimas (2)								
Foto studija							1	2 (68)
Tinklins							1	2 (68)
Šokių studija							1	2 (68)
Tolerancijos ugdymo centras							1	1 (34)
Klubas „Pažink, mąstyk, keiskis“							1	1 (34)

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – A2, B1 lygiai)			Išplėstinis kursas (1-osios ir 2-osios užsienio kalbų – B2 lygis)			Iš viso laikinų grupių	Iš viso valandų per savaitę (metus)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Valandų skaičius		
Savanorystės kelias							1	1 (34)
Žmogaus anatomijos pasaulis							1	2 (68)
Estetika							1	1 (34)
Iš viso panaudota valandų (3)								12 (408)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3 suma)								192 (6538)