

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2022 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) ir formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Klasikinio ugdymo sampratos elementus. 2022-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyti 561 mokiniai (2021 m. – 505), iš jų 326 mokiniai – I–II klasėse, 235 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 45 Gimnazijos pedagogai, t. y. 47,86 etato (2021 m. – 44,38), 21 Universiteto dėstytojas-mokytojas (3,28 etato) (2021 m. – 14 dėstytojų-mokytojų, 1,82 etato) ir 18 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 23,25 etato (2021 m. – 22,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos jiems teikimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tikslingai derinti STEAM ir klasikinį ugdymą– 2022 m. buvo atlikta I–IV klasių mokinių ir jų tėvų apklausa, kuri parodė, kad 82 % mokinių ir 89 % tėvų patenkinti mokymosi rezultatais ir teigiamai vertina mokymosi Gimnazijoje galimybes. Pernai Gimnaziją baigė 86 abiturientai (2021 m. – 112), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 95,6 % (2021 m. – 99 %). Valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo 45,71 balai (2021 m. – 47 balai). Abiturientai 25 valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus (8,65 %), 3 gimnazistai gavo 100 balų įvertinimus (2021 m. – 4 mokiniai). Mokinių užsienio (anglų) kalbos, istorijos, geografijos, matematikos ir informacinių technologijų rezultatai yra aukštesni už šalies įvertinimų vidurkius. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 137 mokiniai (100 %).

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje pradėtos formuoti universitetinės klasės, kuriose pamokas ir užsiėmimus organizavo 14 Universiteto dėstytojų, 56 % Gimnazijos mokinių (I–II klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti praktinius-tiriamuosius darbus. Nuo 2022 m. Gimnazijoje jau dirba 23 dėstytojai. Per metus 303 mokiniai (60 %) išklausė Universiteto mokslininkų organizuotą paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, 29 I–II klasių mokiniai (10 %) dalyvavo Universiteto STEAM veiklose, gimnazijoje vykdytas renginys „Etnografinė popietė“, kuriame dalyvavo 112 (63 %) I klasių mokinių, svečiai iš Klaipėdos Turalaukio ir Versmės progimnazijų bei Universiteto folklorinis ansamblis „Vytinė“. Plėtojant mokinių STEAM kompetencijas, per metus dalyvauta nacionaliniame projekte „Matematikos pasiekimų gerinimas, pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“ (II klasių mokinių matematikos mokymosi rezultatai pagerėjo 0,8 balo). Organizuota tikslinga veikla, formuojant I–

IV klasių mokinių vertybines nuostatas (saiko, gėrio, grožio, harmonijos, sveiko kūno ir sielos dermės, universalios asmenybės galimybių) pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“, oratorių konkurse, konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį visose I–IV klasėse (561 mokinys, 100 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė tiriamuosius-kūrybinius darbus antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant antrąjį (trečiąjį) uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – projekto „Kultūros pasas“ renginiai (dalyvavo 412 mokinių (73 %), panaudota 2,1 tūkst. Eur tikslinių valstybės biudžeto lėšų). Atlikus mokinių apklausas, buvo nustatyta, kad daugiau kaip 75 % mokinių Gimnazijoje jaučiasi gerai arba labai gerai ir nepatiria patyčių. Tai rodo, kad Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė) dalyvavo 250 mokinių (38 %), I klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ (100 %). „Nordplus Horizontal“ finansuojamame projekte „Virtuali pilietiškumo mokykla“ (dalyvavo 60 mokinių), „Nepatogaus kino klasė“ sisteminio pokyčio link ir kituose šalies, miesto renginiuose, akcijose, festivaliuose, visi mokiniai dalyvavo Gimnazijos organizuose 35-iose mokinių edukacinėse išvykose bei 360 mokinių (64 %) - 18-oje Universiteto organizuotų renginių. 100 % mokinių dalyvavo klasių valandėlių metu vykdytuose prevenciniuose užsiėmimuose pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

• įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą, atsižvelgiant į gimnazijos keliamus prioritetus – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas, siekta aktyvinti jų lyderystę (17 pedagogų (42,0 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorupcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) ir atsakomybę Darbo tarybos, Gimnazijos savivaldos institucijų veiklose. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 1712 valandų, vidutiniškai 6,5 dienos (2021 m. – 10 dienas).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai:

• įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis suremontuoti 3 sanitariniai mazgai, įrengta amfiteatrinė auditorija (20 tūkst. eurų), pradėtas remontuoti technologijų kabinetas, buvo užbaigtas Saulės elektrinės įrengimas ir rugpjūčio mėnesį elektrinė pradėjo veikti;

• įgyvendinant antrąjį uždavinį – įsigyti šiuolaikinių mokymosi priemonių, baldų – iš paramos lėšų buvo atnaujintos aktų salės garso ir apšvietimo sistemos (6359,00 eur.). Multimedijos projektorius, 6 stacionarūs kompiuteriai, 6 monitoriai, 3 išmanieji ekranai nupirkti iš projekto „Matematikos pasiekimų gerinimas, pasitelkiant virtualią ugdymo aplinką“ lėšų (3238,77 eur.). Iš savivaldybės biudžeto buvo nupirkta kėdžių (5179,54 eur.), spintų (2430,00 eur.) ir iš atsitiktinių pajamų mokytojų stalai (621,00 eur.)

• 2021 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	413,5	406,0	98,29	Nepilnai panaudotos karjeros specialisto skirtos lėšos dėl nedarbingumo pašalpų. Ir lėšos Europiados dalyviams dėl trumpesnio apgyvendinimo laikotarpio.

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1207,1	1205,8	99,9	Dėl nedarbingumo pašalpų lėšų nepilnai panaudotos nemokamo maitinimo organizavimo lėšos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,6	2,7	75,0	Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu sumažintas nuomos mokestis iki 1,0 euro
Pajamų išlaidos (SP)	2,7	2,7	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	47,2	46,9	99,4	Dėl nedarbingumo pašalpų lėšų nepilnai panaudotos nemokamo maitinimo organizavimo lėšos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	9,7	7,9	81,4	Gimnazijos bendruomenės sprendimu dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso				
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,23 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio mėnesio sąskaitos už ryšio (0,18 tūkst. Eur) ir pavėžėjimo (0,05 tūkst. Eur) paslaugas.

Gimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai dėl užsienio (anglų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų vykdymo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė).

2022 m. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas. Akte nurodyta, kad Gimnazijos koridorių sienos sutrūkinėjusios, vietomis ištrupėję laiptai, sporto salėje stiklo blokeliai vietomis išdaužyti, prie dirbtuvių ir sporto salės nėra grindų dangos, koridoriuose grindų danga nelygi.

2022 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: būtina Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas; mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas savo vaikų ugdyme(si); padidėjęs mokytojų darbo krūvis.

Planuodama 2023 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: mokomųjų dalykų turinio integralumas ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, partnerystės su Universitetu STEAM modelio įgyvendinimas.