

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJA
NIKOLAJ PETUNOV
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
(data)
Klaipėda
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2024 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) bei formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro Klasikinio ugdymo sampratos elementus. Gimnazijos vizija – Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija – moderni, nuolat besimokanti organizacija, garantuojanti lygias ir saugias ugdymosi sąlygas, užtikrinanti kokybišką išsilavinimą, auginanti rytojaus Lietuvos pilietį, gebantį mokytis visą gyvenimą. Misija: teikti bendrąjį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą; didinti mokinių susidomėjimą STEAM inovacijomis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos srityse; ugdyti mokiniuose pažinimo universalumą – pasaulio, žmogaus ir visuomenės kaip visumos (universitas) suvokimą.

2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdėsi 679 mokiniai (2023 m. – 607), iš jų 450 mokinių – I–II klasėse, 229 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 51 pedagogas, t. y. 68,87 etato (2023 m. – 61,76), 210 Universiteto dėstytojų-mokytojų (3,93 etato) ir 23 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 27,75 etato (2023 m. – 22,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: tikslingas STEAM ir klasikinio ugdymo derinimas, pozityvios emocinės aplinkos tobulinimas ir tikslingai organizuojamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tikslingai derinti STEAM ir klasikinį ugdymą. Pernai Gimnaziją baigė 109 abiturientai (2023 m. – 108), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 99,1% (2023 m. – 97,3 %). Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis 43,8 balo. 29 abiturientai (2023 m. – 38 mokiniai) valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus, 1 gimnazistas gavo 100 balų įvertinimą (2023 m. – 6 mokiniai). Mokinių užsienio (anglų) kalbos, istorijos, egzaminų rezultatai buvo aukštesni už šalies įvertinimų vidurkį. Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatas yra 33,9 balo (2023 m. – 26,4), chemijos – 47,0 balo (2023 m. – 35,8). Pagrindinį išsilavinimą Gimnazijoje įgijo 166 mokiniai (98,8 %).

2024 m. Gimnazija dalijosi gerąja patirtimi STEAM srityje su kitų savivaldybių mokytojais: balandžio 30 d. su Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojais, rugsėjo 19–20 d. su Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais tema „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, Lietuvos patirtis“ ir lapkričio 26 d. su Šiaulių miesto mokytojais apie mentorystę. Spalio 30 d. gimnazijos direktorius skaitė pranešimą ŠMSM

organizuojamoje konferencijoje „STEAM atviros prieigos centrų veiklų pristatymas, STEAM ugdymo plėtojimas Lietuvoje“. Gimnazija tapo Klaipėdos universiteto partnere organizuojant „Vakarų Lietuvos 5–8 ir 9–10 klasių moksleivių matematikos olimpiadą.

2024 m. visiems Gimnazijos mokiniams (I–IV klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti praktinius-tiriamuosius darbus. Per metus 674 mokiniai (99,3%) išklausė Gimnazijoje nedirbančių 19 Universiteto mokslininkų organizuotą 19 paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, visi I–IV klasių mokiniai (100,0%) dalyvavo Universiteto STEAM veiklose, 96 (40 %) I klasių mokinių dalyvavo Gimnazijoje vykdytame renginyje „Etnografinė popietė“, kuriame svečiavosi Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis „Joginta“ (vadovas Jonas Petrauskas). Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto įmonėmis ir valstybinėmis institucijomis (Užimtumo tarnyba, Ernesto Galvanausko mokymo centras, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešoji biblioteka, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešoji biblioteka, Prano Domšaičio galerija, KKKC Parodų rūmai, UAB Jūsų krovinių kompanija „Bega“, LDK Butigeidžio dragūnų batalionas, Swedbank, AB „Klaipėdos vanduo“, UAB „Ignitis“, Klaipėdos universiteto ligoninė, UAB „Naujasis turgus“, AB „Klaipėdos baldai“) 679 (100,0 %) mokinių susipažino su įstaigų veiklomis, susipažino su profesijomis. 573 mokiniai (84,4 %) dalyvavo susitikimuose su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, SBA Home grupės ugdymo vadybininku, Karinių jūrų pajėgų vadu, Rygos universiteto, KVK, Klaipėdos universiteto, policijos atstovais, Vilniaus universiteto dėstytojais.

Stiprintas bendradarbiavimas su 7 Klaipėdos miesto progimnazijų bendruomenėmis (Martyno Mažvydo, Vitės, Sendvario, „Verdenės“, Tauralaukio, „Saulėtekio“, Simono Dacho). Šių mokyklų 8-tokams ir jų tėvams buvo pristatyti Gimnazijoje organizuojamo ugdymo proceso ir veiklų su Universiteto dėstytojais ypatumai, neformaliojo švietimo programų pasiūlos situacija ir abiturientų tolimesnių studijų mokslo institucijose pasirinkimo perspektyvos.

Gimnazijoje 2024 m. organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su Antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“, oratorių konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį visose I–IV klasėse (679 mokiniai, 100 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė praktinius-tiriamuosius darbus Antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: organizuoti projekto „Kultūros pasas“ 236 renginiai (dalyvavo 509 mokiniai, 75,0%), „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė) dalyvavo visi mokiniai (100,0%), 11 mokinių (1,6%) dalyvauja neformaliojo ugdymo programoje „DOFE“, I klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ (100 %), 7-uose Universiteto organizuotų renginių dalyvavo 417 mokinių (61,4 %). Mokiniai dalyvavo kasmetiniame Klaipėdos miesto organizuojamame renginyje „Studijų regata 2024“, turėjo galimybę susipažinti su studijomis Litexpo parodoje „Karjera ir studijos 2024“. 105 mokiniai (17,0%) dalyvavo Universiteto bei Vydūno kultūros draugijos 8 renginiuose „Vydūnas – Tautai ir valstybei“, klasių valandėlių metu vykdė prevencinius užsiėmimus pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas ir lyderystę (18 pedagogų (41 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorupcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) bei atsakomybę, Gimnazijos savivaldos institucijų ir darbo tarybos veiklose. Visi pedagogai dalyvavo bendruose kvalifikacijos kėlimo seminaruose „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“, kuriame

tobulino ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijas, o „Pozityvaus mąstymo įtaka mokytojo darbe ir klasės atmosferai“ tobulino ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 1540 valandų, vidutiniškai 5 dienas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai, kuriuos įgyvendinant, buvo suremontuota ir atnaujinta: rūbinė, valgykla, sporto salė, bei aktų salės grindys, atnaujinti psichologo, sveikatos specialisto bei nuotolinio mokymo kabinetai, papildomai įrengta viena informacinių technologijų klasė, keturiuose kabinetuose įrengtos pakabinamos lubos su LED apšvietimu, pagaminti ir sumontuoti baldai fizikos laboratorijai (35,0 tūkst. Eur). Nupirkti 11 išmaniųjų ekranų (22,5 tūkst. Eur), 2 kopijavimo aparatai (5,3 tūkst. Eur), 48 kompiuteriai (27,8 tūkst. Eur), įsigyti nauji suolai dvejoms klasėms. Naujai suremontuota vidurinė laiptinė, pagrindinio įėjimo lauko laiptai, sumontuotos 6 naujos lauko durys.

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	633,9	631,9	99,7	Nepilnai panaudotos lėšos dėl darbuotojų mažesnio sergamumo, mokinių ir mokytojų pavėžėjimo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1834,9	1833,9	99,9	Liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos, nes nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius ir dėl pedagoginių darbuotojų mažesnio sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	2,5	2,1	84,0	Nuo 2024 m. pakeista su valgyklos tiekėjais sutartis
Pajamų išlaidos (SP)	2,1	2,1	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	18,4	17,8	96,7	Nepilnai panaudotos skirtos lėšos vadovėliams, nes projektas baigiasi 2025 m. sausio 31 d.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	10,6	6,0	56,6	Bendruomenės sprendimu dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	2502,4	2493,8	99,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,09 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio mėnesio sąskaitos už paslaugas (ryšio, „Dezinfos“ ir „Švaros pasaulio“)

Gimnazijoje 2024 m. buvo vykdyta matematikos (B), biologijos, chemijos tarpinių patikrinimų, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė).

Statinio techninės priežiūros įmonė UAB „Corpus Pro“ gegužės mėnesį atliko kasmetinę statinio apžiūrą ir surašė statinio apžiūros aktą.

2024 m. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimas. Akte nurodyta, kad Gimnazijos veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HM 21:2017.

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) būtina Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas; 2) mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdyme(si); 3) padidėjęs mokytojų darbo krūvis; 4) pedagogų kaita ir trūkumas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymą, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas, rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymo, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones, tęsti mokinių pasiekimų gerinimą, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, STEAM veiklos modelio plėtrą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti gabųjų mokinių ugdymą	Siekiama veiksmingos pagalbos gabųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams	1. Atliktas ne mažiau kaip 60 % I klasių mokinių intelektinių gebėjimų tyrimas, iki 2024-06-12. 2. Nustatytas 15 % išaugęs mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, lyginant dviejų mokslo metų (birželis) duomenis, iki 2024-09-01.	1.1. 2024 m. gegužės–birželio mėn. buvo atliktas 150 I klasių gabųjų mokinių tyrimas (Cattello fluidinio intelekto testas (CFT20-R). Nustatyta, kad 39 (26,0%) mokinių yra gabūs ir labai gabūs, 61 (40,7%) mokinių IQ yra aukštesnis už vidutinį IQ, 50 (33,3%) mokiniai yra vidutinio intelekto. 2.1. 2023–2024 m.m. 14 mokinių, užėmusių prizines vietas miesto olimpiadose, padidėjo 75,0 proc. palyginus su 2022–2023 m.m. (8 mokiniai) 2.2. 2 mokiniai yra Respublikos olimpiadų nugalėtojai (Respublikinė prancūzų kalbos olimpiada (I vieta) ir Respublikinė filologų olimpiada (I vieta));

		<p>3. Vykdomos 3 naujos mokinių ugdymosi poreikius atliepančios formaliojo ar neformaliojo švietimo programos, iki 2024-12-23.</p>	<p>2.3. Pagal žurnalo „Reitingai“, Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazija užima 30–32 vietą respublikoje pagal olimpiadų rezultatus.</p> <p>3.1 Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. Gimnazijoje pradėjo veikti 7 naujos neformaliojo švietimo programos: „Fitodizainas“, „DoFe“, „Jaunasis istorikas“, „Jaunieji šauliai“, „Šokių studija“, „Orientaciniai žaidimai“, „Miesto labirintai“, verslumo būrelis „Žemynos startuoliai“.</p>
1.2. Stiprinti III–IV klasių mokinių ugdymą karjerai	Siekiama skatinti mokinių domėjimąsi ir pasirengimą tęsti mokymąsi	<p>1. 2 % sumažėjo mokinių, koreguojančių individualų ugdymo planą po I pusmečio (lyginama su 2023 m. atitinkamu laikotarpiu), iki 2024-12-30.</p> <p>2. 20 % daugiau nei 2023 m. vykdyta mokinių tiriamųjų-praktinių darbų kartu su miesto verslo ir mokslo institucijų atstovais, iki 2024-12-30.</p> <p>3. 5 % daugiau mokinių tęsia mokymąsi miesto aukštosiose mokyklose, lyginant su 2023 m., iki 2024-12-30.</p>	<p>1.1. 2024 m. gruodžio mėn. 32 mokiniai teikė prašymus individualių planų keitimui, kai atitinkamu laikotarpiu 2023 m. tokių mokinių buvo 64 (pokytis – 50,0 % mažėjimas).</p> <p>2.1. 2024 m. Gimnazijoje vykdyti 37 praktiniai-tiriamieji darbai kartu su miesto verslo ir mokslo institucijų atstovais, t. y. 23,3% daugiau nei 2023 m. (30).</p> <p>2.2. Praktinius-tiriamuosius darbus vykdė 5,6 proc. daugiau (151), negu 2023 m. (143) mokinių.</p> <p>3.1. 2024 m. 45 Gimnazijos abiturientai tęsė mokslus miesto aukštosiose mokyklose, t. y. 17 mokinių (60,7 proc.) daugiau, palyginus su 2023 m. (28 mokinių)</p>
1.3. Gerinti mikroklimatą	Siekiama didinti personalo teigiamą savijautą	Nustatytas 10 % teigiamas mikroklimato Gimnazijoje vertinimo („labai gerai“ ir „gerai“)	1.1. 2024 m. kovo mėnesį buvo atliktas personalo mikroklimato tyrimas, o

		<p>pokytis, palyginus dviejų per metus atliktų apklausų rezultatus, iki 2024-12-30.</p>	<p>lapkričio mėnesį – pakartotinas tyrimas.</p> <p>1.2. Nustatytas 12,1% teigiamas mikroklimato Gimnazijoje vertinimo („labai gerai“ ir „gerai“) (pirmos apklausos rezultatas 58%, antrosios 65%).</p> <p>1.3. Buvo organizuojami renginiai mikroklimatui gerinti: birželio 7 d. Gimnazijos pedagogams buvo organizuojama kelionė į Kretingą, birželio 20–25 dienomis buvo organizuojama mokytojų kelionė į Graikiją, Atėnus, spalio 4 d. mokytojams buvo organizuojama popietė miesto kavinėje, gruodžio 2 ir 11 d. organizuotos edukacijos pedagogams, gruodžio 19 d. vyko bendras mokytojų seminaras „Pozityvaus mąstymo įtaka mokytojo darbe ir klasės atmosferai“ (lektorius E. Karmaza), gruodžio 20 d. organizuota išvyka į Palangoje, koncertų salėje, vykusį spektaklį, o per „Žemynos dieną“ (balandžio 22 d.) kasmet buvo pagerbiami aktyviausi mokytojai, Gimnazijos personalas.</p> <p>1.4. Siekiant gerinti Gimnazijoje dirbančių asmenų mikroklimatą, atnaujinti darbuotojų kabinetai (5 kabinetai), mokytojų kambaryje įrengtas kavos aparatas, siekiant mokytojams suteikti komfortiškesnį poilsį ir komunikaciją tarp kolegų, atnaujintos erdvės Gimnazijoje, siekiant darbo vietos estetiško</p>
--	--	---	---

			komforto, sporto salėje sudaryta galimybė pagal susitarimą sportuoti pedagogams ar jų grupėms, kiemo užkardo pagalba užtikrinamas automobilio parkavimas ir saugumas vidiniame kieme, vykdytas pamokų stebėjimas ir skirti mentoriai bei pedagoginė pagalba naujai atvykusiems pedagogams.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų paieška ir pritraukimas	Gimnazijos direktoriaus pastangomis 2024 m. buvo išspręstas mokytojų trūkumo klausimas: 1. Įdarbinti 6 dalykų mokytojai (matematikos, užsienio (vokiečių) kalbos, ekonomikos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, šokių), specialusis pedagogas, 4 mokinių padėjėjai. 2. Skatintas pedagoginės kvalifikacijos įgijimas, siekiant užtikrinti atitiktį teisės aktams: 3 mokytojai Universiteto papildomosiose studijose įgijo ir 4 mokytojai nuo rugsėjo 1 d. pradėjo studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti.
3.2. Gerosios patirties sklaida	Gimnazija dalijosi gerąja patirtimi STEAM srityje su kitų savivaldybių mokytojais: balandžio 30 d. su Kaišiadorių rajono savivaldybės mokytojais, rugsėjo 19–20 d. su Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų vadovais ir mokytojais tema „Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos Lietuvos patirtis“ ir lapkričio 26 d. su Šiaulių miesto mokytojais apie mentorystę. Spalio 30 d. Gimnazijos direktorius skaitė pranešimą ŠMSM organizuojamoje konferencijoje „STEAM atviros

	prieigos centrų veiklų pristatymas, STEAM ugdymo plėtojimas Lietuvoje“. Gimnazija tapo Klaipėdos universiteto partnere organizuojant „Vakarų Lietuvos 5–8 ir 9–10 klasių moksleivių matematikos olimpiadą“.
3.3. Ugdymo proceso užtikrinimas, padidėjus mokinių skaičiui	2024–2025 m.m. Gimnazijoje mokėsi 72 (11,9%) daugiau mokinių nei 2023–2024 m.m. Visiems mokiniams sudaryti tvarkaraščiai, atitinkantys visas higienos normas, užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, užtikrinamas saugumas Gimnazijoje.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			