# PATVIRTINTA

#  Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos

# direktoriaus 2018 m. birželio 7 d.

# įsakymu Nr. V- 140

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau - Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką gimnazijoje. Dokumentas parengtas, remiantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu  Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“(su vėlesniais pakeitimais), Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 27d. įsakymu Nr. V-253, susitarimais, priimtais gimnazijos Metodinėje taryboje.
2. Aprašo paskirtis - nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.
3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:
	1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.
	2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

**II. SKYRIUS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

4. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

5.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

**III SKYRIUS**

**MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS**

6. Individualią pažangą planuoja ir fiksuoja visi gimnazijoje besimokantys mokiniai pagal šio dokumento prieduose pateiktas formas.

7. Mokytojai nuolat stebi mokinio individualią pažangą, pateikia mokiniui stebėjimo ir fiksavimo formas, atsižvelgiant į dalyko specifiką:

6.2.1. lietuvių, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų mokytojai pildo 1 priedą;

7.2.2. kūno kultūros, dailės, muzikos, technologijų mokytojai pildo 2 priedą;

7.2.3. dorinio ugdymo ir pasirenkamųjų dalykų mokytojai pildo 3 priedą;

7.2.4. klasių vadovai pildo 4 priedą.

8. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų;

9. Klasės vadovas ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatu, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl individualios pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į Mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – MVGK).

10. Po signalinio pusmečio (lapkričio ir balandžio mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas.

11. Klasės vadovai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui.

12. Mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą.

13. Du kartus per metus (po signalinių pusmečių) organizuojami MVGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

14. susitikimų su tėvais metu klasių vadovai kartu su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

**IV SKYRIUS**

**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

15. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

15.1**.** Administracija:

15.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

15.1.2. organizuoja MVGK posėdžius;

15.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniai, dalyvaujant klasės vadovui ir dalyko mokytojui;

15.1.4. priežiūrą vykdo pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas ugdymo programas.

15.2. **Klasių vadovai**:

15.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

15.2.2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą;

15.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

15.2.4. teikia informaciją apie mokinį tėvams.

15.3. **Mokytojai:**

15.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos

siekimą;

15.3.2. bendradarbiauja su klasės vadovais ir tėvais;

15.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu.

15.4. **Kiti specialistai:**

15.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių vadovams;

15.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

15.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

15.5. **Mokinys, šeima:**

15.5.1. mokinys vykdo individualios pažangos siekimo planą;

15.5.2. reikalui esant dalyvauja MVGK posėdžiuose;

15.5.3. šeima domisi mokinio rezultatais, įsipareigoja padėti.

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

16. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

1. Mokinys, kurio daugiau nei 70 proc. I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni, arba lieka tokie patys, laikoma, kad padarė pažangą.
2. Siūlymus dėl Aprašo formų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia gimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai.
3. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Metodinės tarybos 2018-05- 03

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. V9-5)

# Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos

# direktoriaus 2018 m. birželio 6 d.

įsakymo Nr. V- 140

1 priedas

**INDIVIDUALIOS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS (2018-2019 m .m.)**

**GRUPĖ/KLASĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VARDAS PAVARDĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ... klasės metinis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **neat.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Trys** svarbūs dalykai, kurių išmokau šiais mokslo metais ............................ pamokose: | 1.2.3. |
| 2. **Du** dalykai, kurių turėčiau pasimokyti: | 1.2. |
| 3. **Vienas** dalykas, kuris man yra sunkiausias: | 1. |

Mokinio parašas: Dėstančio mokytojo parašas: Mokinio tėvelio/mamos/globėjo parašas:

**PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (I PUSMETIS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA** | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 4-1 |
| Įdėtos pastangos |  |  |  |  |
| Aktyvumas pamokoje |  |  |  |  |
| Namų darbų atlikimas |  |  |  |  |
| Mano stiprybės (3) |  |
| Mano silpnybės (3)  |  |
| Naujų tikslų kėlimas |  |
| Kas man sekasi geriausiai? |  |
| Kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų?  | 1.2.3. |
|  Kad padaryčiau pažangą, man pačiam/pačiai būtina: | 1.2.3. |

**PAŽANGOS ĮSIVERTINIMAS (II PUSMETIS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA** | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 4-1 |
| Įdėtos pastangos |  |  |  |  |
| Aktyvumas pamokoje |  |  |  |  |
| Namų darbų atlikimas |  |  |  |  |
| Mano stiprybės (3) |  |
| Mano silpnybės (3)  |  |
| Naujų tikslų kėlimas |  |
| Kas man sekasi geriausiai? |  |
| Kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų?  | 1.2.3. |
|  Kad padaryčiau pažangą, man pačiam/pačiai būtina: | 1.2.3. |

Mokinio parašas: Dėstančio mokytojo parašas:

Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos

direktoriaus 2018 m. birželio 6 d.

įsakymo Nr. V- 140

2 priedas

**INDIVIDUALIOS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS (2018-2019 m .m.)**

**GRUPĖ/KLASĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VARDAS PAVARDĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pažanga ir gebėjimai | 9 - 10 | 7 - 8 | 5 - 6 | 4 - 1 |
| I pusm. | II pusm. | I pusm. | II pusm. | I pusm. | II pusm. | I pusm. | II pusm. |
| Pusmečių įvertinimas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Įdėtos pastangos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktyvumas pamokoje |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kas man sekėsi geriausiai? | I pusmetis1.2.3. | II pusmetis1.2.3. |
| Kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų ? | I pusmetis1.2.3. | II pusmetis1.2.3. |
| Kokios mokymo priemonės, mokymo metodai, būdai buvo įsimintiniausi ir naudingiausi pamokose ?  | I pusmetis1.2.3. | II pusmetis1.2.3. |
| Ko norėčiau pamokoje ? Pasiūlymai mokytojui |  |  |

ĮSIVERTINIMO KRITERIJAI: 0 – neturiu jokios patirties, 1- žengiu pirmuosius žingsnius, 2- galiu atlikti kai kurias mokytojo skirtas užduotis, 3- padedamas mokytojo ar draugų galiu atlikti visas užduotis, 4- visas užduotis galiu atlikti savarankiškai, 5- visas užduotis galiu atlikti savarankiškai, padedu kitiems, pasiūlau naujų užduočių, idėjų.

Mokinys \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (parašas)

Mokytojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parašas) (vardas, pavardė)

# Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos

# direktoriaus 2018 m. birželio 6 d.

įsakymo Nr. V- 140

3 priedas

**INDIVIDUALIOS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS (2018-2019 m .m.)**

**GRUPĖ/KLASĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DALYKAS**

**VARDAS PAVARDĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Vertinimas*: **0 –** *niekada,* **1** - *retai*, **2** – *dažnai*, **3** - *labai dažnai*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **I pus.** | II pus | Metinis |
| **Mokymasis** |
|  | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose |  |  |  |
|  | Prireikus randu man reikalingą informaciją |  |  |  |
|  | Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs |  |  |  |
|  | Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis |  |  |  |
|  | Visada turiu reikiamas priemones |  |  |  |
|  | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi |  |  |  |
|  | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |
|  | Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau už savo darbus |  |  |  |
|  | Stengiuosi kuo geriau mokytis |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |
|  | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms |  |  |  |
|  | Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas |  |  |  |
|  | Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę |  |  |  |
|  | Džiaugiuosi savo pasiekimais |  |  |  |
|  | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje |  |  |  |
|  | Gebu valdyti savo emocijas |  |  |  |
|  | Stengiuosi save pažinti |  |  |  |
|  | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų |  |  |  |
|  | Lengvai bendrauju |  |  |  |
|  | Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje |  |  |  |
|  | Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos |  |  |  |
|  | Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais |  |  |  |
|  | Laikausi mokinio taisyklių |  |  |  |

Aš save už tikybos dalyką vertinčiau tokiu pažymiu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Didžiausiais savo I pusmečio pasiekimais laikau tai, kad ………………………………….....................................................................................................................
Šiemet norėjau, tačiau man nepavyko.............................................................................................................
………………………………………………........................................…........................ Manau dėl to, kad....................................................................................................................................................................
Kitą pusmetį stengsiuos...................................................................................................................................

Man labai svarbios ir reikalingos buvo šios temos: .............................................................................

......................................................................................................................................................................

Aš savo žinias tikybos dalyką vertinčiau tokiu pažymiu 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Didžiausiais savo II pusmečio pasiekimais laikau tai, kad ……………………………………................................................................................................................
Šiemet norėjau, tačiau man nepavyko.........................................................................................................
………………………………………………........................................…........................Manau dėl to, kad...............................................................................................................................................................
Man labai svarbios ir reikalingos buvo šios II pusmetyje išeitos temos: ………………………………………………………………………............................................................

# Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos

# direktoriaus 2018 m. birželio 6 d.

įsakymo Nr. V- 140

4 priedas

**INDIVIDUALIOS PAŽANGOS FIKSAVIMO LAPAS (2018-2019 m .m.)**

**GRUPĖ/KLASĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**VARDAS PAVARDĖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Mokomieji dalykai** | **Lankomumas** |   |
| Dorinis ugdymas  | Lietuvių kalba ir literatūra | Užsienio kalba (anglų) | Užsienio kalba II oji | Istorija | Geografija | Matematika | Informacinės technologijos | Biologija | Fizika | Chemija | Ekonomika ir verslumas | Dailė | Muzika | Kompiuterinės muzikos technologijos | Turizmas ir mityba | Filosofija | Psichologija | Bendroji kūno kultūra | Pilietiškumo pagrindai | Braižyba  | Sportiniai šokiai | Tiriamasis / kūrybinis darbas | Socialinė- pilietinė veikla | Praleistos pamokos | Pateisintos dėl ligos | Pateisintos dėl kitų priežasčių | Nepateisintos pamokos |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| klasės |
| vadovas |
|   |
|   |
| 2017/2018 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2018/2019 | Siekiamybė |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | I pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | II pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Metinis  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2019/2020 | Siekiamybė |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | I pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | II pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Metinis  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2020/2021 | Siekiamybė |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | I pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | II pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Metinis  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2021/2022 | Siekiamybė |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | I pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | II pusmetis |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Metinis  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**KLAIPĖDOS “ŽEMYNOS” GIMNAZIJA**

**INDIVIDUALIOS VEIKLOS APŽVALGA**

Mokinys (ė)..............................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I klasė | II klasė | III klasė | IV klasė |
| Dalyvavimas olimpiadose/ konkursuose/ varžybose |  |  |  |  |
| Konferencijose skaityti pranešimai |  |  |  |  |
| Dalyvavimas projektinėje veikloje. |  |  |  |  |
| Parengtas tiriamasis/ kūrybinis darbas. |  |  |  |  |
| Savanorystė |  |  |  |  |
| Laisvalaikiu lankausi koncerte, kine/ teatre/parodoje/renginyje. |  |  |  |  |
| Lankau būrelį mokykloje. |  |  |  |  |
| Lankau būrelį už mokyklos ribų. |  |  |  |  |
| Dalyvauju mokyklos ir klasės renginiuose. |  |  |  |  |
| Padėjau ruoštis mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/klasės valandėlėms. |  |  |  |  |
| Laisvalaikiu skaitau knygas.( įvardink bent 2 perskaitytų knygų autorius ir pavadinimus) |  |  |  |  |
| Dalyvauju pilietinėse iniciatyvose |  |  |  |  |