

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS NIKOLAJ PETUNOV
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2023 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) bei formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro Klasikinio ugdymo sampratos elementus.

2023-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdėsi 607 mokiniai (2022 m. – 561), iš jų 370 mokinių – I–II klasėse, 237 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 44 pedagogai, t. y. 61,76 etato (2022 m. – 57,86), 21 Universiteto dėstytojas-mokytojas (3,93 etato) (2022 m. – 21, 3,28 etato) ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 22,25 etato (2022 m. – 23,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos jiems teikimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tikslingai derinti STEAM ir klasikinį ugdymą. Pernai Gimnaziją baigė 108 abiturientai (2022 m. – 86), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 97,3 % (2022 m. – 95,6 %). Valstybinių brandos egzaminų vidurkis buvo 46 balai (2021 m. – 46 balai). Abiturientai 38 valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus, 6 gimnazistai gavo 100 balų įvertinimus (2022 m. – 3 mokiniai). Mokinių užsienio (anglų) kalbos, istorijos, geografijos, matematikos ir informacinių technologijų egzaminų rezultatai buvo aukštesni už šalies įvertinimų vidurkius. Pagrindinį išsilavinimą Gimnazijoje įgijo 137 mokiniai (100 %).

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje pradėtos formuoti universitetinės klasės, kuriose pamokas ir užsiėmimus organizavo Universiteto dėstytojai. 68 % Gimnazijos mokinių (I–III klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti praktinius-tiriamuosius darbus. Per metus 225 mokiniai (37,1 %) išklausė Universiteto mokslininkų organizuotą paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, 31 I–II klasių mokiniai (10 %) dalyvavo Universiteto STEAM veiklose, 112 (53%) I klasių mokinių dalyvavo Gimnazijoje vykdytame renginyje „Etnografinė popietė“, kuriame svečiavosi Klaipėdos Turalaukio ir „Verdenės“ progimnazijų komandos bei Universiteto folklorinis ansamblis „Vytinė“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto įmonėmis UAB „Naujasis turgus, AB „Klaipėdos energija“, UAB „Vlantana“, UAB „Klaipėdos konteinerių terminalas“, UAB „Klaipėdos baseinas“, AB „Klaipėdos baldai“. AB „Baltijos laivų statykla“, Klaipėdos apygardos teismas, 330 (54,4%) mokinių susipažino su įstaigų veiklomis, pasimatavo profesijas. Organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas (saiko, gėrio, grožio, harmonijos, sveiko kūno ir sielos dermės, universalios asmenybės galimybių) pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo

švietimo programos, susijusios su Antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDĪ. VICI“, oratorių konkurse, konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį visose I–IV klasėse (607 mokiniai, 100 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė tiriamuosius-kūrybinius darbus Antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – organizuoti projekto „Kultūros pasas“ 26 renginiai (dalyvavo 412 mokinių (73 %), panaudota 4,5 tūkst. Eur tikslinių valstybės biudžeto lėšų). Tai rodo, kad Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė) dalyvavo 295 mokiniai (48,6 %), I klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ (100 %), „Nordplus Horizontal“ ir LR Prezidentūros finansuojamame projekte „Virtuali pilietiškumo mokykla“ dalyvavo I–IV klasių 198 mokiniai, 18 Universiteto organizuotų renginių dalyvavo 360 mokinių (64 %). Mokiniai dalyvavo kasmetiniame Klaipėdos miesto organizuojamame renginyje „Studijų regata 2023“ turėjo galimybę susipažinti su studijomis Litexpo parodoje „Karjera ir studijos 2023“. 150 mokinių (24,7%) turėjo galimybę pritaikyti pamokų metu ir dėstytojų pamokose įgytas žinias praktiškai pritaikyti moksliniuose praktiniuose užsiėmimuose burlaivyje „Brabander“ ir laive „Aranda“. Taip pat gimnazistai vykdė projektą „Nepatogaus kino klasė sisteminio pokyčio link“, organizavo 35 edukacines išvykas, 105 mokiniai (17,3%) dalyvavo Klaipėdos universiteto bei Vydūno draugijos kultūros 8 renginiuose „Vydūnas – Tautai ir valstybei“, klasių valandėlių metu vykdė prevencinius užsiėmimus pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. Gimnazija bendradarbiauja su vietine gyventojų seniūnija, skatino užmegzti komunikabilius ir pagarba grįstus santykius tarp gimnazijoje besimokančių ir aplink gyvenančių vyresnio amžiaus žmonių.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas ir lyderystę (18 pedagogų (41 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorporcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) bei atsakomybę, Gimnazijos savivaldos institucijų ir darbo tarybos veiklose. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 1890 valandų, vidutiniškai 7 dienas (2022 m. – 7 dienas).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai, kuriuos įgyvendinant, buvo suremontuotos persirengimo rūbinės, bei dušinės ir 2 sanitariniai mazgai jose, suremontuotas technologijų kabinetas, spec. pedagogo kabinetas, papildomai įrengta viena klasė vietoj dalies bibliotekos, įrengta fizikos laboratorija (20,0 tūkst. Eur) ir sumontuoti amfiteatrinės auditorijos baldai (15,0 tūkst. Eur.). Iš paramos lėšų aktų salėje buvo atnaujinta garso ir apšvietimo įranga (6,4 tūkst. Eur), nupirktas daugialypės terpės projektorius, 6 stacionarūs kompiuteriai, 6 monitoriai, 6 išmanieji ekranai (9,5 tūkst. Eur), 3D spausdintuvas, įsigyti nauji suolai vienai klasei, sumontuoti nauji roletai penkiose klasėse. Naujai suremontuoti keturių pagalbinių įėjimų lauko laiptai ir sumontuoti nauji nerūdijančio plieno turėklai.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	483,3	480,7	99,5	Nepilnai panaudotos lėšos dėl darbuotojų mažesnio sergamumo, mokinių ir mokytojų pavėžėjimo, išlaidos dėl ligų

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1397,8	1395,6	99,8	Liko nepanaudotos nemokamo maitinimo organizavimo lėšos, nes nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo mokinių skaičius, gaunantis nemokamą maitinimą
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,6	2,2	61,1	Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio sudaryta sutartis su naujais valgyklos tiekėjais
Pajamų išlaidos (SP)	2,2	2,2	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	34,1	33,7	98,8	Nepilnai panaudotos karjeros specialisto etato išlaidymui skirtos lėšos dėl darbuotojo nedarbingumo
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	9,2	5,1	55,4	Bendruomenės sprendimu, dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	1930,2	1919,5	99,4	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,05 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio mėnesio sąskaitos už ryšio paslaugas

Gimnazijoje 2023 m. buvo vykdyta užsienio (anglų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistė atliko darbo su mokyklos nelankančiais (vengiančiais lankyti) mokiniais sistemos veiksmingumo gimnazijoje vertinimas (buvo pateiktos rekomendacijos ir gimnazija jų laikosi).

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) būtina Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas; 2) mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas vaikų ugdyme(si); 3) padidėjęs mokytojų darbo krūvis, 4) pedagogų trūkumas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokomojo turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, bei partnerystės su Universitetu veiklos modelio STEAM srityje įgyvendinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujinto pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimą	Taikomas atnaujintas ugdymo turinys (toliau – UTA) I ir III klasėse	1. Atlikta lietuvių kalbos ir matematikos dalykų 4 pamokų I, III klasėse stebėseną iki 2023-11-15. 2. Parengtos rekomendacijos lietuvių kalbos ir matematikos	1.1. Spalio–lapkričio mėnesiais buvo stebėtos 4 lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos I ir III klasių pamokos. 2.1 Atlikta 8 stebėtų pamokų analizė.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>dalykų mokytojams, atsižvelgus į stebėsenos rezultatus ir 2 svarstymus dalykų metodinėse grupėse, dėl UTA planavimo, ugdymo kryptių, mokinių pasiekimų vertinimo (atsižvelgta į 70 % mokytojų siūlymų) iki 2023-12-30.</p>	<p>2.2. Lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės susirinkime pristatytos išvados ir rekomendacijos dėl pamokų atitikimo UTA reikalavimams (2023-10-26, Prot. Nr. 5).</p> <p>2.3. Matematikos metodinės grupės susirinkime pristatytos išvados ir rekomendacijos dėl pamokų atitikimo UTA reikalavimams (2023-11-15, Prot. Nr. 4).</p> <p>2.4. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metodinėse grupėse susirinkimų metu buvo diskutuojama apie UTA planavimo, ugdymo kryptių, mokinių pasiekimų vertinimo (2023-12-7 Prot. Nr. 6 ir 2023-12-8 Prot. Nr. 5 atitinkamai).</p> <p>2.5. Gimnazijos susitarimas atnaujinti vertinimo tvarką, atsižvelgiant į UTA ir nuoseklaus mokymosi tvarkas (Gimnazijos taryba 2023-12-12, Prot. Nr. V4-6)</p>
<p>1.2. Plėtoti universitetinės gimnazijos veiklos modelį (toliau – Modelis)</p>	<p>Vykdomos Modelio priemonės visose (I–IV) klasėse, siekiant stiprinti mokinių STEAM srities kompetencijas</p>	<p>1. 20 % mokinių daugiau nei 2022 m. dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) dėstytojų vykdomose pamokose (užsiėmimuose) iki 2023-12-30.</p> <p>2. Vykdyta 30 % daugiau nei 2022 m. mokinių tiriamųjų-praktinių darbų, kuriuose dalyvavo 10 % daugiau I–IV klasių mokinių, iki 2023-12-30.</p>	<p>1.1 2023 m. gruodžio mėnesio duomenimis, palyginus su 2022 m. 46 proc. daugiau mokinių, t.y. 384 I–IV mokiniai (2022 m. dalyvavo 263 mokiniai).</p> <p>2.1. 2023 m. gimnazijoje vykdytas 131 praktinis-tiriamasis darbas, t. y. 36,5 % daugiau nei 2022 m. (96). 29 proc. daugiau praktinių-tiriamųjų darbų (30) buvo vykdyta kartu su Universiteto dėstytojais (2022 m. 17 darbų); 2.1. Praktinius-tiriamuosius darbus vykdė 13,5 proc.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			daugiau (143), negu 2022 m. (126) mokinių.
1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją	Teikiama profesionali mokymo(si) pagalba, gerėja I klasių mokinių mokymosi pasiekimai	1. Atlikta ne mažiau kaip 65 % I klasių mokinių ir 85 % juos mokančių mokytojų apklausa „Galimybė mokyti(s) geriau“, sudarytas mokymosi motyvaciją skatinančių priemonių sąrašas iki 2023-10-31. 2. Pasiektas 0,1 balo geresnis I klasių mokinių mokymosi kokybės vidurkis, lyginant 2023 ir 2022 m. II pusmečio (rugsėjis–gruodis) rezultatus, iki 2023-12-30.	1.1. Spalio mėnesį gimnazijoje vyko I klasių (dalyvavo 71 %) mokinių ir juos mokančių mokytojų (dalyvavo 87%) mokytojų apklausa „Galimybė mokyti geriau“. Sudarytas mokymosi motyvacijos skatinančių priemonių sąrašas, kuris buvo pristatytas ir aptartas mokytojų tarybos posėdyje (2023-10-26, Prot. Nr. V6-8) 2.1. Pasiektas 0,23 balo geresnis I klasių mokinių mokymosi kokybės vidurkis, lyginant 2023 ir 2022 m. II pusmečio (rugsėjis–gruodis)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos lankomumo tvarkos užtikrinimas	2023 m. I pusmečio III–IV klasių mokinių pamokų lankomumo geresni rezultatai: vienam mokiniui tenka 45,27 praleistos pamokos (2022 m.– 68,79), nepateisintų pamokų vienam mokiniui tenka 11,18 praleistų pamokų (2022 m. – 16,83)
3.2 Mokytojų paieška ir pritraukimas dalyvauti Gimnazijos mokinių ugdyme	2023–2024 mokslo metais gimnazijoje įdarbintas papildomai 1 dėstytojas (iš viso dirba 21 dėstytojas) ir 9 dalyko mokytojai (matematika, biologija, informatika, fizika, chemija, užsienio (anglų) ir užsienio (vokiečių) kalbų). 2023 m. 3 mokytojai studijuodami Klaipėdos universiteto papildomosiose studijose įgijo pedagogo kvalifikaciją. Nuo rugsėjo 1 d. dar 3 mokytojai studijuoja Klaipėdos universiteto papildomosiose studijose pedagogo kvalifikacijai įgyti
3.3. Bendradarbiavimas su miesto progimnazijomis	8 Klaipėdos miesto progimnazijų (Martyno Mažvydo, Vitės, Sendvario, „Verdenės“, Tauralaukio, „Saulėtekio“, Simono Dachso, „Versmės“), 8-tų klasių mokiniams ir jų tėvams buvo pristatyta gimnazijos ugdymo plano ir veiklų su Universiteto dėstytojais ypatumai, neformaliojo švietimo programų pasiūla ir abiturientų tolimesnių studijų mokslo institucijose

	pasirinkimai (2023-02-01, 2023-02-02, 2023-02-08, 2023-01-11, 2023-02-10, 2023-02-20, 2023-02-23, 2023-02-24, 20).
3.4. Bendradarbiavimo su Universitetu stiprinimas	<p>Direktoriaus pavaduotojo ugdymui iniciatyva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2023-12-15, bendradarbiaujant su Universiteto šokių kolektyvu „Vytinė“, gimnazijoje buvo organizuojama etnografinė popietė, kurioje dalyvavo gimnazijos 112 (53%) I klasių mokinių. Renginio svečiais buvo pakviestos Klaipėdos Saulėtekio ir „Verdenės“ progimnazijų komandos. Per metus 225 mokiniai (37,1 %) išklauė gimnazijoje nedirbančių 25 Universiteto mokslininkų paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“ (33 užsiėmimai Universiteto auditorijose).
3.5. STEAM veiklų ir vertybių dermės poveikis mokinių vertybinėms nuostatomis	<p>Gimnazijoje tikslingai derinamas STEAM ir klasikinis ugdymas. Buvo atlikta I–IV klasių mokinių ir jų tėvų apklausa, kuri parodė, kad 82 % mokinių ir 89 % tėvų patenkinti mokymosi rezultatais ir teigiamai vertina mokymosi Gimnazijoje galimybes. 25 abiturientai valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus, 6 gimnazistai gavo 100 balų įvertinimus. 2023 m. kovo 21 d. gimnazijoje buvo organizuota STEAM diena, kurioje vyko suplanuotos veiklos, pastiprinant kultūros paso galimybes. Organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas (saiko, gėrio, grožio, harmonijos, sveiko kūno ir sielos dermės, universalios asmenybės galimybių) pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su Antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje, oratorių konkurse, konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“. Gimnazija organizavo Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkursą „VENI. VIDI. VICI“. Gimnazija dalyvauja respublikiniame projekte „Mokyklos Europos Parlamento ambasadorės“. Stiprinamos mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos, panaudojant tradicinio ir netradicinio ugdymo įstaigoje galimybes.</p>

4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
